

CLASSI senza AULE

Organizzazione della scuola media in ambienti di apprendimento



Scuola secondaria di primo grado - Cumiana

**Alcune considerazioni
*su ciò che è successo***



Abbandoni

1

CLASSI senza AULE

Vecchie abitudini e false sicurezze



Il posto fisso

1

Abbandoni



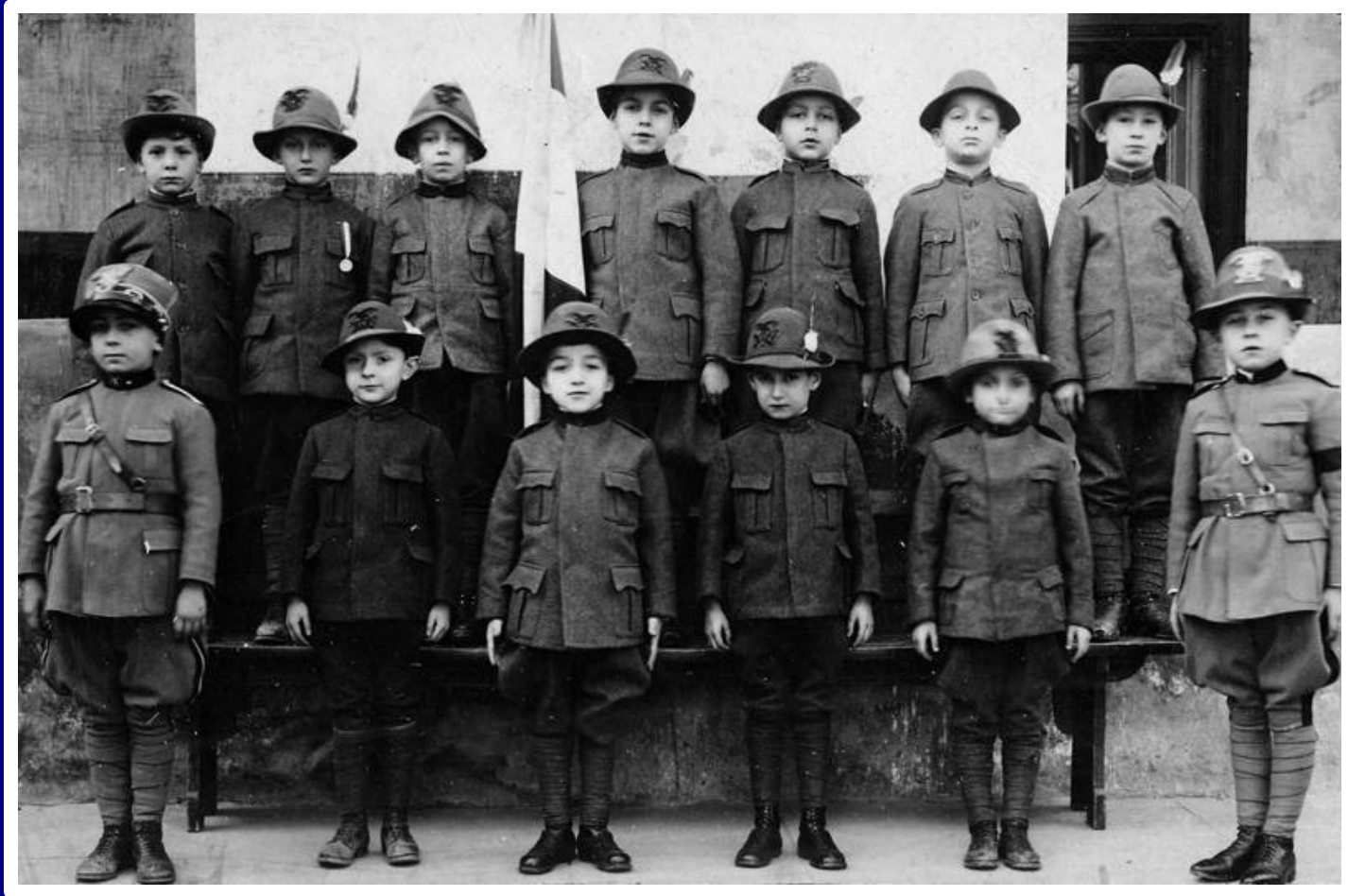
La fila

1

Abbandoni



La classe



Il “tutti sull'attenti”

1

Abbandoni

Richieste

2

CLASSI senza AULE

Nuove abilità

ORARIO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2014 - 2015

Insegnante	LUNEDI							MARTEDI							MERCOLEDI							GIOVEDI							VENERDI										
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	M	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	M	6	7	1	2	3	4	5	6			
ALLARIO lett	1C	2C	2C	#	1C			1C	1C						1C	2C	1C	1C	1C																				
VEGLIA lett	3B	2B		#				3B	3B	2B	3B						3B	3B					2B						X	X									
UGLIEMI lett	1D	1D	1D	#				1D	1D	3A					1D	1D	1D	3A					3A	3A				M	X	X									
BRENCA Inq			2A	3B				1A	3A	1B					2B	3B	2A	3A		1A	1B		2A	3B	2B	3A					1A	2B							
BROLATTI Ing			3D		1D	2C	2C	1C							3C	3D	3D	1D	3C	1C			3C	1C	2C	1D													
CCIONI franc	2C	3B	3D	1A	2A*			1D	3A						1B	3C	1D	3B	2C	2B			2A	3D		1C					3A	1B	1C	3C	2B	1A			
ALCONE lett			3A	#	3D	3A	3A	3D	3D								3A						3D	3D				M	o	o	3A	3A	3D	3D					
AVELLO esp	1B	2B	1B	#				2B	2B	1B	1B						1B												X	X	2B								
FFINATTO lett	1As	1A	1A	#	2A							M	2A*	2A*			1A	1A	2A*	1As	2A*	1As	1A									2A	1As	1A					
IROLLO lett	3C	3Cs		#	2C	2C	3C	3C									3C	3Cs					2C	2C							3Cs	3C							
14 ORE lett	2A	2A	1B	#	2C			1B	1D	3A	3B		M			2A								1B				X	X										
DOVERA mat	2B							3D	1D						2B	3D	3D						2B	2B	1B	1B			X	X	1B	2B	#	3D		2B			
GRINO mat			3C	2C				2C	1A	3C	3C	M			2C	2C													X	X	1A	3C	#	2C	2C				
4 ORE tecn								1A	1A			1C	1C																										
12 ORE mat					1D	1D	1B																1D	1A					H	o	1D	1A	#						
12 ORE esp			2B	2B	3C	3C		3D	3D						1D	1D			1B	1B	3A	3A			2C	2C					2A	2A							
ARLO motoria	3D	3D			1B	1B									2C	2C	1C	1C	2A	2A	3C	3C	1D	1D							3B	3B							
ORE motoria								2B	2B			1A	1A																										
MEDEO mat			1C		3C		1C			1C	1C	3B							3B	3C		3B									3B	3B	M	X	X	1C	1C	#	3B
MARIA ref								1A	3A	3B	2A				2B	1B															3C	1D	3D	1C		2C			
MELONI mat			2A	3A	3A	3D	2A	2A					2A	M	3D		3A						3A	3A	2A				X	X	3A	#	2A						
NGO musica	3A	3A	1C	1C	2B	2B		1D	1D			3B	3B	1A	1A					2C	2C			3D	3D	2A	2A					1B	1B	3C	3C				
PINTO arte			3B	3B	1A	1A		2C	2C			3A	3A			2B	2B	1B	1B					3C	3C	1C	1C					3D	3D	1D	1D	2A	2A		

Leggere una **tabella** complessa



Saper **prevedere** cosa succede
Saper **organizzare** il proprio materiale

2

Richieste



Saper essere **veloci e puntuali**
negli **spostamenti**

2

Richieste



**Essere responsabili
e rispettare poche semplici regole**

2

Richieste



**Condividere spazi,
essere attenti agli altri**

2

Richieste

Regali

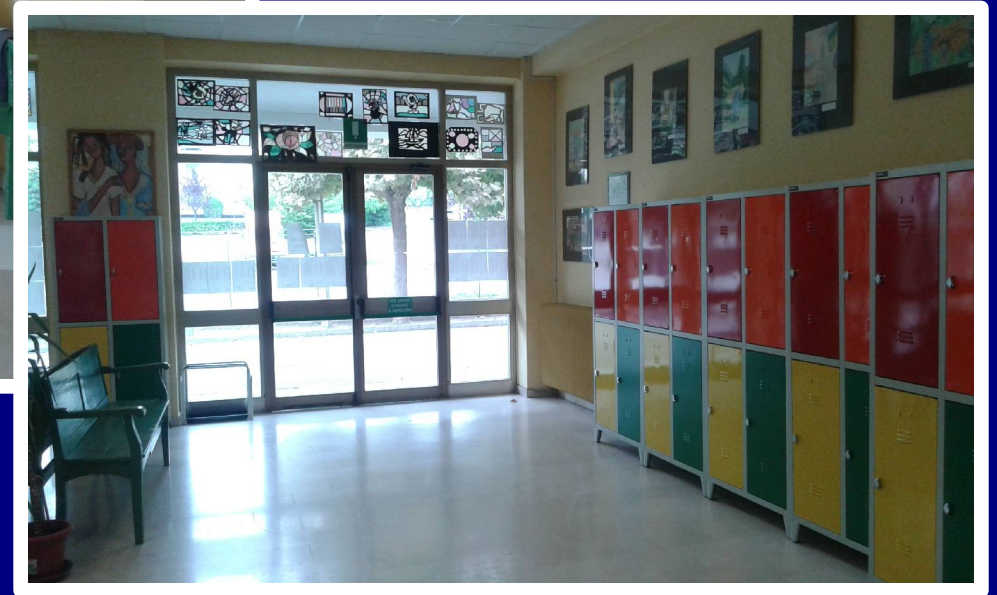
3

CLASSI senza AULE

Preziosi stimoli



**Una scuola
al centro di una comunità
che se ne prende cura**



**Una scuola
capace di cambiare**

3

Regali



Una scuola colorata

3

Regali



**Una scuola
più ordinata e pulita**



Segni di accoglienza



**Un insegnante
che ti accoglie sulla soglia**

3

Regali



Un compagno di banco sempre diverso



Aule con panorami diversi

3

Regali



Un po' di musica
di sottofondo

3

Regali



**Una scuola
in cui c'è un posto
dove posso essere
me stesso**

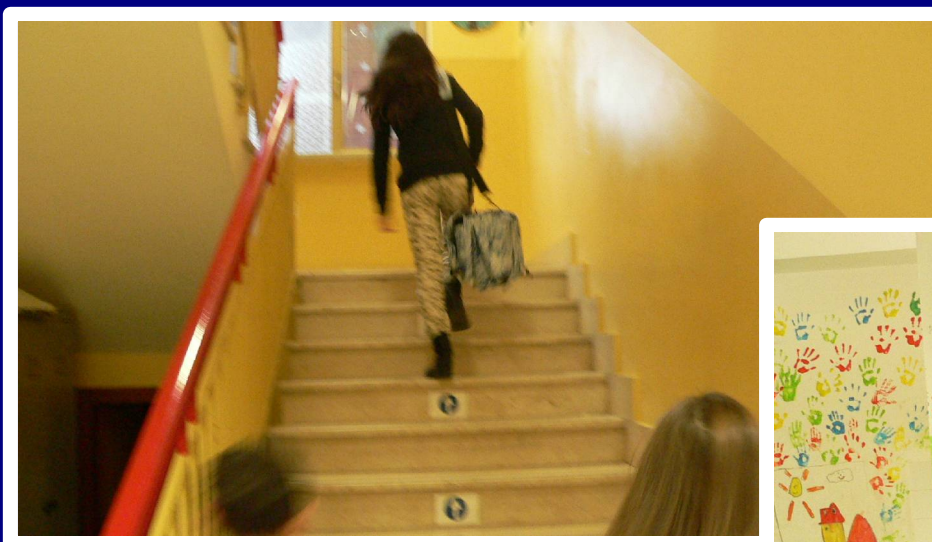


3

Regali

Una scuola
in cui c'è un posto
che mi fa sentire
a casa





**Una scuola
in cui si respira libertà**

3

Regali

Termometri

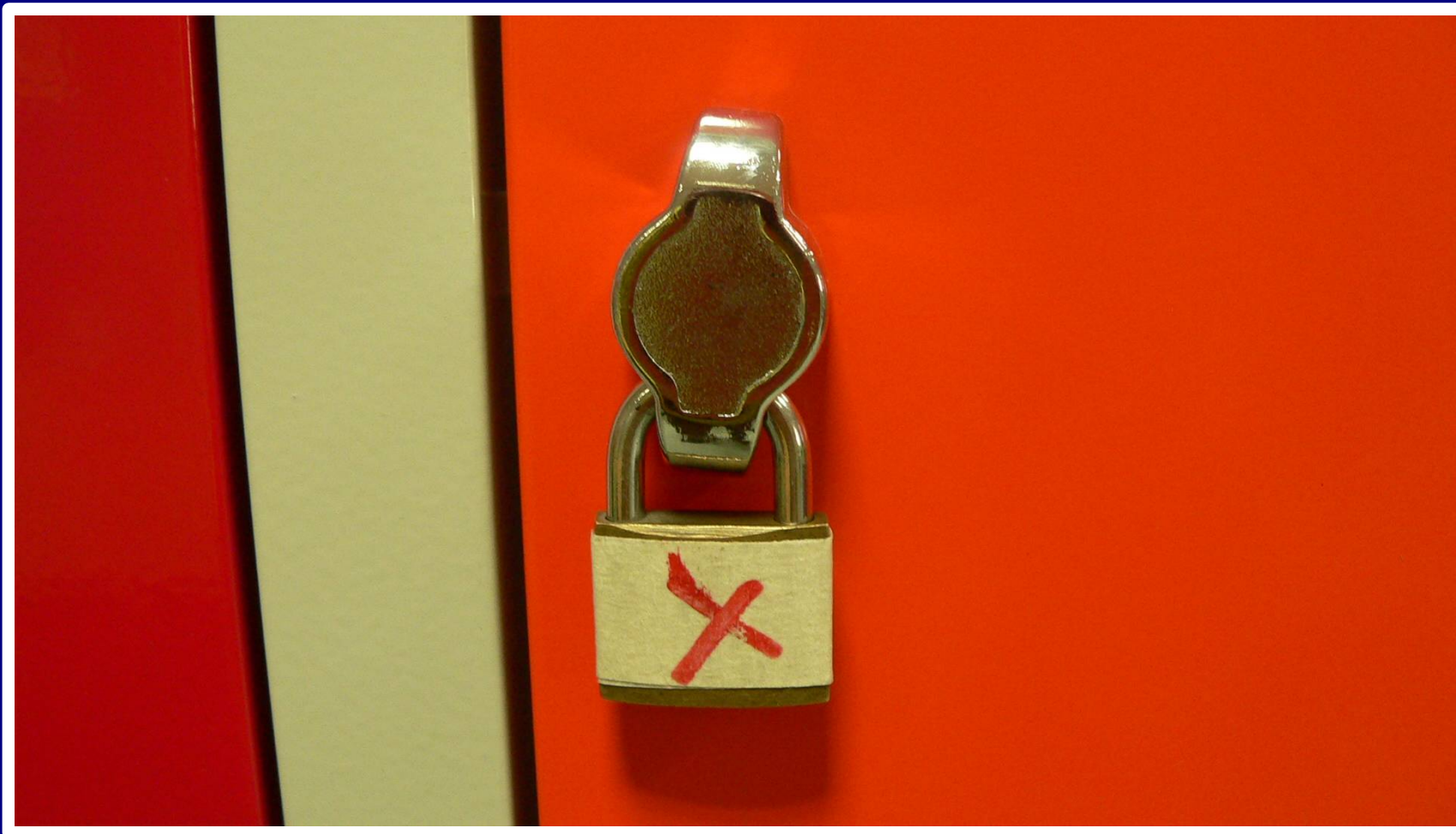
4

CLASSI senza AULE

Cosa ci sembra di percepire?



Lucchetti da tagliare



Armadietti da sequestrare

4

Termometri



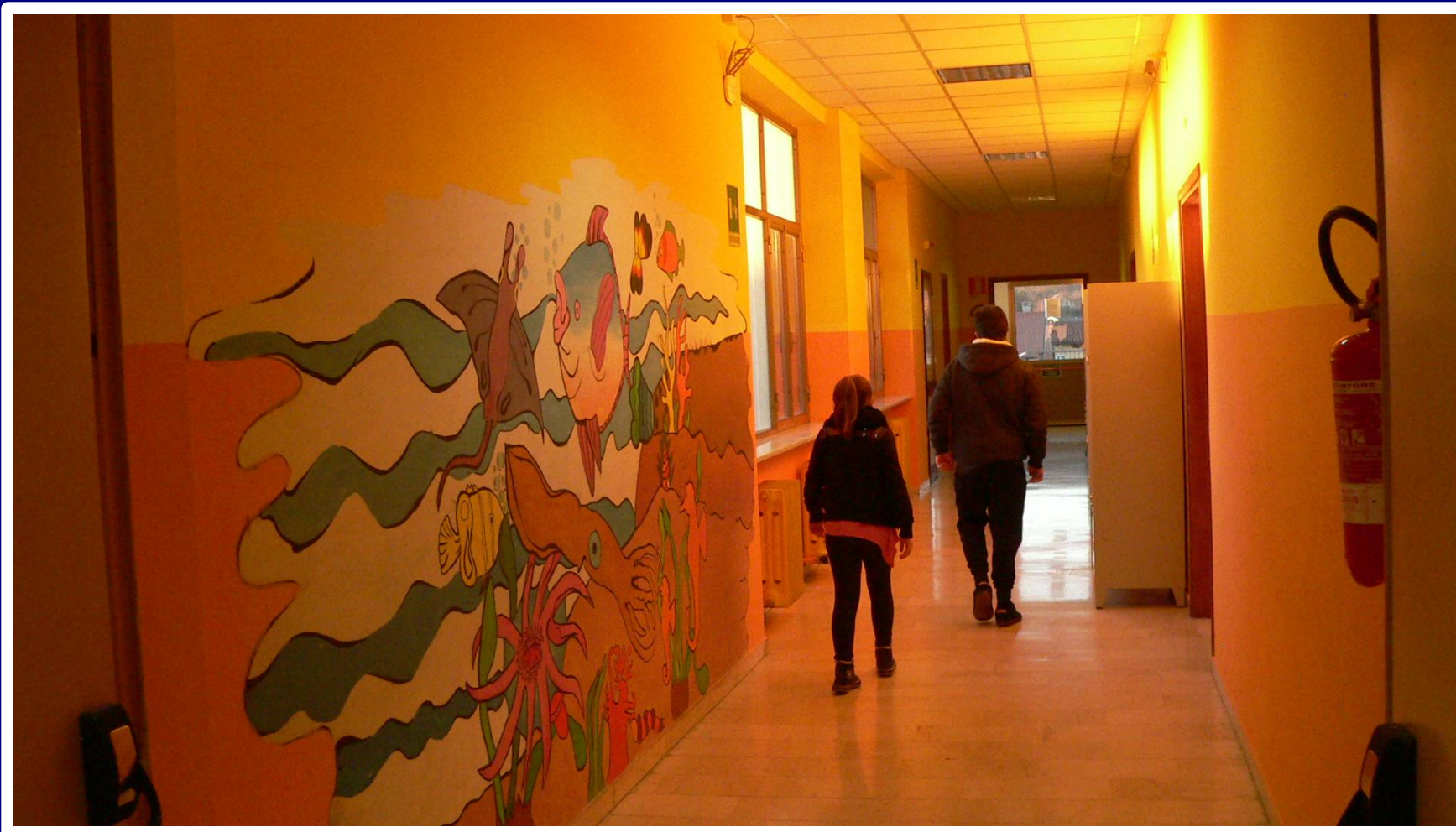
Quantità di lucchetti

4

Termometri



Puntualità e rispetto delle regole



Passeggiate al bagno

4

Termometri



Buchi, graffiti



Bisticci tipici del cambio dell'ora



Collaborazione

4

Termometri



Sorrison, energia

4

Termometri



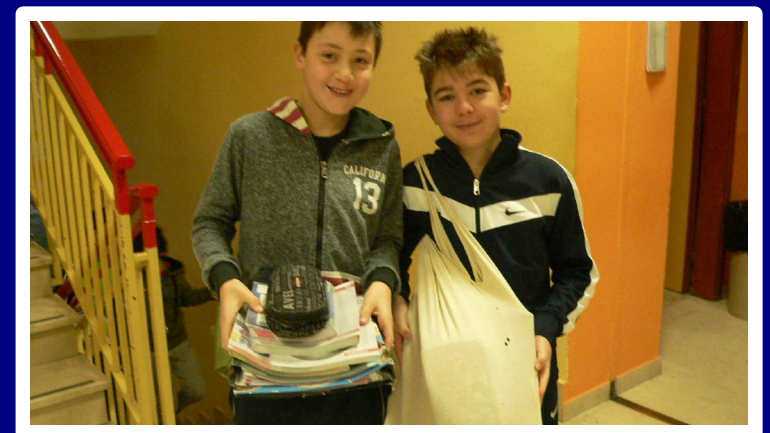
Sapere,
Saper essere,
Saper fare.

Futuro

5

CLASSI senza AULE

Attrezzare le aule
Alleggerire le cartelle



**Cartelle,
sacchetti,
borse, ...**

5

Futuro

Aule



5

Futuro

Progetto SCUOLE BELLE - Arredo

Progetto PON 1 - Rete wi-fi

Progetti PON 2 e BANCA di SALUZZO

BOLLINI supermercati

Lavagne interattive

televisori a grande schermo

Progetto FONDAZIONE SAN PAOLO

Acquisto di attrezzature

didattiche

CLASSI senza AULE

Organizzazione della scuola media in ambienti di apprendimento



Scuola secondaria di primo grado - Cumiana

*Si dovrebbe riuscire a passare
dallo studente "sedentario",
immobile in un banco
in atteggiamento di passiva ricezione
di informazioni e conoscenze,
allo studente "nomade",
in movimento nella loro ricerca.*

Brian Alexander