

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO PINEROLO V – CUMIANA
Via M. Ferrero, 11 - 10040 Cumiana (TO) - Tel. 011/9059080 - C.F.: 94544340014
Codice Mecc.: TOIC84600R e-mail: TOIC84600R@istruzione.it - [pec: toic84600r@pec.istruzione.it](mailto:pec:toic84600r@pec.istruzione.it)
sito web: <https://www.icpinerolo5.edu.it/> - Codice univoco ufficio: UFXU3K

VALUTAZIONE COMPETENZE SOCIALI

Gestione del proprio lavoro

- Saper gestire il lavoro assegnato
 - o Sa gestire il lavoro assegnato
 - o Sa gestire solo alcuni dei lavori assegnati
 - o Non sa ancora gestire il lavoro assegnato
- Modalità di gestione dei tempi di lavoro a scuola
 - o Completa il lavoro a scuola nei tempi stabiliti
 - o Completa il lavoro a scuola nei tempi stabiliti ma è poco curato
 - o Non completa il lavoro a scuola nei tempi stabiliti

Atteggiamento nei confronti del lavoro dato dal docente

- Capacità di concentrazione
 - o Mantiene la concentrazione per il tempo necessario
 - o In genere mantiene la concentrazione il tempo necessario
 - o Mantiene la concentrazione per un tempo limitato
 - o Si distrae facilmente
 - o Mantiene la concentrazione in base all'attività/materia
 - o Necessita di continui stimoli da parte dell'adulto
- Capacità di portare a termine il lavoro assegnato a casa
 - o Porta a termine il lavoro assegnato a casa
 - o Quasi sempre porta a termine il lavoro assegnato a casa
 - o Non sempre porta a termine il lavoro assegnato a casa
 - o Ha difficoltà a portare a termine il lavoro assegnato a casa
 - o Porta a termine il lavoro assegnato a casa ma non sempre lo consegna
- Cura del proprio lavoro (entrambe o solo una)
 - o Ha cura del proprio lavoro a casa e a scuola
 - o Non sempre ha cura del proprio lavoro a casa e a scuola
 - o Ha cura del proprio lavoro a casa e a scuola se sollecitato

- o Ha cura del proprio lavoro a casa e a scuola se interessato
- o Non ha cura del proprio lavoro a casa e a scuola

Atteggiamento

- Atteggiamento nei confronti delle altre persone
 - o Ha un atteggiamento corretto e rispettoso con i compagni e/o il personale
 - o Quasi sempre ha un atteggiamento corretto e rispettoso con compagni e/o personale o Non sempre ha un atteggiamento corretto e rispettoso con i compagni e/o il personale
 - o A volte non riesce a controllarsi
 - o Non ha un atteggiamento corretto e rispettoso con i compagni e/o il personale
- Atteggiamento nei confronti delle cose (proprie e comuni)
 - o Porta con regolarità e cura il materiale scolastico
 - o Porta e cura il materiale scolastico abbastanza regolarmente
 - o Non sempre porta e cura il materiale scolastico
 - o Porta ma ha poca cura del materiale scolastico
 - o Non porta il materiale e non è in grado di averne cura autonomamente
 - o Ha scarsa cura degli arredi e materiale scolastico
- Atteggiamento nei confronti degli spazi comuni
 - o Riconosce e rispetta la funzione degli spazi scolastici
 - o Quasi sempre riconosce e rispetta la funzione degli spazi scolastici
 - o Non sempre riconosce e rispetta la funzione degli spazi scolastici
 - o Non riconosce e rispetta la funzione degli spazi scolastici
- Comportamento nei momenti non strutturati
 - o Nei momenti non strutturati agisce in modo corretto e consapevole
 - o Nei momenti non strutturati quasi sempre agisce in modo corretto e consapevole
 - o Nei momenti non strutturati non sempre agisce in modo corretto e consapevole
 - o Nei momenti non strutturati non agisce in modo corretto e consapevole

Coscienza di sé

- È consapevole delle proprie capacità (CLASSE TERZA SECONDARIA DI I GRADO)
 - o È consapevole delle proprie capacità
 - o È solo in parte consapevole delle proprie capacità
 - o Non è ancora consapevole delle proprie capacità
- È consapevole dei propri limiti (CLASSE TERZA SECONDARIA DI I GRADO)
 - o È consapevole dei propri limiti
 - o È solo in parte consapevole dei propri limiti
 - o Non è ancora consapevole dei propri limiti

Virtuale – voce facoltativa

– Osservazione dell'interesse dimostrato nei confronti del mondo digitale

o Dimostra interesse nei confronti del mondo digitale

o Dimostra curiosità nei confronti del mondo digitale

o È propositivo nei confronti del mondo digitale

o È autonomo nei confronti del mondo digitale