

ISTITUTO COMPRENSIVO PINEROLO V – CUMIANA

Via M. Ferrero, 11 - 10040 Cumiana (TO) - Tel. 011/9059080 - C.F.: 94544340014

Codice Mecc.TOIC84600R e-mail: TOIC84600R@istruzione.it – pec: toic84600r@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.icpinerolo5.edu.it/> - Codice univoco ufficio: UFXU3K

Scuola Infanzia "N. Armstrong" Cantalupa (TO) - TOAA84603Q	Scuola Infanzia "Arcobaleno" Cumiana (TO) - TOAA84600L	Scuola Infanzia "W. Disney" Frossasco (TO) - TOAA84602P	Scuola Infanzia "G. Rodari" Roletto (TO) - TOAA84604R
Scuola Primaria "S. Pignatelli" Cantalupa (TO) - TOEE846031	Scuola Primaria Cumiana Cap. Cumiana (TO) - TOEE84601V	Scuola Primaria Cumiana Pieve Cumiana (TO) - TOEE84602X	Scuola Primaria "S. Pellico" Frossasco (TO) - TOEE84602V
Scuola Primaria "G. Rodari" Roletto (TO) - TOEE846053	Scuola Secondaria di I Grado "Carutti" Cumiana (TO) - TOMM84601T	Scuola Secondaria di I Grado "Piero Angela" Frossasco (TO) - TOMM84602V	

Allegato 7

REGOLAMENTO DISCIPLINARE PER ATTUARE MODELLO DADA

La scuola secondaria di I grado "Carutti" di Cumiana e la scuola secondaria di I grado "P. Angela" di Frossasco fanno parte della Rete Scuole DADA (**D**idattica per **A**mbienti **D**i Apprendimento).

Il modello DADA prende spunto dal mondo scolastico anglosassone ed è stato attuato affidando ad ogni insegnante un'aula quale ambiente di apprendimento.

Il ripensamento della modalità di fruizione degli spazi educativi implica una necessaria fluttuazione da parte degli studenti tra le "isole didattiche". Tale approccio "dinamico e fluido", considera gli spostamenti degli studenti buona occasione per l'ottimizzazione dei tempi morti, nei cambi d'ora, e stimolo "energizzante" la capacità di concentrazione come testimoniato da accreditati studi neuroscientifici.

Il movimento del corpo è funzionale al processo insegnamento-apprendimento e per la riattivazione della concentrazione e delle capacità cognitive: non esistono tempi che non siano anche indirettamente funzionali agli apprendimenti (Cfr. Apprendimento intervallato).

I ragazzi per potersi spostare tra i vari ambienti, ricevono in dotazione un armadietto per riporre i propri effetti personali e i materiali didattici.

I docenti hanno un'aula assegnata in base alla disciplina insegnata. Ciò favorisce una messa in moto autonoma dei membri della comunità professionale, creando le condizioni (i dispositivi) per una valorizzazione della professionalità docente. Questa passa anche, attraverso la possibilità di autonoma personalizzazione delle aule e dei setting, affinché diventino sempre più funzionali e adattabili alla disciplina e ai propri stili e repertori di insegnamento.

Per attuare il modello DADA in sicurezza è indispensabile il rispetto di specifiche regole di comportamento.

La sorveglianza degli adulti, docenti e collaboratori scolastici, è organizzata assicurando la

presenza degli stessi nelle varie zone in cui è suddivisa la scuola. L'adulto quindi non sorveglierà in modo specifico la propria classe, ma i ragazzi che si spostano nella zona di sua pertinenza.

Ingresso alunni

Gli alunni devono presentarsi davanti all'ingresso della scuola entro il suono della prima campanella (7:55). Suonata la campanella gli alunni dovranno recarsi al proprio armadietto, posare l'eventuale giacca, prelevare dallo zaino il necessario per le prime due ore di lezione e per il primo intervallo (merenda, acqua, fazzoletti) e lasciare lo zaino nell'armadietto. Ogni alunno dovrà avere sempre con sé il diario e il portapenne. Con tale materiale ogni alunno dovrà raggiungere l'aula della prima ora di lezione entro le ore 8:00.

Uscita al termine delle lezioni

Al suono della campanella di fine scuola i ragazzi dovranno autonomamente recarsi al proprio armadietto per recuperare lo zaino e l'eventuale giacca, recarsi all'uscita di pertinenza per il rientro a casa.

Uscite dall'aula durante le ore di lezione

Nel corso delle lezioni gli alunni possono lasciare la propria aula solo se autorizzati dall'insegnante cui sono affidati e solo in casi di necessità, non si potrà uscire per recuperare il materiale che non si è prelevato correttamente prima.

Cambio di ambiente d'apprendimento durante il modulo delle due ore

Al termine di una lezione, allo squillare della campanella, gli allievi dovranno spostarsi in autonomia per raggiungere l'ambiente in cui dovranno effettuare l'ora di lezione successiva. Tale spostamento deve avvenire nel tempo di qualche minuto e senza arrecare disturbo alle aule in cui le lezioni continuano. Qualsiasi movimento tra le aule deve essere svolto senza correre.

Intervalli

Al suono della campanella di inizio intervallo gli allievi lasceranno il proprio materiale scolastico nell'ambiente di apprendimento in cui sono e potranno recarsi in autonomia nel cortile assegnato per trascorrere la propria pausa e consumare la merenda.

Al suono della campanella di fine intervallo, i ragazzi, recupereranno il materiale lasciato nell'aula per recarsi all'armadietto e recuperare il necessario per svolgere le due ore seguenti e per l'intervallo successivo (merenda, acqua, fazzoletti). Ogni alunno dovrà avere sempre con sé il diario e il portapenne.

Durante tutta la durata dell'intervallo gli studenti sono tenuti a rimanere in cortile. Non è possibile rientrare nelle aule e nei corridoi. Nei giorni di pioggia invece, gli intervalli saranno svolti in classe e nella zona del corridoio assegnata.

Nei cortili in cui si svolgono gli intervalli, la sorveglianza è disposta a zone di pertinenza.

Scansione oraria degli intervalli

Nella secondaria di I grado "Carutti" di Cumiana, gli intervalli si svolgono dalle 9:50 alle 10:05 e dalle 11:50 alle 12:05. Entro le ore 10:10 e 12:10 gli studenti dovranno essere nell'ambiente di ap-

prendimento in cui si tiene la lezione successiva. È possibile utilizzare i servizi nei pressi della mensa, solo chiedendo il permesso al docente.

Nella secondaria di I grado "P. Angela" di Frossasco, gli intervalli si svolgono dalle 9:50 alle 10:05 e dalle 11:55 alle 12:10. Entro pochi minuti gli studenti dovranno essere nell'ambiente di apprendimento in cui si tiene la lezione successiva. Durante gli intervalli, gli studenti possono andare in bagno, solo con il permesso dei docenti.

Per motivi logistici, il tempo mensa si svolge nei locali della scuola primaria "S. Pellico" di Frossasco. Per tale motivo, gli studenti sono invitati a utilizzare i servizi del proprio plesso (e non quelli della primaria), prima e dopo il momento del pasto.

Utilizzo degli armadietti

Ad ogni allievo sarà affidato un armadietto personale per l'intero percorso della scuola secondaria di I grado. L'armadietto è uno spazio personale che occorre trattare con cura e in cui possono essere alloggiati i materiali personali.

Ci si può recare all'armadietto all'ingresso, alla fine degli intervalli e prima di uscire da scuola. Non è possibile recarsi all'armadietto a prendere materiale vario al di fuori dei momenti indicati. Qualora si verificasse un uso scorretto dell'armadietto, i docenti possono revocarne il suo affidamento e costringere il ragazzo a farne a meno.

È severamente vietato aprire l'armadietto dei compagni e sottrarre/danneggiare/manomettere il materiale contenuto all'interno.

Il Dirigente scolastico e/o i Docenti potranno chiedere ai ragazzi di aprire il loro armadietto in qualsiasi momento, per effettuare dei controlli in merito al materiale detenuto all'interno.

Approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 17 del 07/09/2023