

I.C. Pinerolo V-Cumiana

Scuola Secondaria di

Primo Grado di Frossasco



Sede del plesso:

Via Don R. Asvisio, 6 - 10060 Frossasco

Tel. 0121 353967

Segreteria centrale:

Via Michelangelo Ferrero, 11 - 10040

Cumiana

Tel. centralino: 011 9059080

L'edificio

L'edificio è disposto su un solo piano e si articola in tre blocchi disposti intorno ad un corpo centrale, più i locali della ex mensa.

Nei tre blocchi, nel corpo centrale e nei locali della ex mensa si trovano le diverse aule trasformate in laboratori.

Modello DADA Classi senza aule

Gli istituti funzionano per “aula–ambiente di apprendimento”, assegnata a uno o due docenti della medesima disciplina, con i ragazzi che si spostano durante i cambi d’ora. Ciò favorisce l’adozione, nella quotidianità scolastica, di **modelli didattici funzionali a quei processi di insegnamento-apprendimento attivo** in cui gli studenti possano divenire attori principali e motivati nella costruzione dei loro saperi.

Gli armadietti

Ogni allievo è fornito di un armadietto personale in cui riporre il proprio materiale didattico, la cartella e la giacca.





*Le aule
disciplinari*



La scuola ospita la cucina in cui vengono preparati i pasti per il servizio mensa delle scuole di Frossasco.

La palestra, che viene utilizzata anche dalla scuola primaria, si trova in un edificio separato ma facilmente raggiungibile.



La scuola dispone di ampie aree esterne utilizzate negli intervalli.



La scuola secondaria di Frossasco si
articola in tre sezioni A - B - C

In ogni classe sono inseriti alunni che
frequentano il TEMPO NORMALE
e alunni che frequentano il
TEMPO PROLUNGATO.

Organizzazione oraria 2023-2024

TEMPO SCUOLA 30 ORE

8.00-14.00

dal lunedì al venerdì

TEMPO SCUOLA 36 ORE

8.00-14.00

dal lunedì al venerdì

14.00-16.30

mercoledì e giovedì

dalle 14.00 alle 15.00 mensa con tre possibilità:

pranzo servito (per iscrizioni e informazioni andare c/o Comune);

pranzo portato da casa;

pasto a casa (con prelievo dell'allievo da parte di un maggiorenne).

dalle 15.00 alle 16.30 laboratori

TUTTI gli alunni svolgono 30 ORE di lezione curricolare a settimana.

Gli alunni del TEMPO PROLUNGATO, in più, hanno il mercoledì ed il giovedì l'assistenza dei docenti per la mensa, lo studio assistito un pomeriggio ed i laboratori di approfondimento nelle varie discipline, l'altro pomeriggio.

Formazioni Classi

In ogni gruppo classe ci sono:

- allievi che frequentano il tempo normale;
- allievi che frequentano il tempo prolungato.

Gli allievi del tempo prolungato delle tre sezioni:

- si riuniscono per la mensa in un unico gruppo;
- si dividono nel pomeriggio laboratoriale in gruppi più piccoli.

Servizio scuolabus e post-scuola

Per informazioni sul servizio scuolabus bisogna chiedere al Comune di residenza.

Per informazioni sul servizio post-scuola bisogna chiedere al Comune di Frossasco.

Diario di istituto

Il diario scolastico è fornito dalla scuola.

Ogni anno con il “*progetto diario*” viene personalizzato con la realizzazione della copertina da parte degli studenti.

Il diario contiene, oltre agli spazi per annotare orario, compiti e lezioni anche il regolamento di istituto, il patto di corresponsabilità, moduli e liberatorie necessarie all’avvio dell’anno scolastico e i tagliandi per le giustificazioni delle assenze ed ingressi/uscite fuori orario. E’ in uso anche il diario on line.

I genitori sono invitati ad apporre la propria firma sulla prima pagina del diario ed a controllarlo regolarmente.

Libri di testo

La maggior parte dei libri di testo è uguale in tutte le sezioni.

Sono adottati libri cartacei per i quali è attivabile anche la versione digitale e l'accesso a materiali integrativi online.

Per alcuni libri, come quelli di lingue che contengono molti esercizi da svolgere, si consiglia l'acquisto di una copia nuova. Altri, come quelli triennali o i libri delle educazioni, possono essere condivisi poiché c'è un unico insegnante per tutte le classi.

Didattica digitale integrata

La recente esperienza di didattica a distanza ha fatto sì che l'istituto si dotasse di un regolamento e di una piattaforma per lo svolgimento della didattica a distanza.

Ogni studente è dotato di un account di istituto con il quale può accedere ad una casella di posta elettronica ed alle altre applicazioni della piattaforma.

Anche i docenti sono dotati di un account di istituto che permette ad alunni e genitori di comunicare con i docenti.

I progetti

Ogni anno vengono attivati diversi progetti nelle diverse discipline

Progetti di arte

- Un poster per la Pace.
- Copertina del diario.
- Uscite didattiche a mostre.

Educazione alla salute

- Incontri con esperti Asl e tecnici di differenti ambiti.

Cittadini responsabili

- Incontri con la polizia postale sul tema del bullismo e cyberbullismo.
- Educazione all'utilizzo responsabile di internet e delle nuove tecnologie.

Progetti sportivi

- Giochi di atletica.
- Sport di squadra.
- Introduzione a differenti sport.

Educazione ambientale

- Incontri con esperti ACEA.
- Sensibilizzazione alla raccolta differenziata ed al riciclo.
- Incontri con studenti del Politecnico di Torino per la sensibilizzazione sul rischio sismico ed idrogeologico.

Progetto continuità

Continuità in ingresso

Nel mese di maggio si organizzano attività con gli alunni delle future classi prime, in modo che il passaggio sia graduale.

Continuità in uscita

Per le classi seconde e terze si organizzano iniziative di orientamento alla scelta della scuola superiore.

Le competenze chiave

Il sistema scolastico italiano assume come orizzonte di riferimento il quadro delle competenze chiave per l'apprendimento permanente definite a livello europeo:

- 1) comunicazione nella madrelingua;
- 2) comunicazione nelle lingue straniere: inglese livello A2, francese livello A1 del QCER;
- 3) competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia;
- 4) competenza digitale;
- 5) imparare a imparare;
- 6) competenze sociali e civiche;
- 7) spirito di iniziativa;
- 8) consapevolezza ed espressione culturale.

Imparare ad imparare

Il tempo scuola deve essere un “contenitore” di esperienze significative che favoriscano lo sviluppo delle competenze indispensabili per continuare ad apprendere sia nel successivo percorso scolastico, sia lungo tutto l’arco della vita.