

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO PINEROLO V – CUMIANA
 Via M. Ferrero, 11 - 10040 Cumiana (TO) - Tel. 011/9059080 - C.F.: 94544340014
 Codice Mecc.: TOIC84600R e-mail: TOIC84600R@istruzione.it - pec: toic84600r@pec.istruzione.it
 sito web: <https://www.icpinerolo5.edu.it/> - Codice univoco ufficio: UFXU3K

EDUCAZIONE CIVICA

Traguardi di competenza	COSTITUZIONE, diritto (nazionale ed internazionale), legalità e solidarietà. Lo studente è guidato: - alla riflessione sui significati, la pratica quotidiana del dettato costituzionale - verso i temi relativi la conoscenza dell'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali, prime tra tutte l'idea e lo sviluppo storico dell'Unione Europea e delle Nazioni Unite.	
OBIETTIVI		
INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
<ul style="list-style-type: none"> -Partecipare attivamente alle attività e ai giochi -Instaurare relazioni (dare, ricevere, domandare, ottenere spiegare, comprendere, accettare, rifiutare). -Esprimere in modo spontaneo emozioni, sentimenti, bisogni ed esigenze. -Riflettere sulla propria lingua e su quelle di altre nazioni. Riconoscere le figure autorevoli in ogni specifico contesto. -Adottare comportamenti corretti sulla strada, riconosce la simbologia di base. -Comprendere e rispettare le regole della sezione e della scuola. -Accetta e, gradualmente, rispetta le regole, i ritmi, le turnazioni. -Comprende di far parte di una comunità, di essere un cittadino. 	<ul style="list-style-type: none"> -Comprendere, riconoscere e rispettare i ruoli e le funzioni diverse nella vita familiare e scolastica; -Conoscere e comprendere i principi fondamentali su cui si basa la repubblica italiana: la costituzione, la dichiarazione dei diritti del fanciullo, la convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia, significati ed azioni della pari dignità sociale, della libertà, dell'uguaglianza di tutti i cittadini (attività con il volontariato sociale e giornate internazionali) e raccordo con la storia locale. -Riconoscere le organizzazioni nazionali ed internazionali che regolano la vita della società. (rapporto tra territorio e sua organizzazione sociale, il comune, la provincia, la regione e lo stato) -Conoscere obiettivi e funzioni di organizzazioni sovranazionali come l'ONU e organizzazioni che operano per la solidarietà e lo sviluppo. 	<ul style="list-style-type: none"> -Conoscere le linee generali della Costituzione Italiana in riferimento all'esperienza della quotidianità scolastica. -Conoscere organi e funzioni degli enti territoriali. -Conoscere i diversi modelli istituzionali, l'organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona famiglia-società-Stato. -Conoscere le principali tappe di sviluppo dell'Unione Europea. -Conoscere l'organizzazione politica ed economica della UE. -Conoscere la Carta dei diritti dell'UE. -Conoscere l'ONU: Organismi e agenzie internazionali -Conoscere la Dichiarazione Universale dei diritti dell'uomo. -Prendere consapevolezza delle differenze culturali, etniche e sociali in tutte le loro espressioni e valorizzarle -Conoscere e fare proprie le norme di comportamenti consapevolmente corretti e

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO PINEROLO V – CUMIANA
 Via M. Ferrero, 11 - 10040 Cumiana (TO) - Tel. 011/9059080 - C.F.: 94544340014
 Codice Mecc.: TOIC84600R e-mail: TOIC84600R@istruzione.it - pec: toic84600r@pec.istruzione.it
 sito web: <https://www.icpinerolo5.edu.it/> - Codice univoco ufficio: UFXU3K

	<ul style="list-style-type: none"> -Comprendere e attuare la convivenza civile e democratica e l'attenzione alle persone più fragili. -Porre in discussione stereotipi e pregiudizi nei confronti di persone e culture in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco. -Iniziare ad interpretare la realtà con spirito critico). 	responsabili di cittadinanza attiva. -Acquisire il senso della legalità e lo sviluppo di un'etica della responsabilità, al fine di promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo del proprio contesto di vita.
Traguardi di competenza	SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio. Lo studente conosce e mette in pratica: <ul style="list-style-type: none"> - L' Agenda 2030 dell'Onu affronta il tema della sostenibilità non solo sul fronte ambientale, ma anche su quello dello sviluppo, delle società sostenibili e dei diritti. - Gli obiettivi dell'Agenda 2030 non riguardano solo la salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali, ma anche la costruzione di ambienti di vita, di città, la scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone. - l'educazione alla salute e all'affettività - Il rispetto per gli animali e i beni comuni 	
OBIETTIVI		
INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
Salute e benessere: - Adottare comportamenti corretti per la salvaguardia della salute e del benessere personale nel gioco e nelle attività. Salute e alimentazione- Dimostrare di conoscere i sani comportamenti alimentari e gli atteggiamenti corretti ed educati a tavola. Salute e igiene -Conoscere comportamenti e abitudini igienicamente corretti fondamentali per la salvaguardia della salute.	<ul style="list-style-type: none"> -Elaborare e applicare regole di comportamento corretto per il rispetto e la tutela dell'ambiente. -Comprendere la necessità di salvaguardare la propria salute come atto individuale e collettivo. -Comprendere le principali regole del codice della strada: luogo di incontro e di comunicazione. -Prendere consapevolezza della necessità di salvaguardare la propria salute come atto individuale e collettivo. 	<ul style="list-style-type: none"> -Conoscere norme che favoriscano forme di cooperazione e di solidarietà e promuovano, in modo attivo, il prendersi cura di sé stessi, degli altri e dell'ambiente. -Prendere consapevolezza della necessità di salvaguardare la propria salute come atto individuale e collettivo. -Conoscere e riflettere sull'utilizzo e la gestione delle risorse globali. -Riflettere sulla questione ambientale e dare un contributo personale al rispetto dell'ambiente e al consumo consapevole.

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO PINEROLO V – CUMIANA
 Via M. Ferrero, 11 - 10040 Cumiana (TO) - Tel. 011/9059080 - C.F.: 94544340014
 Codice Mecc.: TOIC84600R e-mail: TOIC84600R@istruzione.it - pec: toic84600r@pec.istruzione.it
 sito web: <https://www.icpinerolo5.edu.it/> - Codice univoco ufficio: UFXU3K

<p>Salute ed ambiente: -Conoscere le caratteristiche dell'ambiente in cui vive e rispettarlo. -Conoscere delle semplici regole per la propria salvaguardia.</p> <p>Affettività -Manifestare interesse per i componenti del gruppo: ascoltare, prestare aiuto, interagire nella comunicazione, nel gioco e nel lavoro -Riconoscere e rispettare le diversità nel modo di relazionarsi, giocare e comunicare con gli altri -Collaborare per la realizzazione di un Progetto comune -Dimostrare atteggiamenti di solidarietà e accoglienza</p>	<p>Affettività -Sviluppare la capacità di ascolto delle opinioni altrui per accettare, rispettare, aiutare gli altri “diversi da sé” favorendo la maturazione dell'identità e delle autonomie personali (costruzione condivisa delle regole). -Aumentare la consapevolezza e la gestione delle proprie emozioni anche in relazione agli altri.</p>	<p>Affettività -Sviluppare la capacità di ascolto delle opinioni altrui per accettare, rispettare, aiutare gli altri “diversi da sé” favorendo la maturazione dell'identità e delle autonomie personali (costruzione condivisa delle regole). -Aumentare la consapevolezza e la gestione delle proprie emozioni anche in relazione agli altri.</p>
<p>Traguardi di competenza</p>	<p>CITTADINANZA DIGITALE Capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali.</p>	
<p>OBIETTIVI</p>		
<p>INFANZIA</p>	<p>PRIMARIA</p>	<p>SECONDARIA</p>
<p>-Utilizza le nuove tecnologie per giocare, svolgere compiti, acquisire informazioni, con la supervisione dell'insegnante. -Promuovere l'innovazione, l'utilizzo delle tecnologie nella didattica e la creazione condivisa di Progetti didattici multiculturali tra istituti scolastici anche di paesi diversi.</p>	<p>-Conoscere ed utilizzare in modo costruttivo la piattaforma e le applicazioni in uso in ambito scolastico. - Sviluppare la capacità di utilizzare strumenti tecnologici; con la guida di un adulto. -Utilizzare le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, in contesti comunicativi concreti.</p>	<p>-Utilizzare in modo corretto gli strumenti digitali nella pratica didattica e nelle relazioni interpersonali. -Utilizza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, in contesti comunicativi concreti. -Prendere coscienza delle dinamiche del mondo globale al fine di diventare cittadini e fruitori consapevoli.</p>