

EDUCAZIONE MOTORIA

Traguardi di competenza	L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali in continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali.			
Obiettivi				
FINE CLASSE PRIMA PRIMARIA	FINE CLASSE SECONDA PRIMARIA	FINE CLASSE TERZA PRIMARIA	FINE CLASSE QUARTA PRIMARIA	FINE CLASSE QUINTA PRIMARIA
<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere e denominare le varie parti del corpo su di sé e sugli altri. ● Eseruire diversi schemi motori di base, statici e dinamici, combinati tra loro in forma successiva. ● Muoversi seguendo le coordinate spaziali (avanti/indietro, destra/sinistra, vicino/lontano...) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere e denominare le varie parti del corpo, eseguire movimenti con uno specifico segmento corporeo seguendo le indicazioni. ● Utilizzare diversi schemi motori di base, statici e dinamici, combinati tra loro in forma successiva e poi simultanea. ● Eseguire semplici percorsi seguendo le indicazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro in forma successiva e poi simultanea. ● Sperimentare e imparare a controllare le condizioni di equilibrio statico-dinamico del proprio corpo. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro in forma successiva e simultanea. ● Riconoscere traiettorie, distanze, ritmi e successioni temporali delle azioni motorie, organizzando il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Organizzare e utilizzare schemi motori sempre più complessi, combinandoli tra loro in forma successiva e simultanea. ● Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi e successioni temporali delle azioni motorie, organizzando il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri.

Traguardi di competenza	L'alunno sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di giosport anche come orientamento alla futura pratica sportiva. Sperimenta, in forma semplificata e sempre più complessa, diverse gestualità tecniche.			
Obiettivi				
FINE CLASSE PRIMA PRIMARIA	FINE CLASSE SECONDA PRIMARIA	FINE CLASSE TERZA PRIMARIA	FINE CLASSE QUARTA PRIMARIA	FINE CLASSE QUINTA PRIMARIA
<ul style="list-style-type: none"> ● Sperimentare giochi di movimento collettivi. ● Eseguire alcuni giochi, anche derivanti dalla tradizione popolare, applicandone gli strumenti e le regole. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Applicare correttamente modalità esecutive di giochi motori individuali o a squadre. ● Eseguire alcuni giochi, anche derivanti dalla tradizione popolare, applicandone gli strumenti e le regole. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive dei giochi di movimento proposti. ● Conoscere ed eseguire alcuni giochi, anche derivanti dalla tradizione popolare, applicandone gli strumenti e le regole. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco sportivo. ● Conoscere ed eseguire alcuni giochi, anche derivanti dalla tradizione popolare, applicandone gli strumenti e le regole. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco sportivo. ● Saper utilizzare numerosi giochi, anche derivanti dalla tradizione popolare applicandone le indicazioni, gli strumenti e le regole.

Traguardi di competenza	L'alunno utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione, le esperienze ritmico-musicali e coreutiche.			
Obiettivi				
FINE CLASSE PRIMA PRIMARIA	FINE CLASSE SECONDA PRIMARIA	FINE CLASSE TERZA PRIMARIA	FINE CLASSE QUARTA PRIMARIA	FINE CLASSE QUINTA PRIMARIA
<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizzare la mimica e la gestualità nei giochi strutturati. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizzare il corpo e il movimento per esprimersi e comunicare stati d'animo. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Assumere in forma consapevole diverse posture del corpo con finalità espressive. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizzare modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e di danza. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e di danza.

Traguardi di competenza	L'alunno agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento sia nell'uso degli attrezzi. Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.			
Obiettivi				
FINE CLASSE PRIMA PRIMARIA	FINE CLASSE SECONDA PRIMARIA	FINE CLASSE TERZA PRIMARIA	FINE CLASSE QUARTA PRIMARIA	FINE CLASSE QUINTA PRIMARIA
<ul style="list-style-type: none"> ● Partecipare attivamente ai giochi proposti. ● Rispettare le regole dei giochi. ● Utilizzare gli attrezzi e gli spazi di gioco seguendo le indicazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Partecipare attivamente ai giochi proposti, collaborando con gli altri. ● Rispettare le regole dei giochi, con sempre maggior consapevolezza. ● Utilizzare gli attrezzi e gli spazi di gioco seguendo le indicazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Partecipare attivamente ai giochi proposti, anche in forma di gara, collaborando con gli altri. ● Rispettare le regole nella competizione e nei giochi di squadra. ● Utilizzare in modo sicuro per sé e per gli altri gli attrezzi e gli spazi di gioco. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Partecipare attivamente ai giochi proposti, anche in forma di gara, collaborando con gli altri. ● Accettare la sconfitta con equilibrio e vivere la vittoria dimostrando rispetto nei confronti dei perdenti. ● Conoscere e utilizzare in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi di gioco. ● Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Partecipare attivamente ai giochi proposti, anche in forma di gara, collaborando con gli altri. ● Accettare la sconfitta con equilibrio e vivere la vittoria dimostrando rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità. ● Conoscere e utilizzare in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi di gioco. ● Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.