

## SCIENZE

<b>Traguardi di competenza</b>	<p>L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.</p> <p>Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti.</p> <p>Esponde con un linguaggio appropriato ciò che ha sperimentato.</p>			
<b>Obiettivi</b>				
FINE CLASSE PRIMA PRIMARIA	FINE CLASSE SECONDA PRIMARIA	FINE CLASSE TERZA PRIMARIA	FINE CLASSE QUARTA PRIMARIA	FINE CLASSE QUINTA PRIMARIA
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilizzare i cinque sensi per conoscere se stessi, gli altri e il mondo circostante.</li> <li>● Individuare tra gli oggetti e tra i fenomeni facilmente sperimentabili, somiglianze e differenze.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Esplorare fatti e fenomeni della natura e della quotidianità.</li> <li>● Con l'aiuto dell'insegnante, descrivere le cose e gli eventi, avanzando ipotesi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Osservare e descrivere fenomeni del mondo naturale, formulando domande ed ipotesi e verificando attraverso semplici esperimenti.</li> <li>● Conoscere le fasi del metodo d'indagine scientifico, a partire da esperienze concrete.</li> <li>● Utilizzare un linguaggio specifico, in relazione agli argomenti trattati.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Indagare la realtà, utilizzando le diverse fasi del metodo scientifico.</li> <li>● Individuare le proprietà di alcuni materiali.</li> <li>● Individuare, riconoscere, elencare proprietà e caratteristiche di ciò che ha osservato con esperienza diretta.</li> <li>● Utilizzare un linguaggio specifico, in relazione agli argomenti trattati.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cominciare a riconoscere la regolarità nei fenomeni.</li> <li>● Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici (dimensioni spaziali, peso, forza, movimento, temperatura, calore,...)</li> <li>● Utilizzare un linguaggio specifico, in relazione agli argomenti trattati.</li> </ul>

<b>Traguardi di competenza</b>	L'alunno individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali. Coglie aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e schemi.			
<b>Obiettivi</b>				
FINE CLASSE PRIMA PRIMARIA	FINE CLASSE SECONDA PRIMARIA	FINE CLASSE TERZA PRIMARIA	FINE CLASSE QUARTA PRIMARIA	FINE CLASSE QUINTA PRIMARIA
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilizzare semplici criteri per effettuare classificazioni funzionali ad uno scopo.</li> <li>● Ricostruire il ciclo delle stagioni.</li> <li>● Osservare i cambiamenti del tempo atmosferico, dell'ambiente e degli esseri viventi in relazione al ciclo stagionale.</li> <li>● Osservare con uscite all'esterno i momenti significativi della vita di piante ed animali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Distinguere gli aspetti morfologici delle piante e degli animali.</li> <li>● Individuare e denominare le parti della pianta e le loro funzioni.</li> <li>● Cogliere e descrivere trasformazioni legate al ciclo vitale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Osservare, attraverso l'interazione e la manipolazione diretta, le caratteristiche degli elementi naturali ed antropici (passaggi di stato, fenomeni atmosferici, ...)</li> <li>● Osservare ed interpretare le trasformazioni ambientali naturali (ad esempio ad opera del sole, di agenti atmosferici, dell'acqua,...) e quelle ad opera dell'uomo (urbanizzazione, coltivazione, industrializzazione,...)</li> <li>● Conoscere la struttura del suolo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere attraverso l'osservazione la propagazione del calore e gli effetti che ha sui corpi: fusione, solidificazione, evaporazione...</li> <li>● Indagare relazioni tra suoli e viventi; acqua come fenomeno e come risorsa.</li> <li>● Raccogliere, selezionare, ordinare da varie fonti, informazioni e dati.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Proseguire nelle osservazioni frequenti a occhio nudo o con appropriati strumenti, con i compagni e autonomamente, di una porzione di ambiente vicino; individuare gli elementi che lo caratterizzano e i loro cambiamenti nel tempo.</li> <li>● Identificare e descrivere i moti di rotazione e di rivoluzione della Terra.</li> <li>● Riconoscere e</li> </ul>

				distinguere i corpi celesti presenti nel sistema solare.
--	--	--	--	--

<b>Traguardi di competenza</b>	<p>L'alunno riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.          Ha consapevolezza della struttura del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento.          Riferisce quanto appreso con un linguaggio specifico.          Riflette sugli atteggiamenti che favoriscono la cura della salute.</p>			
<b>Obiettivi</b>				
FINE CLASSE PRIMA PRIMARIA	FINE CLASSE SECONDA PRIMARIA	FINE CLASSE TERZA PRIMARIA	FINE CLASSE QUARTA PRIMARIA	FINE CLASSE QUINTA PRIMARIA
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Operare prime classificazioni di animali in base al movimento e comportamento alimentare.</li> <li>● Denominare le varie parte del corpo e riconoscere i bisogni primari dell'uomo.</li> <li>● Riflettere e adottare comportamenti adeguati alla</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Analizzare, classificare e descrivere gli esseri viventi.</li> <li>● Riconoscere e descrivere le caratteristiche di ambienti diversi.</li> <li>● Denominare e descrivere le parti della pianta e le loro funzioni.</li> <li>● Riconoscere, attraverso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Osservare e descrivere le caratteristiche degli esseri viventi.</li> <li>● Osservare e descrivere il ciclo vitale di organismi viventi: piante e animali.</li> <li>● Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali, applicando i primi criteri di classificazione.</li> <li>● Individuare le relazioni tra gli esseri viventi di un</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Denominare e descrivere le parti della pianta e loro funzioni; conoscere il processo della fotosintesi clorofilliana.</li> <li>● Individuare e riconoscere le principali caratteristiche fisiche e biologiche degli</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso.</li> <li>● Conoscere le funzioni degli organi e dei vari apparati.</li> <li>● Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio.</li> </ul>

<p>salvaguardia della propria salute.</p>	<p>coltivazioni, allevamenti, gli elementi indispensabili per la vita.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Adottare comportamenti adeguati alla salvaguardia della propria salute. Conoscere il funzionamento del proprio corpo.</li> </ul>	<p>ambiente e ricostruire la rete alimentare.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere le caratteristiche di un ecosistema.</li> <li>● Riconoscere i bisogni dei viventi in relazione ai loro ambienti di vita.</li> <li>● Adottare comportamenti adeguati alla salvaguardia della propria salute.</li> </ul>	<p>organismi animali, utilizzando semplici criteri di classificazione.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Individuare la diversità dei viventi e dei loro comportamenti.</li> <li>● Riflettere sui diversi sistemi di riproduzione, degli animali e delle piante, utilizzando criteri di comparazione.</li> <li>● Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio.</li> </ul>	
---	--	---	---	--

<b>Traguardi di competenza</b>	L'alunno rispetta e apprezza il valore dell'ambiente naturale. Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico e verso gli ambienti sociali che frequenta.			
<b>Obiettivi</b>				
FINE CLASSE PRIMA PRIMARIA	FINE CLASSE SECONDA PRIMARIA	FINE CLASSE TERZA PRIMARIA	FINE CLASSE QUARTA PRIMARIA	FINE CLASSE QUINTA PRIMARIA
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Riflettere sui comportamenti e sviluppare atteggiamenti di rispetto e salvaguardia verso l'ambiente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere e descrivere le caratteristiche di ambienti diversi.</li> <li>● Osservare ed interpretare le trasformazioni ambientali.</li> <li>● Adottare comportamenti adeguati alla salvaguardia dell'ambiente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere e descrivere le caratteristiche dei diversi ambienti.</li> <li>● Riconoscere i bisogni dei viventi in relazione ai loro ambienti di vita.</li> <li>● Adottare comportamenti adeguati alla salvaguardia dell'ambiente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali in particolare quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo.</li> <li>● Adottare comportamenti adeguati alla salvaguardia dell'ambiente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali in particolare quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo.</li> <li>● Adottare comportamenti adeguati alla salvaguardia dell'ambiente.</li> </ul>