

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO PINEROLO V – CUMIANA

Via M. Ferrero, 11 - 10040 Cumiana (TO) - Tel. 011/9059080 - C.F.: 94544340014

Codice Mecc.: TOIC84600R e-mail: TOIC84600R@istruzione.it - pec: toic84600r@pec.istruzione.it

sito web: <https://www.icpinerolo5.edu.it/> - Codice univoco ufficio: UFXU3K

Scuola Infanzia "N. Armstrong" Cantalupa (TO) - TOAA84603Q	Scuola Infanzia "Arcobaleno" Cumiana (TO) - TOAA84600L	Scuola Infanzia "W. Disney" Frossasco (TO) - TOAA84602P	Scuola Infanzia "G. Rodari" Roletto (TO) - TOAA84604R
Scuola Primaria "S. Pignatelli" Cantalupa (TO) - TOEE846031	Scuola Primaria Cumiana Cap. Cumiana (TO) - TOEE84601V	Scuola Primaria Cumiana Pieve Cumiana (TO) - TOEE84602X	Scuola Primaria "S. Pellico" Frossasco (TO) - TOEE84602V
Scuola Primaria "G. Rodari" Roletto (TO) - TOEE846053	Scuola Secondaria di I Grado "Carutti" Cumiana (TO) - TOMM84601T	Scuola Secondaria di I Grado "Piero Angela" Frossasco (TO) - TOMM84602V	

CURRICOLO DI STORIA SECONDARIA DI I GRADO

Traguardi di competenza	Uso delle fonti Organizzazione delle informazioni. Produce informazioni storiche con fonti di vario genere – anche digitali – e le sa organizzare in testi. Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio. Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo. Conosce aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente	
Obiettivi		
FINE CLASSE PRIMA SECONDARIA – Conoscere e distinguere fonti di diverso tipo: documentarie,	FINE CLASSE SECONDA SECONDARIA – Leggere e interpretare fonti di diverso tipo. – Utilizzare conoscenze selezionate da fonti di	FINE CLASSE TERZA SECONDARIA – Conoscere alcune procedure e tecniche di lavoro nei siti archeologici, nelle biblioteche e negli archivi.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO PINEROLO V – CUMIANA

Via M. Ferrero, 11 - 10040 Cumiana (TO) - Tel. 011/9059080 - C.F.: 94544340014

Codice Mecc.: TOIC84600R e-mail: TOIC84600R@istruzione.it - pec: toic84600r@pec.istruzione.it

sito web: <https://www.icpinerolo5.edu.it/> - Codice univoco ufficio: UFXU3K

Scuola Infanzia "N. Armstrong" Cantalupa (TO) - TOAA84603Q	Scuola Infanzia "Arcobaleno" Cumiana (TO) - TOAA84600L	Scuola Infanzia "W. Disney" Frossasco (TO) - TOAA84602P	Scuola Infanzia "G. Rodari" Roletto (TO) - TOAA84604R
Scuola Primaria "S. Pignatelli" Cantalupa (TO) - TOEE846031	Scuola Primaria Cumiana Cap. Cumiana (TO) - TOEE84601V	Scuola Primaria Cumiana Pieve Cumiana (TO) - TOEE84602X	Scuola Primaria "S. Pellico" Frossasco (TO) - TOEE84602V
Scuola Primaria "G. Rodari" Roletto (TO) - TOEE846053	Scuola Secondaria di I Grado "Carutti" Cumiana (TO) - TOMM84601T	Scuola Secondaria di I Grado "Piero Angela" Frossasco (TO) - TOMM84602V	

<p>archeologiche, iconografiche, narrative, orali, digitali.</p> <ul style="list-style-type: none">– Selezionare le informazioni più importanti di un testo storico– Selezionare e organizzare le informazioni secondo un criterio dato (successione, contemporaneità, durata, periodizzazione, linea del tempo).– Conoscere e comprendere grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate.– Operare confronti tra la storia italiana e aspetti del mondo antico e tra la storia europea medievale e aspetti del mondo antico.– Formulare ipotesi sulla base delle conoscenze elaborate.	<p>diversa natura (manualistiche e non, cartacee e digitali) per comprendere ed approfondire temi definiti.</p> <ul style="list-style-type: none">– Selezionare e organizzare le informazioni secondo un criterio dato (successione, contemporaneità, durata, periodizzazione, linea del tempo), avvalendosi di mappe, tabelle, schemi e grafici.– Conoscere, comprendere ed utilizzare grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate.– Operare confronti tra la storia italiana e aspetti del mondo medievale, e tra la storia europea medievale e aspetti della storia europea moderna.– Formulare ipotesi sulla base delle informazioni storiche prodotte con fonti di vario genere e delle conoscenze elaborate.	<ul style="list-style-type: none">– Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc.) per produrre conoscenze su temi definiti.– Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali.– Costruire grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate.– Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea, mondiale.– Formulare e verificare ipotesi sulla base delle informazioni storiche prodotte con fonti di vario genere, anche digitali, e delle conoscenze elaborate.
---	--	---