Istituto comprensivo Pinerolo V - Cumiana
Via M. Ferrero, 11 - 10040 Cumiana (TO) 011/9059080
toic84600r@istruzione.it toic84600r@pec.istruzione.it
Codice Mecc.TOIC84600R C.F.: 94544340014

Scheda di passaggio informazioni scuola infanzia/primaria a.s. 2024/25

Istruzioni per la compilazione della griglia di passaggio

La griglia si sviluppa in orizzontale, quindi, per compilare tutte le voci, occorre scorrere verso destra il cursore, non soltanto verso il basso. La griglia è stata semplificata secondo il *feedback* che voi maestre ci avete inviato alla fine dello scorso a.s.

LEGENDA

Per la compilazione utilizzare:

- R = raggiunto
- PR = parzialmente raggiunto
- NR = non raggiunto

AREE DI VALUTAZIONE

1. SOCIALITÀ - AUTONOMIA - COMPORTAMENTO

- Sa eseguire un'attività senza distrarsi o distrarre i compagni
- Dimostra di saper aspettare il proprio turno
- Segue abitualmente le istruzioni e le regole che gli vengono date
- Ha la capacità di portare a termine gli incarichi assegnati, senza essere continuamente richiamato e sollecitato
- Se gli viene richiesto, cambia attività con il resto della classe, anziché perseverare in quella già intrapresa
- Ha buona capacità di cooperare coi compagni
- Risolve semplici problemi da solo, senza chiedere aiuto
- Si adegua facilmente alle nuove situazioni
- Si dimostra interessato e curioso nei confronti delle attività proposte
- Sa essere autonomo nelle operazioni quotidiane

2. MOTRICITÀ

- Ha una buona coordinazione generale dei movimenti
- Dimostra competenze motorie di coordinazione eseguendo percorsi, andature, posture
- Ha una buona motricità fine

3. METACOGNIZIONE

- Adotta strategie adeguate per risolvere situazioni
- Quando non capisce qualcosa, sembra rendersene conto
- Di fronte a situazioni che lo mettono in difficoltà persiste

4. ABILITÀ COGNITIVE

- Sa ripetere con parole proprie quanto è stato appena detto
- Riesce a tenere a mente più cose contemporaneamente
- Sa rappresentare graficamente una figura umana in modo completo e con ricchezza di particolari
- Sa sfruttare in modo adeguato lo spazio del foglio quando disegna o scrive
- Sa orientarsi adeguatamente nello spazio seguendo i comandi che implicano relazioni spaziali
- Riesce a ricordare le informazioni, gli ordini dati a voce in precedenza

5. AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA

COMPRENSIONE LINGUISTICA ED ESPRESSIONE ORALE

- Ascolta e segue le conversazioni e le argomentazioni affrontate in classe in modo adeguato all'età
- Sa ascoltare e riprodurre conte, canzoni e filastrocche
- Comprende le istruzioni date a voce
- Ha una buona capacità di raccontare un episodio a cui ha assistito o preso parte
- Riesce ad esprimere in modo chiaro i propri pensieri, sentimenti ed esigenze
- Ricostruisce una trama a partire dalle sequenze illustrate
- Ha difetti di pronuncia
- Si esprime correttamente con semplici frasi ben strutturate

LETTO-SCRITTURA

- Sa scrivere il proprio nome
- Riesce a riprodurre grafismi nello spazio indicato
- Riesce a sillabare parole
- Distingue parole corte/lunghe

6. AREA LOGICO – MATEMATICA

- Comprende a che quantità corrispondono i numeri da 1 a 10
- Sa confrontare la quantità ad esempio tra due insiemi diversi

- Sa fare semplici ragionamenti basati sull'aggiungere e il togliere Sa mettere in ordine una sequenza logica
- Tra più parole verbali o immagini trova quelle che iniziano con la stessa sillaba
- Riconosce e riproduce rime

7. CONSIGLI

- Conosce e nomina le principali forme geometriche
- Conosce e comprende la ciclicità dei momenti della giornata e dei giorni della settimana
- Sa orientarsi nello spazio seguendo i comandi che implicano relazioni spaziali

8. BES/DVA certificati, o sospetti

(indicare SI se certificati dall'ASL, SIp se certificati privatamente, SIGLI se sospetti)

- Diagnosi: inserire codice
- Altro
- Compatibilità: può stare in classe con
- Incompatibilità: non può stare in classe con