Istituto comprensivo Pinerolo V - Cumiana
Via M. Ferrero, 11 - 10040 Cumiana (TO) 011/9059080
toic84600r@istruzione.it toic84600r@pec.istruzione.it
Codice Mecc.TOIC84600R C.F.: 94544340014

Criteri per l'assegnazione del voto di comportamento

Il comportamento e la sua valutazione, pur concorrendo a determinare la media scolastica dello studente, hanno una peculiare valenza educativa come elemento fondamentale del miglioramento di ogni singolo studente.

Come indicato dalla LEGGE 1 ottobre 2024, n. 150, resa esecutiva dall'Ordinanza ministeriale 3 del 9 gennaio 2025, il Consiglio di Classe assegna, di norma, un voto di comportamento da sei a dieci decimi. Il voto di cinque decimi potrà essere assegnato di fronte a situazioni e comportamenti particolarmente gravi, secondo quanto previsto dal DPR 21 Novembre 2007, n. 235, dal DL 1 settembre 2008, n. 137, dalla Legge 30 ottobre 2008, n. 169, dal D. M. n. 5 del 16 gennaio 2009 e dal DPR 22 giugno 2009, n. 122. Per le procedure di comunicazione alle famiglie si rimanda ai Regolamenti di Istituto.

Nella valutazione del comportamento il Consiglio di Classe non si riferirà mai ad un singolo episodio comportamentale ma terrà conto della **maturazione** e della **crescita civile e culturale complessiva** dello studente. Inoltre, tenendo conto della valenza formativa ed educativa cui deve rispondere l'attribuzione del voto sul comportamento, il Consiglio di Classe valuterà e terrà in debita considerazione i progressi e i miglioramenti realizzati dallo studente nel corso dell'anno scolastico. In particolare per gli alunni con BES si terrà conto delle specifiche caratteristiche personali dell'alunno, degli obiettivi del PEI del PDP e dei progressi rispetto alla situazione di partenza. Il voto di condotta viene attribuito dal Consiglio di Classe, riunito per gli scrutini.

Ogni Consiglio di Classe attribuisce il voto in base ai descrittori di seguito individuati:

- Rispetto delle regole
- Rispetto delle cose
- Rispetto delle persone
- Impegno nello studio e partecipazione al dialogo educativo

Per ogni descrittore si considerano i provvedimenti disciplinari ad esso afferenti.

Pertanto il Consiglio di Classe individua, attraverso i descrittori, il voto di comportamento risultante dalla media dei voti dei singoli descrittori. In caso di media con decimale, sarà il Consiglio di classe a decidere l'arrotondamento in base all'andamento disciplinare. Per maggiore chiarezza ciascuno degli indicatori è stato declinato con la descrizione del comportamento atteso nel modo riportato nella seguente tabella:

Indicatori con descrizione del comportamento atteso	**Voto**					
	10	9	8	7	6	5
RISPETTO DELLE REGOLE Si attiene al regolamento: è puntuale alle lezioni; comportamento corretto in situazioni strutturate e non strutturate; usa un linguaggio sempre rispettoso e adeguato; non interrompe le lezioni; rispetta le disposizioni circa la sicurezza, l'emergenza, il divieto di utilizzo di cellulari e il divieto di fumo.	**Esemplare** Frequenza assidua. Costante puntualità. Comportamento corretto e rispettoso nei confronti dei docenti e dei compagni in tutte le discipline Collaborativo con gli adulti e propositivo in situazioni strutturate e non strutturate Linguaggio sempre corretto rispetta le disposizioni sulla sicurezza	**Soddisfacente** Frequenza assidua Costante puntualità Comportamento corretto e rispettoso nei confronti dei docenti e dei compagni in tutte le discipline. Corretto in situazioni strutturate e non strutturate Linguaggio sempre corretto. Rispetta le disposizioni sulla sicurezza.	**Accettabile** Frequenza regolare. Talvolta in ritardo. Comportamento corretto e rispettoso nei confronti dei docenti e dei compagni in tutte le discipline. Quasi sempre corretto in situazioni strutturate e non strutturate Linguaggio adeguato Rispetta sostanzialmente le disposizioni sulla sicurezza.	**Appena accettabile** Frequenza non sempre regolare; non sempre puntuale. Comportamento per lo più corretto e rispettoso nei confronti dei docenti e dei compagni in tutte le discipline Non sempre corretto in situazioni strutturate e non strutturate Linguaggio talvolta non adeguato Talvolta non rispetta le disposizioni sulla sicurezza.	**Inadeguato** Frequenza irregolare Scarsa puntualità Comportamento non sempre corretto e rispettoso nei confronti dei docenti e dei compagni in tutte le discipline Spesso non corretto in situazioni strutturate e non strutturate Linguaggio talvolta non adeguato Spesso non rispetta le disposizioni sulla sicurezza.	**Gravemente inadeguato** Violazione continua dei regolamenti

Indicatori con descrizione del comportamento atteso	**Voto**					
	10	9	8	7	6	5
RISPETTO DELLE COSE Usa responsabilmente i materiali e le strutture della scuola e dei compagni; nei viaggi di istruzione e/o nelle visite didattiche, rispetta i mezzi di trasporto, le dotazioni dei luoghi ospitanti e/o oggetto della visita.	**Più che soddisfacente** Utilizza in maniera responsabile, attenta e scrupolosa il materiale e le strutture durante le attività didattiche a scuola o nelle uscite	**Soddisfacente** Utilizza in maniera responsabile il materiale durante le attività didattiche a scuola o nelle uscite	**Accettabile**. Utilizza quasi sempre in maniera responsabile il materiale durante le attività didattiche a scuola o nelle uscite	**Appena accettabile.** Uso non sempre accurato del materiale durante le attività didattiche a scuola o nelle uscite	**Inadeguato** Uso spesso non accurato del materiale durante le attività didattiche a scuola o nelle uscite	**Gravemente inadeguato** Ha comportamenti vandalici e disonesti. Uso talvolta irresponsabile del materiale durante le attività didattiche a scuola o nelle uscite
RISPETTO DELLE PERSONE Rispetta il personale operante nella scuola, docente e non docente, è corretto verso gli altri studenti; aiuta i compagni; collabora con il personale docente e non docente; rispetta la libertà altrui; non ha atteggiamenti violenti; non attua comportamenti che possano ledere la sicurezza altrui.	**Esemplare.** Sempre corretto, attento e scrupoloso con i docenti, con i compagni, con il personale della scuola. Rispetta gli altri e i loro diritti con un atteggiamento positivo	**Soddisfacente** Sempre corretto con i docenti, con i compagni, con il personale della scuola. Rispetta gli altri e i loro diritti con un atteggiamento positivo	**Accettabile** Quasi sempre corretto con docenti, compagni e personale non docente. Collaborativo con docenti e compagni	**Discontinuo** Quasi sempre corretto con docenti, compagni e personale non docente Collaborativo solo con compagni o solo con docenti.	**Inadeguato** Comportamento spesso scorretto nel rapporto con insegnanti, compagni e personale della scuola. Poco collaborativo con docenti e compagni	**Gravemente inadeguato** Ha comportamenti lesivi della dignità delle persone e scorretto nel rapporto con il personale scolastico e/o compagni

Indicatori con descrizione del comportamento atteso	**Voto**					
	10	9	8	7	6	5
IMPEGNO NELLO STUDIO - PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO Presta attenzione alle lezioni; interviene in maniera costruttiva; non chiede frequentemente di uscire dall'aula; rispetta le consegne; è presente alle verifiche e alle valutazioni; studia con regolarità; collabora con i docenti; partecipa attivamente alle diverse iniziative didattiche; è disponibile alla collaborazione con i compagni.	**Sempre lodevole** Vivo interesse e partecipazione attiva alle lezioni e alle iniziative curricolari ed extra. Regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche. Ruolo propositivo all'interno della classe. presente in modo responsabile in occasione delle verifiche	**Consapevole e maturo** Costante interesse e partecipazione attiva alle lezioni. Regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche. Ruolo propositivo all'interno della classe. Presente in modo responsabile in occasione delle verifiche	**Positivo** Buon interesse e partecipazione attiva alle lezioni. Talvolta chiacchiera e si distrae. Proficuo svolgimento, nel complesso, delle consegne scolastiche. Normalmente presente in occasione delle verifiche	**Discontinuo** Discreto interesse e partecipazione poco attiva alle lezioni. Spesso chiacchiera e si distrae. Svolgimento non sempre puntuale e proficuo dei compiti assegnati. Talvolta assente in occasione delle verifiche.	**Limitato** Mediocre interesse e partecipazione scarsa alle lezioni. Frequentemente chiacchiera e si distrae. Saltuario svolgimento delle consegne scolastiche. Spesso assente in occasione delle verifiche	**Inadeguato** Non partecipa alle lezioni. Limitata o assente attenzione e partecipazione alle attività scolastiche. Svolgimento spesso disatteso dei compiti assegnati

La sospensione nel primo quadrimestre può incidere sul voto di condotta di fine anno qualora non vi sia un miglioramento nel comportamento

ND In caso di sospensione superiore ai 4 giorni nel corso dell'anno, il voto di comportamento non potrà essere superiore al 6, salvo evidenti e documentati miglioramenti.