Istituto comprensivo Pinerolo V - Cumiana
Via M. Ferrero, 11 - 10040 Cumiana (TO) 011/9059080
toic84600r@istruzione.it toic84600r@pec.istruzione.it
Codice Mecc.TOIC84600R C.F.: 94544340014

Patto educativo di corresponsabilità

Premessa

La scuola è l'ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni studente, la sua interazione sociale, la sua crescita civile. L'interiorizzazione delle regole può avvenire solo con una fattiva collaborazione tra tutte le componenti della comunità educativa. Pertanto, la scuola persegue l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa solida e condivisa.

La famiglia entra nella scuola partecipando al patto educativo e condividendone responsabilità e impegni nel rispetto reciproco di competenze e ruoli. È il primo soggetto educativo e partner fondamentale nel percorso di crescita degli studenti, chiamata a collaborare attivamente con l'istituzione scolastica per garantire coerenza educativa e sostegno motivazionale.

I docenti sono i professionisti dell'educazione e dell'istruzione, responsabili della crescita culturale, umana e civile degli studenti. Attraverso la loro competenza disciplinare e pedagogica, creano le condizioni per l'apprendimento significativo e lo sviluppo integrale della persona, fungendo da guide e facilitatori nel processo educativo.

Gli alunni sono i protagonisti attivi del proprio percorso di apprendimento e crescita. Sono chiamati a sviluppare senso di responsabilità, autonomia e spirito critico, partecipando costruttivamente alla vita scolastica e contribuendo alla creazione di un ambiente sereno e stimolante per tutti.

Il personale non docente rappresenta una componente essenziale della comunità scolastica, contribuendo al buon funzionamento dell'istituzione e al benessere di tutti i suoi membri. Attraverso la propria professionalità e disponibilità, concorre alla creazione di un ambiente accogliente e funzionale all'apprendimento.

Il Dirigente Scolastico, quale leader educativo e garante della legalità, coordina e promuove l'azione di tutte le componenti della comunità scolastica, assicurando la qualità dell'offerta formativa e il benessere di studenti, famiglie e personale, in una prospettiva di crescita continua e di apertura al territorio.

Responsabilità educative condivise

Le responsabilità educative condivise rappresentano quegli ambiti in cui il successo formativo degli studenti dipende dalla collaborazione attiva tra famiglia, scuola e territorio, dove ciascun soggetto apporta competenze specifiche che si integrano e si rafforzano reciprocamente per garantire un'azione educativa efficace e unitaria.

Sicurezza e uso corretto dei materiali scolastici

Le famiglie sono costantemente invitate a responsabilizzare e a educare i propri figli al corretto utilizzo di qualsiasi oggetto e strumento presente negli ambienti scolastici. Le attività didattiche, infatti, necessitano di materiali e attrezzi che richiedono un uso adeguato e consapevole da parte degli alunni. L'uso improprio (dall'ingerire un tappo di un pennarello al brandire delle forbici) genererebbe situazioni pericolose che potrebbero mettere a repentaglio l'incolumità degli stessi studenti. Parimenti, tutte le strumentazioni devono essere utilizzate correttamente solo per finalità didattiche, evitandone usi impropri.

Prevenzione di bullismo e cyberbullismo

È fondamentale che la famiglia educhi e responsabilizzi i propri figli al rispetto reciproco e a non attuare forme di bullismo e/o di cyberbullismo.

Definizioni:

Bullismo: aggressioni e molestie reiterate, atti o comportamenti vessatori, pressioni o violenze fisiche o psicologiche, istigazione al suicidio, all'autolesionismo, minacce o ricatti, furti o danneggiamenti, offese o derisioni.

Cyberbullismo: utilizzo improprio delle tecnologie della comunicazione e dell'informazione per condotte lesive verso i propri compagni, con molestie online, linguaggi violenti o volgari, diffusione di contenuti denigratori e/o compromettenti, hackeraggio di account, diffusione non consensuale di contenuti sensibili, esclusione da gruppi online.

Impegni specifici

Con il presente patto di corresponsabilità, ciascuna componente della comunità scolastica assume i seguenti impegni:

I DOCENTI si impegnano a:

- favorire un dialogo costruttivo con i genitori/tutori;
- creare un clima sereno e corretto, promuovendo un ambiente di classe inclusivo e rispettoso delle diversità e favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori, il sostegno nelle diverse abilità, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio, la lotta a ogni forma di pregiudizio e di emarginazione;
- realizzare i curricoli disciplinari nazionali e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano dell'Offerta Formativa, tutelando il diritto ad apprendere;
- attuare strategie didattiche che favoriscano la collaborazione e l'empatia;
- pianificare il proprio lavoro, in modo da prevedere anche attività di recupero e sostegno il più possibile personalizzate;
- informare gli alunni degli obiettivi educativi e didattici, dei tempi e delle modalità di attuazione (scuola primaria e secondaria di I grado);
- esplicitare i criteri per la valutazione delle verifiche orali e scritte e procedere alle attività di verifica e di valutazione in modo congruo rispetto ai programmi e ai ritmi di apprendimento;
- informare studenti e genitori del proprio intervento educativo e del livello di apprendimento degli studenti, delle difficoltà, dei progressi nelle discipline di studio, oltre che degli aspetti inerenti il comportamento e la condotta;
- rispettare ogni bambino, alunno e studente, assumendo un atteggiamento positivo nei suoi confronti e attuando, quando sbaglia, interventi educativi;
- vigilare attentamente sulle dinamiche relazionali e agire prontamente in caso di episodi problematici e/o di bullismo o cyberbullismo;
- documentare tempestivamente alle famiglie, al consiglio di classe e al Dirigente scolastico comportamenti che vanno contro il Regolamento di istituto e il Regolamento di prevenzione e contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo, attraverso annotazioni sul registro elettronico e convocazioni delle famiglie;
- supportare e orientare le famiglie nella gestione di casi di bullismo e/o cyberbullismo che coinvolgono i propri figli;
- integrare nelle proprie discipline contenuti e metodologie volte alla prevenzione del bullismo e del cyberbullismo;
- collaborare con il consiglio di classe per la gestione di tutte le situazioni problematiche.

Il PERSONALE NON DOCENTE si impegna a:

- conoscere l'offerta formativa della scuola e collaborare a realizzarla per quanto di competenza;
- favorire relazioni positive con l'utenza, sia interna sia esterna;
- offrire un servizio adeguato alle esigenze dell'utenza e dei docenti nel rispetto delle proprie mansioni;
- vigilare, intervenire e riferire ai docenti in caso di episodi problematici e/o di bullismo o cyberbullismo.

I GENITORI/TUTORI si impegnano a:

PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE:

- conoscere l'offerta formativa della scuola;
- favorire un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa;
- collaborare al progetto formativo e sostenere l'eventuale percorso riparativo partecipando, con proposte e osservazioni migliorative, a riunioni, assemblee, consigli e colloqui;
- osservare le regole stabilite dalla scuola nel rispetto del valore formativo della stessa;

COMUNICAZIONE E CONTROLLO:

- tenersi aggiornati su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando costantemente il registro online e il sito della scuola per le comunicazioni scuola-famiglia;
- firmare il diario quando necessario e giustificare sempre e entro i tempi previsti le assenze e i ritardi; in caso di assenza, informarsi sulle attività svolte in aula (per la scuola primaria) o sollecitare il proprio figlio a informarsi sulle attività svolte in aula (per la secondaria di I grado);
- controllare che il proprio figlio abbia tutto l'occorrente per le attività scolastiche e che svolga costantemente i compiti assegnati;

RESPONSABILITÀ EDUCATIVE SPECIFICHE:

- rispettare l'orario d'ingresso a scuola, limitare le uscite anticipate, giustificare le assenze;
- verificare che il figlio segua gli impegni di studio e le regole della scuola, prendendo parte attiva e responsabile;

- controllare che l'abbigliamento del proprio figlio sia adeguato all'ambiente scolastico e alle specifiche attività;
- educare i propri figli a non scambiarsi il cibo durante il pasto e la merenda;
- vigilare che il figlio rispetti il Regolamento di istituto e il Regolamento di prevenzione e contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo nella scuola;
- accompagnare il figlio nel percorso di crescita, monitorando costantemente che non assuma atteggiamenti da "bullo" e/o "cyberbullo" e vigilare sull'uso responsabile delle tecnologie in ambito domestico anche al fine di evitare fenomeni di cyberbullismo;

RESPONSABILITÀ CIVILE:

- rispondere direttamente dell'operato del proprio figlio in caso di danni ad altre persone, strutture e arredi o, in generale, in caso di violazione dei doveri richiamati dal Regolamento d'Istituto e dal Regolamento di prevenzione e contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo nella scuola, intervenendo con coscienza e responsabilità, nella consapevolezza che la sanzione (risarcimento) è ispirata al "principio della riparazione del danno" (Art.4 comma 5 del D.P.R. 249/1998 come modificato dal D.P.R. 235/2007).

Gli ALUNNI e gli STUDENTI si impegnano a:

PARTECIPAZIONE E FREQUENZA:

- essere puntuali alle lezioni e frequentarle con regolarità; in caso di assenza preoccuparsi di informarsi sulle attività svolte in aula (per la secondaria di I grado);
- prestare attenzione alle proposte educative ed essere disponibili a migliorare, a partecipare, a collaborare;
- intervenire durante le lezioni in modo ordinato e pertinente;
- partecipare al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo;
- favorire la comunicazione scuola/famiglia;

IMPEGNO SCOLASTICO:

- svolgere regolarmente il lavoro assegnato a scuola e a casa, studiare con assiduità e serietà;
- sottoporsi regolarmente alle verifiche previste dai docenti;
- portare sempre il materiale didattico occorrente;

COMPORTAMENTO:

- lasciare l'aula solo se autorizzati dal docente e chiedere di uscire dall'aula solo in caso di necessità e uno per volta;
- mantenere un comportamento corretto durante il cambio dell'ora e all'uscita (scuola secondaria di I grado);
- rispettare il personale della scuola e i compagni;
- essere disponibili verso i compagni;
- rispettare le diversità personali, culturali e la sensibilità altrui;
- essere corretti nel comportamento, nel linguaggio, nell'abbigliamento, che deve essere adeguato ai canoni della sobrietà e della decenza;

RISPETTO DELLE REGOLE:

- non portare soldi e oggetti di valore;
- rispettare l'arredo scolastico (eventuali danni dovranno essere risarciti);
- non usare il cellulare;
- rispettare le persone e le regole scolastiche ed evitare qualsiasi tipo di violenza (anche verbale);
- non adottare atteggiamenti di bullismo verso i propri compagni, evitando aggressioni e molestie reiterate, atti o comportamenti vessatori, pressioni o violenze fisiche o psicologiche, istigazioni al suicidio, all'autolesionismo, minacce o ricatti, furti o danneggiamenti, offese o derisioni;
- non attuare cyberbullismo, evitando di sfruttare le tecnologie della comunicazione e dell'informazione per condotte lesive verso i propri compagni, molestie online, linguaggi violenti o volgari, diffusione di contenuti denigratori e/o compromettenti, hackeraggio di account, diffusione non consensuale di contenuti sensibili, esclusione da gruppi online.

Il DIRIGENTE SCOLASTICO

In quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica e responsabile gestionale, assume l'impegno affinché i diritti e i doveri dei membri della comunità scolastica richiamati nel presente patto siano pienamente garantiti e rispettati.

In collaborazione con il Team Antibullismo, vigila che sia attuato il Regolamento di prevenzione e contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo nella scuola, assicurando il rispetto delle procedure e dei controlli in esso definiti e coordinando interventi sistematici che coinvolgono l'intera comunità scolastica.

Approvato dal Collegio dei Docenti con delibera n. _____ del _____

Approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. _____ del _____

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Giuseppe Mirabella

Documento informatico firmato digitalmente