Istituto comprensivo Pinerolo V - Cumiana
Via M. Ferrero, 11 - 10040 Cumiana (TO) 011/9059080
toic84600r@istruzione.it toic84600r@pec.istruzione.it
Codice Mecc.TOIC84600R C.F.: 94544340014

Curricolo Scuola Primaria: educazione motoria

TRAGUARDI DI COMPETENZA	L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali in continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali.			
OBIETTIVI				
FINE CLASSE PRIMA PRIMARIA	FINE CLASSE SECONDA PRIMARIA	FINE CLASSE TERZA PRIMARIA	FINE CLASSE QUARTA PRIMARIA	FINE CLASSE QUINTA PRIMARIA
■ Riconoscere e denominare le varie parti del corpo su di sè e sugli altri. ■ Eserguire diversi schemi motori di base, statici e dinamici, combinati tra loro in forma successiva. ■ Muoversi seguendo le coordinate spaziali (avanti/indietro, destra/sinistra, vicino/lontano...)	■ Riconoscere e denominare le varie parti del corpo, eseguire movimenti con uno specifico segmento corporeo seguendo le indicazioni. ■ Utilizzare diversi schemi motori di base, statici e dinamici, combinati tra loro in forma successiva e poi simultanea. ■ Eseguire semplici percorsi seguendo le indicazioni.	■ Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro in forma successiva e poi simultanea. ■ Sperimentare e imparare a controllare le condizioni di equilibrio statico-dinamico del proprio corpo.	■ Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro in forma successiva e simultanea. ■ Riconoscere traiettorie, distanze, ritmi e successioni temporali delle azioni motorie, organizzando il proprio movimento nello spazio in relazione a sè, agli oggetti e agli altri.	■ Organizzare e utilizzare schemi motori sempre più complessi, combinandoli tra loro in forma successiva e simultanea. ■ Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi e successioni temporali delle azioni motorie, organizzando il proprio movimento nello spazio in relazione a sè, agli oggetti e agli altri.

TRAGUARDI DI COMPETENZA	L'alunno sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di giocosport anche come orientamento alla futura pratica sportiva. Sperimenta, in forma semplificata e sempre più complessa, diverse gestualità tecniche.

OBIETTIVI				
FINE CLASSE PRIMA PRIMARIA	FINE CLASSE SECONDA PRIMARIA	FINE CLASSE TERZA PRIMARIA	FINE CLASSE QUARTA PRIMARIA	FINE CLASSE QUINTA PRIMARIA
■ Sperimentare giochi di movimento collettivi. ■ Eseguire alcuni giochi, anche derivanti dalla tradizione popolare, applicandone gli strumenti e le regole.	■ Applicare correttamente modalità esecutive di giochi motori individuali o a squadre. ■ Eseguire alcuni giochi, anche derivanti dalla tradizione popolare, applicandone gli strumenti e le regole.	■ Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive dei giochi di movimento proposti. ■ Conoscere ed eseguire alcuni giochi, anche derivanti dalla tradizione popolare, applicandone gli strumenti e le regole.	■ Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco sportivo. ■ Conoscere ed eseguire alcuni giochi, anche derivanti dalla tradizione popolare, applicandone gli strumenti e le regole.	■ Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco sportivo. ■ Saper utilizzare numerosi giochi, anche derivanti dalla tradizione popolare applicandone le indicazioni, gli strumenti e le regole.

TRAGUARDI DI COMPETENZA	L'alunno utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione, le esperienze ritmico-musicali e coreutiche.			
OBIETTIVI				
FINE CLASSE PRIMA PRIMARIA	FINE CLASSE SECONDA PRIMARIA	FINE CLASSE TERZA PRIMARIA	FINE CLASSE QUARTA PRIMARIA	FINE CLASSE QUINTA PRIMARIA
■ Utilizzare la mimica e la gestualità nei giochi strutturati.	■ Utilizzare il corpo e il movimento per esprimersi e comunicare stati d'animo.	■ Assumere in forma consapevole diverse posture del corpo con finalità espressive.	■ Utilizzare modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e di danza.	■ Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e di danza.

TRAGUARDI DI COMPETENZA	L'alunno agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento sia nell'uso degli attrezzi. Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.

OBIETTIVI

FINE CLASSE PRIMA PRIMARIA	FINE CLASSE SECONDA PRIMARIA	FINE CLASSE TERZA PRIMARIA	FINE CLASSE QUARTA PRIMARIA	FINE CLASSE QUINTA PRIMARIA
■ Partecipare attivamente ai giochi proposti. ■ Rispettare le regole dei giochi. ■ Utilizzare gli attrezzi e gli spazi di gioco seguendo le indicazioni.	■ Partecipare attivamente ai giochi proposti, collaborando con gli altri. ■ Rispettare le regole dei giochi, con sempre maggior consapevolezza. ■ Utilizzare gli attrezzi e gli spazi di gioco seguendo le indicazioni.	■ Partecipare attivamente ai giochi proposti, anche in forma di gara, collaborando con gli altri. ■ Rispettare le regole nella competizione e nei giochi di squadra. ■ Utilizzare in modo sicuro per sè e per gli altri gli attrezzi e gli spazi di gioco.	■ Partecipare attivamente ai giochi proposti, anche in forma di gara, collaborando con gli altri. ■ Accettare la sconfitta con equilibrio e vivere la vittoria dimostrando rispetto nei confronti dei perdenti. ■ Conoscere e utilizzare in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi di gioco. ■ Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.	■ Partecipare attivamente ai giochi proposti, anche in forma di gara, collaborando con gli altri. ■ Accettare la sconfitta con equilibrio e vivere la vittoria dimostrando rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità. ■ Conoscere e utilizzare in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi di gioco. ■ Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.