Istituto comprensivo Pinerolo V - Cumiana
Via M. Ferrero, 11 - 10040 Cumiana (TO) 011/9059080
toic84600r@istruzione.it toic84600r@pec.istruzione.it
Codice Mecc.TOIC84600R C.F.: 94544340014

Curricolo Scuola Primaria: inglese

TRAGUARDI DI COMPETENZA	L'alunno comprende brevi e chiari messaggi orali, svolge i compiti secondo le indicazioni date in Inglese, comunica con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine. Descrive aspetti del proprio ambiente. Sa presentarsi in modo semplice. Sa esprimere preferenze.

OBIETTIVI (Listening/Speaking)				
FINE CLASSE PRIMA PRIMARIA	FINE CLASSE SECONDA PRIMARIA	FINE CLASSE TERZA PRIMARIA	FINE CLASSE QUARTA PRIMARIA	FINE CLASSE QUINTA PRIMARIA
■ Comprendere ed eseguire semplici istruzioni e procedure pronunciate in modo chiaro. ■ Comprendere il senso generale di brevi frasi, filastrocche, canzoni e video. ■ Comprendere espressioni di uso quotidiano: ■ espressioni per chiedere e dire il proprio nome; ■ espressioni e formule di saluto.	■ Ascoltare e comprendere il contenuto di consegne, istruzioni, domande e semplici frasi riferite a se stesso, alla famiglia, al suo ambiente e a situazioni concrete e di routine scolastica, fornendo risposte di tipo fisico o verbale. ■ Comprendere semplici frasi ed espressioni di uso frequente con ausili audio-visivi.	■ Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni e alla famiglia. ■ Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone situazioni note.	■ Ascoltare e comprendere brevi dialoghi. istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano. ■ Comprendere brevi testi dalla visione di contenuti multimediali, identificando la parola chiave. ■ Descrivere persone, luoghi, oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo.	■ Eseguire semplici istruzioni date. ■ Saper associare parole a immagini. ■ Comprendere istruzioni ed espressioni di uso quotidiano relativi ad alcuni ambiti lessicali: colori, numeri da 0 a 100, alfabeto, ambiente scolastico e familiare, cibi e bevande, descrizione personale, animali, tempo atmosferico, orologio, giorni della settimana, mesi e stagioni, abbigliamento, parti del corpo, azioni, sport e tempo libero, ambienti della casa, materie scolastiche.

OBIETTIVI (Listening/Speaking)				
FINE CLASSE PRIMA PRIMARIA	FINE CLASSE SECONDA PRIMARIA	FINE CLASSE TERZA PRIMARIA	FINE CLASSE QUARTA PRIMARIA	FINE CLASSE QUINTA PRIMARIA
■ Interagire oralmente con l'insegnante o i ■ compagni utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione. ■ Utilizzare espressioni e semplici interazioni per l'esecuzione di un compito o lo svolgimento di un gioco. ■ Memorizzare parole chiave a partire dal contesto trattato con l'aiuto di brevi canzoni per il consolidamento del lessico e della pronuncia.	■ Interagire verbalmente utilizzando espressioni e frasi convenzionali memorizzate, adatte alla situazione. ■ Descrivere oralmente con semplici frasi e su modelli dati elementi ed aspetti che si riferiscono a contenuti noti. ■ Ripetere parole chiave che riguardano l'argomento dell'unità didattica in questione, per il rafforzamento della pronuncia.	■ Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione. ■ Ripetere parole chiave che riguardano l'argomento dell'unità didattica in questione, per il rafforzamento della pronuncia.	■ Interagire con un compagno o un adulto per presentarsi e/o giocare utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione, anche attraverso l'uso di strumenti digitali. ■ Ripetere parole chiave che riguardano l'argomento dell'unità didattica in questione, per il rafforzamento della pronuncia.	■ Saper cogliere l'argomento principale di un discorso (riguardante tematiche note). ■ Saper riprodurre parole, frasi e ritmi. ■ Saper interagire, utilizzando espressioni memorizzate, in brevi scambi dialogici con l'insegnante e con i compagni in situazioni simulate ■ Ripetere parole chiave che riguardano l'argomento dell'unità didattica in questione, per il rafforzamento della pronuncia.

TRAGUARDI DI COMPETENZA	L'alunno riconosce il concetto chiave di un breve messaggio preferibilmente accompagnato da supporti visivi.

OBIETTIVI (Reading)				
FINE CLASSE PRIMA PRIMARIA	FINE CLASSE SECONDA PRIMARIA	FINE CLASSE TERZA PRIMARIA	FINE CLASSE QUARTA PRIMARIA	FINE CLASSE QUINTA PRIMARIA
■ Comprendere parole e brevi messaggi accompagnati da supporti visivi, sonori o gestuali.	■ Leggere e comprendere il significato di semplici frasi, individuando parole conosciute ed espressioni familiari usate nelle attività orali. ■ Leggere brevi messaggi accompagnati da supporti visivi o sonori.	■ Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.	■ Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale, identificando parole e frasi familiari.	■ Saper comprendere testi brevi e semplici ■ (cartoline, storie per bambini, descrizioni..) accompagnati da supporti visivi, cogliendo parole e frasi familiari.

TRAGUARDI DI COMPETENZA	L'alunno descrive con pochi vocaboli aspetti del proprio ambiente e del proprio vissuto secondo un modello.

OBIETTIVI (Writing)				
FINE CLASSE PRIMA PRIMARIA	FINE CLASSE SECONDA PRIMARIA	FINE CLASSE TERZA PRIMARIA	FINE CLASSE QUARTA PRIMARIA	FINE CLASSE QUINTA PRIMARIA
■ Copiare e scrivere parole e semplici frasi. ■ Riproduce semplici strutture linguistiche utilizzando il lessico relativo agli argomenti trattati, dopo averne consolidato la comprensione e la produzione orale.	■ Scrivere parole ed espressioni attinenti alle attività svolte in classe. ■ Riprodurre semplici strutture linguistiche utilizzando il lessico relativo agli argomenti trattati dopo averne consolidato la comprensione e la produzione orale. ■ Abbinare all'immagine la parola scritta.	■ Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano, attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo. ■ Svolgere semplici scritti in inglese secondo le indicazioni date ■ dall'insegnante e seguendo schemi ed esempi. ■ Completare semplici frasi con vocaboli noti.	■ Completare semplici frasi con vocaboli noti. ■ Scrivere parole relative al lessico incontrato. ■ Scrivere brevi messaggi seguendo un modello. ■ Interagire per iscritto per esprimere informazioni e stati d'animo, semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.	■ Saper copiare parole e semplici frasi. ■ Classificare parole note. ■ Rispondere a semplici domande. ■ Scrivere parole relative al lessico incontrato. ■ Descrivere immagini seguendo un modello. ■ Scrivere brevi messaggi seguendo un modello. ■ Produrre semplici e brevi informazioni scritte per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie

TRAGUARDI DI COMPETENZA	Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento.			
OBIETTIVI				
FINE CLASSE PRIMA PRIMARIA	FINE CLASSE SECONDA PRIMARIA	FINE CLASSE TERZA PRIMARIA	FINE CLASSE QUARTA PRIMARIA	FINE CLASSE QUINTA PRIMARIA
			■ Osservare coppie di parole simili, distinguere il significato, usare le parole e le espressioni nei diversi contesti, per coglierne i rapporti di significato. ■ Osservare la struttura delle frasi per mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.	■ Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato. ■ Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato. ■ Osservare la struttura delle frasi e metterne in relazione costrutti e intenzioni comunicative. ■ Riconoscere che cosa si è imparato e cosa si deve imparare.

TRAGUARDI DI COMPETENZA	Cultura: L'alunno individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera			
OBIETTIVI				
FINE CLASSE PRIMA PRIMARIA	FINE CLASSE SECONDA PRIMARIA	FINE CLASSE TERZA PRIMARIA	FINE CLASSE QUARTA PRIMARIA	FINE CLASSE QUINTA PRIMARIA
■ Conoscere festività, tradizioni, cibo, geografia locale.	■ Conoscere festività, tradizioni, cibo, geografia locale.	■ Conoscere festività, tradizioni, cibo, geografia locale.	■ Confrontare usi e costumi di differenti culture nei Paesi in cui si studia la lingua inglese.	■ Confrontare usi e costumi di differenti culture nei Paesi in cui si studia la lingua inglese.