Istituto comprensivo Pinerolo V - Cumiana
Via M. Ferrero, 11 - 10040 Cumiana (TO) 011/9059080
toic84600r@istruzione.it toic84600r@pec.istruzione.it
Codice Mecc.TOIC84600R C.F.: 94544340014

Curricolo Scuola Primaria: italiano

TRAGUARDI DI COMPETENZA	**ASCOLTO E PARLATO:** L'alunno partecipa a scambi comunicativi con compagni e docenti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti in un registro il più possibile adeguato alla situazione. Ascolta e comprende testi orali cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.			
OBIETTIVI				
FINE CLASSE PRIMA PRIMARIA	FINE CLASSE SECONDA PRIMARIA	FINE CLASSE TERZA PRIMARIA	FINE CLASSE QUARTA PRIMARIA	FINE CLASSE QUINTA PRIMARIA
■ Ascoltare ed eseguire semplici richieste verbali, individuali o riferite all'intera classe. ■ Prendere parte ad una conversazione rispettando il turno di parola. ■ Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe.	■ Ascoltare ed eseguire semplici istruzioni e indicazioni dell'insegnante, individuali o riferite all'intera classe. ■ Intervenire in modo adeguato e ordinato nelle diverse situazioni comunicative.	■ Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe. ■ Interagire in una conversazione formulando domande e dando risposte pertinenti.	■ Cogliere le informazioni principali dei discorsi altrui, di un'esposizione, di istruzioni e messaggi. ■ Prendere la parola negli scambi comunicativi, rispettando il turno di parola, ponendo domande pertinenti e chiedendo chiarimenti.	■ Cogliere le informazioni principali dei discorsi altrui, di un'esposizione, di istruzioni e messaggi. ■ Prendere la parola negli scambi comunicativi, rispettando il turno di parola, ponendo domande pertinenti e chiedendo chiarimenti.

TRAGUARDI DI COMPETENZA	**ASCOLTO E PARLATO**			
OBIETTIVI				
FINE CLASSE PRIMA PRIMARIA	FINE CLASSE SECONDA PRIMARIA	FINE CLASSE TERZA PRIMARIA	FINE CLASSE QUARTA PRIMARIA	FINE CLASSE QUINTA PRIMARIA
■ Rispondere in modo chiaro a semplici domande riferite ad una narrazione ascoltata o ad un filmato visionato.	■ Ascoltare e comprendere il significato di conversazioni e di semplici brani, individuandone contenuti ed elementi essenziali. ■ Riferire in modo chiaro e pertinente il contenuto di esperienze, di semplici testi narrativi, rispettando l'ordine cronologico.	■ Seguire la narrazione di semplici testi ascoltati o letti cogliendone il senso globale. ■ Raccontare oralmente un' esperienza personale secondo l'ordine cronologico. ■ Comprendere e dare semplici istruzioni su un gioco o attività che si conosce bene. ■	■ Riferire esperienze personali organizzando il racconto in modo essenziale e chiaro, rispettando l'ordine cronologico e/o logico. ■ Organizzare un breve discorso orale su un tema affrontato in classe. ■	■ Riferire esperienze personali organizzando il racconto in modo essenziale e chiaro, rispettando l'ordine cronologico e/o logico e inserendo elementi descrittivi funzionali al racconto. ■ Organizzare un breve discorso orale su un tema affrontato in classe o una breve esposizione su un argomento di studio utilizzando una scaletta o mappa.

TRAGUARDI DI COMPETENZA	**LETTURA E COMPRENSIONE DEL TESTO:** L'alunno legge testi di vario genere, sia a voce alta, sia in lettura silenziosa e autonoma, e formula su di essi pareri personali. Legge e comprende testi di vario tipo, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando appropriate strategie di lettura.

OBIETTIVI

FINE CLASSE PRIMA PRIMARIA	FINE CLASSE SECONDA PRIMARIA	FINE CLASSE TERZA PRIMARIA	FINE CLASSE QUARTA PRIMARIA	FINE CLASSE QUINTA PRIMARIA
■ Interpretare e leggere il significato di parole e frasi a partire dal contesto iconico ed esperienziale. ■ Acquisire la tecnica della lettura. ■ Cogliere il significato di brevi e semplici testi anche con il supporto di diversi linguaggi.	■ Consolidare la tecnica della lettura. ■ Leggere correttamente semplici testi con diversi caratteri rispettando il senso e il ritmo. ■ Leggere ad alta voce e silenziosamente e comprendere brevi testi di vario tipo.	■ Padroneggiare la lettura strumentale sia ad alta voce che silenziosa. ■ Leggere e comprendere testi di vario tipo, mostrando di saperne cogliere il senso globale individuando le informazioni principali e le loro relazioni. ■ Prevedere il contenuto di un testo semplice in base ad alcuni elementi come il titolo e le immagini.	■ Leggere scorrevolmente testi scritti di vario genere, rispettando la punteggiatura. ■ Leggere e ricercare informazioni in testi di diversa natura, sperimentando, in forma guidata, alcune tecniche di supporto alla comprensione. ■ Individuare in testi scritti di vario genere le informazioni chiave finalizzzate alla sintesi e all'esposizione orale.	■ Leggere scorrevolmente e in modo espressivo testi scritti di vario genere. ■ Leggere e individuare in testi di vario genere le informazioni chiave finalizzzate alla sintesi, all'esposizione orale e alla memorizzazione, avvalendosi di tecniche di supporto alla comprensione. ■

TRAGUARDI DI COMPETENZA	**LETTURA E COMPRENSIONE DEL TESTO**			
OBIETTIVI				
FINE CLASSE PRIMA PRIMARIA	FINE CLASSE SECONDA PRIMARIA	FINE CLASSE TERZA PRIMARIA	FINE CLASSE QUARTA PRIMARIA	FINE CLASSE QUINTA PRIMARIA
			■ Leggere semplici e brevi testi letterari sia poetici sia narrativi mostrando di riconoscerne le caratteristiche essenziali che li contraddistinguono ed esprimendo semplici pareri personali su di essi.	■ Leggere testi letterari narrativi, in lingua italiana contemporanea, e semplici testi poetici cogliendone il senso, le caratteristiche formali più evidenti, l'intenzione comunicativa dell'autore ed esprimendo un parere personale.

TRAGUARDI DI COMPETENZA	**SCRITTURA:** L'alunno scrive testi di vario genere corretti nell'ortografia e aderenti alla consegna. Rielabora testi manipolandoli, completandoli e trasformandoli.			
OBIETTIVI				
FINE CLASSE PRIMA PRIMARIA	FINE CLASSE SECONDA PRIMARIA	FINE CLASSE TERZA PRIMARIA	FINE CLASSE QUARTA PRIMARIA	FINE CLASSE QUINTA PRIMARIA
■ Organizzare da un punto di vista grafico la comunicazione scritta, utilizzando anche diversi caratteri. ■ Scrivere didascalie di commento alle immagini. ■ Scrivere copiando e sotto dettatura. ■ Produrre autonomamente semplici frasi sulla base di linee guida.	■ Scrivere parole e frasi, anche sotto dettatura, rispettando le principali convenzioni ortografiche. ■ Produrre autonomamente semplici testi relativi a situazioni di vita quotidiana o attingendo alla fantasia. ■ Produrre semplici testi secondo schemi lineari, utilizzando diverse tecniche di supporto.	■ Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l'ortografia. ■ Produrre semplici testi narrativi e descrittivi, legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane (contesto scolastico e/o familiare). ■ Comunicare con frasi semplici e compiute, strutturate in brevi testi, che rispettino le convenzioni ortografiche e di interpunzione.	■ Scrivere curando la correttezza ortografica. ■ Produrre narrazioni di diverso genere, in forma collettiva ed individuale (racconti realistici, fantastici, resoconti di esperienze). ■ Esprimere per iscritto esperienze, emozioni e stati d'animo, utilizzando diverse tipologie testuali. ■ Produrre autonomamente testi di vario genere modificando situazioni, personaggi, conclusioni.	■ Scrivere testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi. ■ Produrre in modo ordinato resoconti personali e collettivi di esperienze vissute e/o su un dato argomento. ■ Produrre testi di vario genere (lettera, diario, giornale, avventura, giallo, testi regolativi, poetici...).

TRAGUARDI DI COMPETENZA	**SCRITTURA**			
OBIETTIVI				
FINE CLASSE PRIMA PRIMARIA	FINE CLASSE SECONDA PRIMARIA	FINE CLASSE TERZA PRIMARIA	FINE CLASSE QUARTA PRIMARIA	FINE CLASSE QUINTA PRIMARIA
			■ Pianificare un testo in base a stimoli dati: scelta dell'argomento, raccolta delle idee, individuazione dello scopo e della tipologia testuale più idonea.	■ Rielaborare testi di vario genere apportando cambiamenti; trasformare in testo schemi e mappe. ■ Raccogliere le idee, organizzarle per punti, pianificare la traccia di un racconto o di un'esperienza.

TRAGUARDI DI COMPETENZA	**RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SUL LESSICO:** L'alunno riconosce e utilizza le principali strutture della lingua italiana. Svolge attività di riflessione linguistica dal punto di vista ortografico, morfologico e sintattico. Comprende e utilizza in modo appropriato il lessico di base (parole del vocabolario fondamentale e di quello ad alto uso). Utilizza le sue conoscenze per correggere i propri errori.

OBIETTIVI

FINE CLASSE PRIMA PRIMARIA	FINE CLASSE SECONDA PRIMARIA	FINE CLASSE TERZA PRIMARIA	FINE CLASSE QUARTA PRIMARIA	FINE CLASSE QUINTA PRIMARIA
■ Compiere semplici osservazioni su fonemi e grafemi per coglierne la corrispondenza. ■ Avviare l'organizzazione grafica della pagina (margini, rapporto tra le parole ed immagine, spazi bianchi e colorati). ■ Attribuire un significato corretto alle parole conosciute e a quelle nuove.	■ Conoscere gli elementi essenziali che costituiscono una frase. ■ Attribuire un corretto significato a nuove parole. ■ Identificare e utilizzare correttamente le principali convenzioni ortografiche e di interpunzione. ■ Manipolare e giocare con le parole.	■ Conoscere le parti variabili del discorso e gli elementi essenziali della frase semplice. ■ Ampliare il patrimonio lessicale attraverso la riflessione su esperienze dirette e/o indirette, testi letti o ascoltati. ■ Usare in modo appropriato le parole man mano apprese.	■ Conoscere i principali meccanismi di formazione e derivazione delle parole (parole semplici, derivate, composte, radice, prefissi, suffissi) ■ Costruire campi semantici con le parole esaminate. ■ Riconoscere e denominare le parti variabili e invariabili del discorso e gli elementi basilari di una frase; individuare e usare in modo consapevole modi e tempi verbali.	■ Conoscere, denominare ed operare con le parti del discorso. ■ Analizzare la frase nelle sue funzioni (predicato e principali complementi diretti ed indiretti) ■ Comprendere e utilizzare il significato di parole e termini specifici legati alle discipline di studio, anche attraverso la costruzione di campi semantici. ■

TRAGUARDI DI COMPETENZA	**RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SUL LESSICO**			
OBIETTIVI				
FINE CLASSE PRIMA PRIMARIA	FINE CLASSE SECONDA PRIMARIA	FINE CLASSE TERZA PRIMARIA	FINE CLASSE QUARTA PRIMARIA	FINE CLASSE QUINTA PRIMARIA
■ Attivare semplici riflessioni sulle prime convenzioni ortografiche. ■ Manipolare e giocare con le parole.		■ Prestare attenzione alla grafia delle parole incontrate nei testi ed applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta. ■ Manipolare e giocare con le parole.	■ Utilizzare il dizionario per ampliare il proprio lessico e quale strumento di consultazione per trovare una risposta ai propri dubbi linguistici. ■ Manipolare e giocare con le parole.	■ Utilizzare il dizionario per ampliare il proprio lessico e quale strumento di consultazione per trovare una risposta ai propri dubbi linguistici. ■ Conoscere le principali convenzioni ortografiche e servirsi di questa conoscenza per rivedere la propria produzione scritta e correggere eventuali errori. ■ Manipolare e giocare con le parole.