Istituto comprensivo Pinerolo V - Cumiana
Via M. Ferrero, 11 - 10040 Cumiana (TO) 011/9059080
toic84600r@istruzione.it toic84600r@pec.istruzione.it
Codice Mecc.TOIC84600R C.F.: 94544340014

Curricolo Scuola Primaria: matematica

TRAGUARDI DI COMPETENZA	**IL NUMERO** L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e decimali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a **strumenti per operare nella realtà**. Sa utilizzare strategie utili a verificare l'attendibilità dei risultati ottenuti.

OBIETTIVI				
FINE CLASSE PRIMA PRIMARIA	FINE CLASSE SECONDA PRIMARIA	FINE CLASSE TERZA PRIMARIA	FINE CLASSE QUARTA PRIMARIA	FINE CLASSE QUINTA PRIMARIA
■ Conoscere ed utilizzare i numeri naturali per contare, confrontare ed ordinare raggruppamenti di oggetti. ■ Leggere, scrivere e rappresentare i numeri naturali in notazione decimale entro il 20. ■ Individuare il numero precedente e il numero successivo.	■ Leggere, scrivere, ordinare e confrontare numeri naturali entro il 100. ■ Confrontare i numeri, usando i simboli convenzionali >, <, =. ■ Riconoscere il valore posizionale delle cifre. ■ Eseguire scomposizioni e composizioni di numeri naturali. ■ Conoscere ed utilizzare i numeri ordinali.	■ Leggere,scrivere, ordinare e confrontare numeri naturali, decimali entro le unità di migliaia. ■ Riconoscere il valore posizionale delle cifre. ■ Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali utilizzando le tecniche del calcolo orale e scritto.	■ Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali fino al periodo delle migliaia e i numeri decimali. ■ Eseguire le quattro operazioni con numeri naturali e decimali e avviare procedure e strategie di calcolo mentale utilizzando le proprietà delle quattro operazioni.	■ Leggere, scrivere, confrontare numeri naturali entro le unità di miliardi e i numeri decimali. ■ Eseguire le quattro operazioni con sicurezza con numeri naturali e decimali e ■ applicare le proprietà delle operazioni come strategie di calcolo mentale e scritto.

TRAGUARDI DI COMPETENZA	**IL NUMERO**			
OBIETTIVI				
FINE CLASSE PRIMA PRIMARIA	FINE CLASSE SECONDA PRIMARIA	FINE CLASSE TERZA PRIMARIA	FINE CLASSE QUARTA PRIMARIA	FINE CLASSE QUINTA PRIMARIA
■ Confrontare quantità e numeri, usando i simboli convenzionali >, <, =. ■ Eseguire addizioni e sottrazioni utilizzando oggetti, materiale strutturato e/o sulla linea dei numeri. ■ Individuare le coppie additive del 10.	■ Riconoscere numeri pari e dispari. ■ Eseguire addizioni e sottrazioni e moltiplicazioni in riga e in colonna. ■ Eseguire la moltiplicazione come addizione ripetuta, schieramento, incrocio. ■ Conoscere la sequenza delle tabelline. ■ Formare raggruppamenti per dividere.	■ Identificare le proprietà delle quattro operazioni per sviluppare il calcolo mentale. ■ Eseguire numerazioni progressive e regressive. ■ Eseguire moltiplicazioni e divisioni di numeri interi per 10,100,1000. ■ Comprendere il concetto di frazione. ■ Riconoscere e rappresentare la frazione come parte di un intero. ■ Riconoscere e rappresentare le frazioni decimali.	■ Utilizzare correttamente numeri frazionari per simbolizzare parti di grandezze, insiemi e numeri. ■ Conoscere le frazioni: proprie, improprie, apparenti, complementari ed equivalenti.	■ Riconoscere e calcolare multipli e divisori di un numero. ■ Intuire il concetto di potenza come moltiplicazione ripetuta. ■ Calcolare il valore di espressioni numeriche. ■ Interpretare i numeri interi negativi in contesti concreti. ■ Operare con le frazioni. ■ Trasformare numeri decimali in frazioni e viceversa. ■ Calcolare percentuali, interessi e sconti. ■ Riconoscere ed utilizzare sistemi di notazione numerica usati nel passato (numeri romani).

TRAGUARDI DI COMPETENZA	**SPAZIO, FIGURE E MISURA** L'alunno sa riconoscere le più comuni figure geometriche piane e solide, sa costruire un modello geometrico di oggetti reali (anche utilizzando strumenti per il disegno geometrico), sa riconoscere proprietà geometriche di una figura indipendentemente dal suo orientamento nello spazio.

OBIETTIVI

FINE CLASSE PRIMA PRIMARIA	FINE CLASSE SECONDA PRIMARIA	FINE CLASSE TERZA PRIMARIA	FINE CLASSE QUARTA PRIMARIA	FINE CLASSE QUINTA PRIMARIA
■ Percepire la propria posizione nello spazio e descriverla attraverso gli indicatori spaziali. ■ Localizzare elementi nello spazio in relazione a se stessi, agli altri, ad altri oggetti. ■ Effettuare, verbalizzare e rappresentare graficamente percorsi. ■ Riconoscere e denominare le principali figure piane.	■ Localizzare elementi nello spazio in relazione a se stessi, agli altri, ad altri oggetti. ■ Effettuare, verbalizzare e rappresentare graficamente percorsi. ■ Riconoscere e denominare le principali figure piane. ■ Riconoscere, descrivere e tracciare vari tipi di linea. ■ Individuare confini e regioni.	■ Rappresentare, descrivere e denominare i vari tipi di linea. ■ Riconoscere, denominare e descrivere enti geometrici, figure piane e solide. ■ Utilizzare i concetti di perpendicolarità, parallelismo e orizzontalità e verticalità. ■ Classificare poligoni e non poligoni. ■ Riconoscere le facce dei solidi come figure piane, attraverso lo sviluppo su un piano.	■ Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti. ■ Riconoscere e rappresentare rette, segmenti, semirette. ■ Riprodurre una figura in base ad una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni. ■ Descrivere e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie.	■ Conoscere le caratteristiche delle figure geometriche piane, saperle descrivere e rappresentare. ■ Riconoscere e rappresentare rette incidenti, perpendicolari, e parallele. ■ Costruire figure geometriche servendosi degli strumenti adatti. ■ Descrivere i poligoni regolari in base alle loro caratteristiche identificando elementi significativi. ■ Scoprire e applicare le formule per il calcolo del perimetro e dell'area delle principali figure piane. ■ Saper discriminare tra circonferenza e cerchio.

TRAGUARDI DI COMPETENZA	**SPAZIO, FIGURE E MISURA**			
OBIETTIVI				
FINE CLASSE PRIMA PRIMARIA	FINE CLASSE SECONDA PRIMARIA	FINE CLASSE TERZA PRIMARIA	FINE CLASSE QUARTA PRIMARIA	FINE CLASSE QUINTA PRIMARIA
■ Individuare confini e regioni. ■ Individuare caselle e incroci sul piano quadrettato. ■ Seriare oggetti in base ad una caratteristica misurabile. ■ Confrontare oggetti in relazione alle loro proprietà.	■ Individuare caselle e incroci sul reticolo. ■ Riconoscere e disegnare figure simmetriche rispetto ad assi di simmetria interni o esterni. ■ Utilizzare strumenti per misurare grandezze. ■ Misurare il tempo, utilizzando l'orologio.	■ Riconoscere l'angolo come parte del piano delimitata da due semirette che hanno la stessa origine. ■ Misurare grandezze utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali.	■ Conoscere e misurare il perimetro di figure poligonali. ■ Consolidare il concetto di angolo: costruirli, misurarli, classificarli. ■ Conoscere le principali unità di misura per lunghezze, capacità, masse/pesi e angoli per effettuare semplici stime e misurazioni. ■ Conoscere ed utilizzare il sistema metrico decimale. ■ Riconoscere peso lordo, peso netto e tara.	■ Scoprire e applicare le formule per il calcolo della circonferenza. ■ Operare con le unità di misura delle grandezze principali utilizzando strumenti di misura e disegno. ■ Riconoscere monete e banconote ed effettuare semplici somme. ■ Calcolare il costo unitario ed il costo totale. ■ Utilizzare il modello della compravendita.

TRAGUARDI DI COMPETENZA	**RELAZIONI, DATI E PREVISIONI** L'alunno ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici. Effettua valutazioni di probabilità di eventi semplici.

OBIETTIVI

FINE CLASSE PRIMA PRIMARIA	FINE CLASSE SECONDA PRIMARIA	FINE CLASSE TERZA PRIMARIA	FINE CLASSE QUARTA PRIMARIA	FINE CLASSE QUINTA PRIMARIA
■ Costruire e rappresentare classificazioni secondo un criterio. ■ Riconoscere e spiegare l'attributo di una classificazione. ■ Conoscere ed utilizzare i quantificatori. ■ Rilevare informazioni dalla lettura di grafici, tabelle, diagrammi. ■ Cogliere, in situazioni reali, eventi certi, possibili, impossibili.	■ Classificare elementi in base ad uno o più attributi, utilizzando opportune rappresentazioni grafiche. ■ Riconoscere e spiegare l'attributo di una classificazione. ■ Conoscere ed utilizzare i quantificatori. ■ Individuare e rappresentare relazioni tra elementi. ■ Raccogliere, organizzare ed interpretare dati e informazioni. ■ Cogliere, in situazioni reali, eventi certi, possibili, impossibili.	■ Rappresentare relazioni e dati e utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni. ■ Riconoscere e spiegare l'attributo di una classificazione. ■ Rilevare informazioni dalla lettura di grafici, tabelle, diagrammi. ■ Riconoscere e quantificare, in casi semplici, situazioni di incertezza. ■ Cogliere, in situazioni reali, eventi certi, possibili, impossibili.	■ Costruire e organizzare dati in tabella, rappresentarli graficamente per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni. ■ Prevedere la probabilità di un evento, calcolare, rappresentare e numerare le combinazioni. ■ Utilizzare il calcolo di probabilità per stabilire qual è il più probabile o lo stato di equiprobabilità in una coppia di eventi.	■ Costruire e organizzare dati in tabella, rappresentarli graficamente per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni. ■ Valutare condizioni di certezza o incertezza per il calcolo delle probabilità. ■ Usare le nozioni di frequenza, di moda e di media aritmetica,per descrivere una distribuzione di dati. ■ Utilizzare il calcolo di probabilità per stabilire qual è il più probabile o lo stato di equiprobabilità in una coppia di eventi.

TRAGUARDI DI COMPETENZA	**PROBLEM SOLVING** L'alunno sa ricavare i dati necessari alla risoluzione del problema anche quando non forniti esplicitamente. Produce un modello matematico del problema e risolve facili problemi mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e sa comprendere strategie di soluzione diverse dalla propria.

OBIETTIVI

FINE CLASSE PRIMA PRIMARIA	FINE CLASSE SECONDA PRIMARIA	FINE CLASSE TERZA PRIMARIA	FINE CLASSE QUARTA PRIMARIA	FINE CLASSE QUINTA PRIMARIA
■ Riconoscere nella realtà semplici situazioni problematiche ed individuare strategie di soluzione anche attraverso la rappresentazione grafica.	■ Riconoscere semplici situazioni problematiche ed individuare strategie di soluzione.	■ Leggere e comprendere il testo di un problema individuando la domanda e i dati utili alla risoluzione. ■ Risolvere semplici problemi aritmetici, logici e geometrici descrivendo il proprio procedimento risolutivo. ■ Formulare risposte corrette e coerenti con la domanda.	■ Analizzare situazioni problematiche, dedurre ipotesi risolutive, verbalizzare le ■ strategie e il procedimento adatto. ■ Analizzare il testo di un problema, individuare i dati utili e le procedure di soluzione. ■ Formulare soluzioni a problemi con una o due domande esplicite, utilizzando le quattro operazioni. ■ Formulare risposte corrette e coerenti con la domanda.	■ Analizzare il testo di un problema, individuare i dati utili, impliciti o mancanti, e le procedure di soluzione. ■ Ricavare i dati necessari alla risoluzione del problema anche quando non forniti esplicitamente. ■ Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura. ■ Saper scegliere la strategia risolutiva più efficace, descriverne il procedimento seguito e comprendere strategie di soluzione diverse dalla propria. ■ Argomentare la propria scelta risolutiva e confrontarla con quelle dei compagni.