Istituto comprensivo Pinerolo V - Cumiana
Via M. Ferrero, 11 - 10040 Cumiana (TO) 011/9059080
toic84600r@istruzione.it toic84600r@pec.istruzione.it
Codice Mecc.TOIC84600R C.F.: 94544340014

Curricolo Scuola Primaria: musica

TRAGUARDI DI COMPETENZA	L'alunno riconosce e classifica gli elementi costitutivi del linguaggio musicale e li sa analizzare. (suono grave acuto, forte, debole, lungo, corto e timbro) Ascolta, interpreta e descrive brani musicali di diverso genere. Comprende le possibilità comunicative del linguaggio sonoro.

OBIETTIVI

FINE CLASSE PRIMA PRIMARIA	FINE CLASSE SECONDA PRIMARIA	FINE CLASSE TERZA PRIMARIA	FINE CLASSE QUARTA PRIMARIA	FINE CLASSE QUINTA PRIMARIA
■ Distinguere suono e rumore e ne individua la differenza ■ Riconoscere suoni naturali o artificiali e onomatopeici. ■ Ascoltare fenomeni sonori e il silenzio. Distinguere tra rumore, suono e silenzio. ■ Analizzare le caratteristiche dei suoni e dei rumori (fonte sonora, lontananza/vicinanza, durata, intensità).	■ Riconoscere le emozioni che suoni e silenzi possono suscitare. ■ Individuare alcuni parametri del suono in un brano musicale di tipo descrittivo. ■ Analizzare le caratteristiche dei suoni e dei rumori in ordine a fonte, lontananza, vicinanza, durata, intensità.	■ Analizzare le caratteristiche del suono e riconosce suoni forti/deboli; alti/ bassi; lunghi/corti. ■ Riconoscere il timbro della voce e di alcuni strumenti musicali. ■ Conoscere le caratteristiche essenziali delle famiglie degli strumenti musicali ■	■ Rappresentare le sensazioni suscitate dalla musica con il linguaggio grafico pittorico e motorio. ■ Riconoscere alcune strutture fondamentali del linguaggio musicale di brani ascoltati. ■	■ Rappresentare gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali. ■ Riconoscere alcune strutture fondamentali del linguaggio musicale, mediante l'ascolto di brani di epoche e generi diversi.

OBIETTIVI				
FINE CLASSE PRIMA PRIMARIA	FINE CLASSE SECONDA PRIMARIA	FINE CLASSE TERZA PRIMARIA	FINE CLASSE QUARTA PRIMARIA	FINE CLASSE QUINTA PRIMARIA
■ Associare il suono al movimento e il silenzio alla pausa.	■ Intuire la necessità di un codice per riprodurre esperienze sonore vissute.	■ Ascoltare brani musicali di differenti repertori.	■ Cogliere le funzioni della musica, distinguendone lo scopo: brani di musica per danza, gioco, lavoro, cerimonia, varie forme di spettacolo, pubblicità…	■ Riconoscere le principali formazioni strumentali (orchestra, banda…) ■ Cogliere le funzioni della musica nei vari ambiti: danza, gioco, lavoro, cerimonia, pubblicità, cinema.

TRAGUARDI DI COMPETENZA	L'alunno improvvisa semplici sequenze ritmiche e melodiche con strumenti autoprodotti o tradizionali. Improvvisa liberamente e in modo creativo, imparando gradualmente a dominare tecniche e materiali, suoni e silenzi. Utilizza voce, strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo e consapevole, ampliando con gradualità le proprie capacità di invenzione e improvvisazione.

OBIETTIVI

FINE CLASSE PRIMA PRIMARIA	FINE CLASSE SECONDA PRIMARIA	FINE CLASSE TERZA PRIMARIA	FINE CLASSE QUARTA PRIMARIA	FINE CLASSE QUINTA PRIMARIA
■ Produrre vari tipi di suoni con il corpo. ■ Sperimentare effetti sonori, utilizzando vari oggetti. ■ Sperimentare con la voce i suoni delle vocali. ■ Riprodurre un semplice ritmo, usando il corpo o uno strumento a percussione. ■ Distinguere l'origine dei suoni e dei rumori, individuandone la provenienza e discriminandone l'intensità	■ Inventare nuove rime, rispettando la scansione ritmica di nomi e di parole ■ Animare conte e filastrocche con la voce, gesti e movimenti. ■ Sonorizzare una poesia, utilizzando la voce e gli strumenti. ■ Esplorare, ricercare ed utilizzare le possibilità sonore del proprio corpo e di oggetti di uso comune.	■ Saper individuare il ritmo di parole, filastrocche, storie,.. ■ Inventare accompagnamenti sonori per poesie, filastrocche e brevi storie ascoltate ■ Accompagnare ritmicamente brani musicali utilizzando strumenti di tipo percussivo.	■ Sonorizzare poesie e storielle. ■ Elaborare sequenze ritmiche e melodiche con strumenti a percussione e a suono determinato (xilofono). ■ Riprodurre individualmente o in formazione d'assieme, i canti studiati, rispettandone il ritmo e la melodia.	■ Rappresentare gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali. ■ Sonorizzare fiabe e racconti, utilizzando la voce, gli strumenti tradizionali e non. ■ Riprodurre individualmente o in formazione d'assieme, i canti studiati, rispettandone il ritmo e la melodia.

OBIETTIVI				
FINE CLASSE PRIMA PRIMARIA	FINE CLASSE SECONDA PRIMARIA	FINE CLASSE TERZA PRIMARIA	FINE CLASSE QUARTA PRIMARIA	FINE CLASSE QUINTA PRIMARIA
■ Saper riprodurre con la voce semplici melodie ascoltate	■ Imitare con il corpo e con la voce modelli espressivi. ■ Riprodurre semplici sequenze ritmiche e melodiche.	■ Ascoltare, memorizzare e riprodurre brani musicali di vario genere, tratti dal repertorio classico, popolare e per bambini.		