Istituto comprensivo Pinerolo V - Cumiana
Via M. Ferrero, 11 - 10040 Cumiana (TO) 011/9059080
toic84600r@istruzione.it toic84600r@pec.istruzione.it
Codice Mecc.TOIC84600R C.F.: 94544340014

Curricolo Scuola Primaria: scienze

TRAGUARDI DI COMPETENZA	L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere. Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti. Espone con un linguaggio appropriato ciò che ha sperimentato.

OBIETTIVI

FINE CLASSE PRIMA PRIMARIA	FINE CLASSE SECONDA PRIMARIA	FINE CLASSE TERZA PRIMARIA	FINE CLASSE QUARTA PRIMARIA	FINE CLASSE QUINTA PRIMARIA
■ Utilizzare i cinque sensi per conoscere se stessi, gli altri e il mondo circostante. ■ Individuare tra gli oggetti e tra i fenomeni facilmente sperimentabili, somiglianze e differenze.	■ Esplorare fatti e fenomeni della natura e della quotidianità. ■ Con l'aiuto dell'insegnante, descrivere le cose e gli eventi, avanzando ipotesi.	■ Osservare e descrivere fenomeni del mondo naturale, formulando domande ed ipotesi e verificando attraverso semplici esperimenti. ■ Conoscere le fasi del metodo d'indagine scientifico, a partire da esperienze concrete. ■ Utilizzare un linguaggio specifico, in relazione agli argomenti trattati.	■ Indagare la realtà, utilizzando le diverse fasi del metodo scientifico. ■ Individuare le proprietà di alcuni materiali. ■ Individuare, riconoscere, elencare proprietà e caratteristiche di ciò che ha osservato con esperienza diretta. ■ Utilizzare un linguaggio specifico, in relazione agli argomenti trattati.	■ Cominciare a riconoscere la regolarità nei fenomeni. ■ Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici (dimensioni spaziali, peso, forza, movimento, temperatura, calore,...) ■ Utilizzare un linguaggio specifico, in relazione agli argomenti trattati.

TRAGUARDI DI COMPETENZA	L'alunno individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali. Coglie aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e schemi.

OBIETTIVI

FINE CLASSE PRIMA PRIMARIA	FINE CLASSE SECONDA PRIMARIA	FINE CLASSE TERZA PRIMARIA	FINE CLASSE QUARTA PRIMARIA	FINE CLASSE QUINTA PRIMARIA
■ Utilizzare semplici criteri per effettuare classificazioni funzionali ad uno scopo. ■ Ricostruire il ciclo delle stagioni. ■ Osservare i cambiamenti del tempo atmosferico, dell'ambiente e degli esseri viventi in relazione al ciclo stagionale. ■ Osservare con uscite all'esterno i momenti significativi della vita di piante ed animali.	■ Distinguere gli aspetti morfologici delle piante e degli animali. ■ Individuare e denominare le parti della pianta e le loro funzioni. ■ Cogliere e descrivere trasformazioni legate al ciclo vitale.	■ Osservare, attraverso l'interazione e la manipolazione diretta, le caratteristiche degli elementi naturali ed antropici (passaggi di stato, fenomeni atmosferici, ...) ■ Osservare ed interpretare le trasformazioni ambientali naturali (ad esempio ad opera del sole, di agenti atmosferici, dell'acqua,...) ■ e quelle ad opera dell'uomo (urbanizzazione, coltivazione, industrializzazione,...) ■ Conoscere la struttura del suolo.	■ Conoscere attraverso l'osservazione la propagazione del calore e gli effetti che ha sui corpi: fusione, solidificazione, evaporazione... ■ Indagare relazioni tra suoli e viventi; acqua come fenomeno e come risorsa. ■ Raccogliere, selezionare, ordinare da varie fonti, informazioni e dati.	■ Proseguire nelle osservazioni frequenti a occhio nudo o con appropriati strumenti, con i compagni e autonomamente, di una porzione di ambiente vicino; individuare gli elementi che lo caratterizzano e i loro cambiamenti nel tempo. ■ Identificare e descrivere i moti di rotazione e di rivoluzione della Terra. ■ Riconoscere e distinguere i corpi celesti presenti nel sistema solare.

TRAGUARDI DI COMPETENZA	L'alunno riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. Ha consapevolezza della struttura del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento. Riferisce quanto appreso con un linguaggio specifico. Riflette sugli atteggiamenti che favoriscono la cura della salute.

OBIETTIVI

FINE CLASSE PRIMA PRIMARIA	FINE CLASSE SECONDA PRIMARIA	FINE CLASSE TERZA PRIMARIA	FINE CLASSE QUARTA PRIMARIA	FINE CLASSE QUINTA PRIMARIA
■ Operare prime classificazioni di animali in base al movimento e comportamento alimentare. ■ Denominare le varie parte del corpo e riconoscere i bisogni primari dell'uomo. ■ Riflettere e adottare comportamenti adeguati alla salvaguardia della propria salute.	■ Analizzare, classificare e descrivere gli esseri viventi. ■ Riconoscere e descrivere le caratteristiche di ambienti diversi. ■ Denominare e descrivere le parti della pianta e le loro funzioni. ■ Riconoscere, attraverso coltivazioni, allevamenti, gli elementi indispensabili per la vita.	■ Osservare e descrivere le caratteristiche degli esseri viventi. ■ Osservare e descrivere il ciclo vitale di organismi viventi: piante e animali. ■ Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali, applicando i primi criteri di classificazione.	■ Denominare e descrivere le parti della pianta e loro funzioni; conoscere il processo della fotosintesi clorofilliana. ■ Individuare e riconoscere le principali caratteristiche fisiche e biologiche degli organismi animali, utilizzando semplici criteri di classificazione.	■ Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso. ■ Conoscere le funzioni degli organi e dei vari apparati. ■ Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio.

OBIETTIVI				
FINE CLASSE PRIMA PRIMARIA	FINE CLASSE SECONDA PRIMARIA	FINE CLASSE TERZA PRIMARIA	FINE CLASSE QUARTA PRIMARIA	FINE CLASSE QUINTA PRIMARIA
	■ Adottare comportamenti adeguati alla salvaguardia della propria salute. ■ Conoscere il funzionamento del proprio corpo.	■ Individuare le relazioni tra gli esseri viventi di un ambiente e ricostruire la rete alimentare. ■ Riconoscere le caratteristiche di un ecosistema. ■ Riconoscere i bisogni dei viventi in relazione ai loro ambienti di vita. ■ Adottare comportamenti adeguati alla salvaguardia della propria salute.	■ Individuare la diversità dei viventi e dei loro comportamenti. ■ Riflettere sui diversi sistemi di riproduzione, degli animali e delle piante, utilizzando criteri di comparazione. ■ Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio.	

TRAGUARDI DI COMPETENZA	L'alunno rispetta e apprezza il valore dell'ambiente naturale. Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico e verso gli ambienti sociali che frequenta.			
OBIETTIVI				
FINE CLASSE PRIMA PRIMARIA	FINE CLASSE SECONDA PRIMARIA	FINE CLASSE TERZA PRIMARIA	FINE CLASSE QUARTA PRIMARIA	FINE CLASSE QUINTA PRIMARIA
■ Riflettere sui comportamenti e sviluppare atteggiamenti di rispetto e salvaguardia verso l'ambiente.	■ Riconoscere e descrivere le caratteristiche di ambienti diversi. ■ Osservare ed interpretare le trasformazioni ambientali. ■ Adottare comportamenti adeguati alla salvaguardia dell'ambiente.	■ Riconoscere e descrivere le caratteristiche dei diversi ambienti. ■ Riconoscere i bisogni dei viventi in relazione ai loro ambienti di vita. ■ Adottare comportamenti adeguati alla salvaguardia dell'ambiente.	■ Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali in particolare quelle conseguenti all' azione modificatrice dell'uomo. ■ Adottare comportamenti adeguati alla salvaguardia dell'ambiente.	■ Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali in particolare quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo. ■ Adottare comportamenti adeguati alla salvaguardia dell'ambiente.