Istituto comprensivo Pinerolo V - Cumiana
Via M. Ferrero, 11 - 10040 Cumiana (TO) 011/9059080
toic84600r@istruzione.it toic84600r@pec.istruzione.it
Codice Mecc.TOIC84600R C.F.: 94544340014

Curricolo Scuola Primaria: storia

TRAGUARDI DI COMPETENZA	L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita. Riconosce e esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.

OBIETTIVI

FINE CLASSE PRIMA PRIMARIA	FINE CLASSE SECONDA PRIMARIA	FINE CLASSE TERZA PRIMARIA	FINE CLASSE QUARTA PRIMARIA	FINE CLASSE QUINTA PRIMARIA
■ Scoprire le tracce da noi prodotte nell'ambiente. ■ Ricavare da fonti di diverso tipo conoscenze semplici relative alla successione di eventi vissuti.	■ Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze su aspetti di vita quotidiana del passato recente. ■ Distinguere le diverse tipologie di fonte.	■ Rafforzare il concetto di fonte storica come mezzo per costruire e comprendere il passato. ■ Cogliere l'intenzionalità di una fonte storica. ■ Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato. ■ Essere consapevoli della funzione dei musei e delle biblioteche come enti conservatori di fonti potenziali.	■ Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni per comprendere le caratteristiche di un fenomeno storico. ■ Individuare tracce del passato presenti sul territorio vissuto e metterle in relazione alle epoche storiche studiate. ■ Essere consapevoli della funzione dei musei e delle biblioteche come enti conservatori di fonti potenziali.	■ Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico. ■ Individuare tracce del passato presenti sul territorio vissuto e metterle in relazione alle epoche storiche studiate. ■ Essere consapevoli della funzione dei musei e delle biblioteche come enti conservatori di fonti potenziali.

TRAGUARDI DI COMPETENZA	L'alunno usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni. Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.

OBIETTIVI				
FINE CLASSE PRIMA PRIMARIA	FINE CLASSE SECONDA PRIMARIA	FINE CLASSE TERZA PRIMARIA	FINE CLASSE QUARTA PRIMARIA	FINE CLASSE QUINTA PRIMARIA
■ Operare con gli indicatori temporali a partire da esperienze concrete. ■ Intuire la ciclicità di attività, eventi stagionali ecc. ■ Intuire la durata di un evento (nella giornata, nella settimana, nel mese, nell'anno). ■ Cogliere tra gli eventi relazioni di antecedenza, successione, contemporaneità.	■ Usare correttamente gli indicatori temporali. ■ Cogliere cause e conseguenze di fatti ed eventi. ■ Ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi legati ad esperienze concrete. ■ Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale...).	■ Cogliere cause e conseguenze di eventi storici. ■ Riconoscere relazioni di successione, contemporaneità, durata. ■ Cogliere che il tempo cambia persone,cose e animali. ■ Stabilire relazioni tra il modo di soddisfare i bisogni e il contesto temporale e geografico.	■ Saper cogliere cause e conseguenze di eventi storici. ■ Collocare le conoscenze acquisite sulla linea del tempo. ■ Stabilire relazioni tra il modo di soddisfare i bisogni e il contesto temporale e geografico.	■ Saper cogliere cause e conseguenze di eventi storici. ■ Leggere e utilizzare cronologie e carte storico-geografiche relative alle civiltà studiate per rappresentare le conoscenze. ■ Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate. ■ Stabilire relazioni tra il modo di soddisfare i bisogni e il contesto temporale e geografico.

TRAGUARDI DI COMPETENZA	L'alunno organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti. Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche. Usa carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici.			
OBIETTIVI				
FINE CLASSE PRIMA PRIMARIA	FINE CLASSE SECONDA PRIMARIA	FINE CLASSE TERZA PRIMARIA	FINE CLASSE QUARTA PRIMARIA	FINE CLASSE QUINTA PRIMARIA
		■ Seguire e comprendere vicende storiche attraverso l'ascolto o lettura di testi dell'antichità, di storie, racconti, biografie di grandi del passato. ■ Organizzare, sotto la guida dell'insegnante, le conoscenze acquisite in semplici schemi tematici e mappe. ■ Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo. ■ Decodificare in modo guidato carte geo- storiche.	■ Comprendere il concetto di civiltà. ■ Organizzare le conoscenze acquisite in quadri di civiltà. ■ Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo – dopo Cristo) e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà. ■ Osservare e comprendere in modo guidato carte geo- storiche.	■ Riconoscere gli aspetti costitutivi di una civiltà. ■ Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo – dopo Cristo) e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà. ■ Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti. ■ Confrontare le principali civiltà, lontane tra loro nel tempo e nello spazio e cogliere somiglianze e differenze, anche attraverso l'uso di carte geo-storiche. ■ Iniziare a cogliere nessi (similitudini e differenze) tra fenomeni simili avvenuti in epoche diverse.

TRAGUARDI DI COMPETENZA	L'alunno racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali. Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità. Comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia dal paleolitico alla fine dell'Impero romano d'Occidente, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.

OBIETTIVI				
FINE CLASSE PRIMA PRIMARIA	FINE CLASSE SECONDA PRIMARIA	FINE CLASSE TERZA PRIMARIA	FINE CLASSE QUARTA PRIMARIA	FINE CLASSE QUINTA PRIMARIA
		■ Individuare le parole chiave di un testo o documento storico (avvio al metodo di studio). ■ Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite a partire dalle parole chiave individuate. ■ Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante schemi, disegni, testi scritti, risorse digitali.	■ Individuare le domande guida di un testo o documento storico per coglierne gli aspetti essenziali (avvio al metodo di studio) ■ Ricavare informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e testi di vario genere. ■ Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate. ■ Esporre gli aspetti principali delle civiltà studiate usando il linguaggio specifico della disciplina.	■ Individuare ed utilizzare le domande guida per esporre con coerenza le conoscenze e i concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina. ■ Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e testi di vario genere. ■ Riflettere su un problema storico formulando domande pertinenti e ipotesi. ■ Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente. ■ Favorire la costruzione di un metodo di studio personale.