Istituto comprensivo Pinerolo V - Cumiana
Via M. Ferrero, 11 - 10040 Cumiana (TO) 011/9059080
toic84600r@istruzione.it toic84600r@pec.istruzione.it
Codice Mecc.TOIC84600R C.F.: 94544340014

Curricolo Scuola Primaria: tecnologia

TRAGUARDI DI COMPETENZA	L'alunno individua, attraverso l'osservazione diretta, la struttura di oggetti e di strumenti di uso comune, ne riconosce le funzioni e li descrive nella loro unitarietà e nelle loro parti.			
OBIETTIVI				
FINE CLASSE PRIMA PRIMARIA	FINE CLASSE SECONDA PRIMARIA	FINE CLASSE TERZA PRIMARIA	FINE CLASSE QUARTA PRIMARIA	FINE CLASSE QUINTA PRIMARIA
■ Smontare e rimontare oggetti per individuare le varie componenti.	■ Denominare ed osservare oggetti e strumenti di uso comune. ■ Riconoscere la struttura e le funzioni di oggetti ed utensili di uso comune, individuando le trasformazioni avvenute nel corso del tempo. ■ Individuare in oggetti e strumenti le parti di cui sono composti.	■ Denominare ed osservare oggetti e strumenti di uso comune. ■ Riconoscere la struttura e le funzioni di oggetti ed utensili di uso comune, individuando le trasformazioni avvenute nel corso del tempo. ■ Individuare in oggetti e strumenti le parti di cui sono composti. ■ Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto, elencando gli strumenti e i materiali necessari.	■ Individuare in oggetti e strumenti le parti di cui sono composti. ■ Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto, elencando gli strumenti e i materiali necessari.	■ Individuare in oggetti e strumenti le parti di cui sono composti. ■ Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto, elencando gli strumenti e i materiali necessari

TRAGUARDI DI COMPETENZA	L'alunno riconosce i differenti materiali ed individua le loro proprietà.			
OBIETTIVI				
FINE CLASSE PRIMA PRIMARIA	FINE CLASSE SECONDA PRIMARIA	FINE CLASSE TERZA PRIMARIA	FINE CLASSE QUARTA PRIMARIA	FINE CLASSE QUINTA PRIMARIA
■ Riconoscere e denominare i materiali di cui sono composti gli oggetti ■ Riconoscere le proprietà dei materiali di cui sono composti gli oggetti attraverso l'uso dei sensi.	■ Riconoscere i materiali di cui sono composti oggetti e strumenti. ■ Individuare le caratteristiche e le proprietà dei materiali. ■ Utilizzare schemi e tabelle per registrare le informazioni ricavate dalle osservazioni.	■ Riconoscere i materiali di cui sono composti oggetti e strumenti. ■ Individuare le caratteristiche e le proprietà dei materiali. ■ Utilizzare schemi e tabelle per registrare le informazioni ricavate dalle osservazioni.	■ Individuare le proprietà di alcuni materiali come ad esempio la durezza, il peso, l'elasticità,... ■ Utilizzare schemi e tabelle per registrare le informazioni ricavate dalle osservazioni.	■ Individuare le caratteristiche e le proprietà dei materiali. ■ Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti ■ scientifici quali: dimensioni spaziali, peso, temperatura,.. ■ Utilizzare schemi e tabelle per registrare le informazioni ricavate dalle osservazioni.

TRAGUARDI DI COMPETENZA	L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale. È a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale.

OBIETTIVI				
FINE CLASSE PRIMA PRIMARIA	FINE CLASSE SECONDA PRIMARIA	FINE CLASSE TERZA PRIMARIA	FINE CLASSE QUARTA PRIMARIA	FINE CLASSE QUINTA PRIMARIA
■ Intuire che alcuni materiali, come la carta e la plastica, possono essere riciclati. ■ Effettuare la raccolta differenziata della carta e della plastica nel contesto scolastico. ■ Utilizzare i materiali nel contesto scolastico in modo corretto, evitando sprechi.	■ Effettuare la raccolta differenziata della carta e della plastica nel contesto scolastico. ■ Conoscere le modalità di raccolta differenziata dei rifiuti, individuando le tipologie di contenitori presenti sul territorio.	■ Conoscere attraverso l'osservazione la propagazione del calore e gli effetti che ha sui corpi: fusione, solidificazione, evaporazione… ■ Conoscere trasformazioni fisiche e chimiche della materia: soluzioni, decomposizione… ■ Effettuare la raccolta differenziata della carta e della plastica nel contesto scolastico. ■ Conoscere le modalità di raccolta differenziata dei rifiuti, individuando le tipologie di contenitori presenti sul territorio.	■ ■ Cominciare a costruire in modo ■ elementare il concetto di energia ■ Effettuare la raccolta differenziata della carta e della plastica nel contesto scolastico. ■ Conoscere le modalità di raccolta differenziata dei rifiuti, individuando le tipologie di contenitori presenti sul territorio.	■ Osservare e descrivere i fenomeni di produzione e trasmissione del calore,della luce e del suono ■ Saper riconoscere le fonti energetiche ■ Effettuare la raccolta differenziata della carta e della plastica nel contesto scolastico.