Istituto comprensivo Pinerolo V - Cumiana
Via M. Ferrero, 11 - 10040 Cumiana (TO) 011/9059080
toic84600r@istruzione.it toic84600r@pec.istruzione.it
Codice Mecc.TOIC84600R C.F.: 94544340014

Educazione civica: valutazione

A partire dall'A.S. 2024/2025, i curricoli di Educazione civica si riferiscono a traguardi e obiettivi di apprendimento definiti a livello nazionale (L. 92/2019), come individuati dalle Linee-guida. L'Educazione civica favorisce il riconoscimento di valori e comportamenti coerenti con La Costituzione attraverso il dialogo e il rispetto reciproco, oltre a incoraggiare il pensiero critico personale, aperto e costruttivo.

La scuola, ispirandosi alle Linee-guida, propone un approccio sistematico e trasversale per la progettazione, valutazione e promozione dei valori e delle competenze di Educazione civica.

I **nuclei** intorno ai quali si snoda la valutazione sono:

- la Costituzione,
- sviluppo economico e sostenibilità,
- l'educazione alla cittadinanza digitale.

Riveste particolare importanza nell'insegnamento dell'educazione civica l'approccio metodologico, al fine di consentire agli allievi di sviluppare autentiche competenze civiche, capacità di partecipazione, cittadinanza attiva, rispetto delle regole condivise e del bene comune.

In particolare i singoli docenti, per i **punti 2 e 3**, attribuiranno una valutazione numerica alla partecipazione e alla competenza pratica dimostrate nelle attività trasversali (Unità di Apprendimento decise per Consiglio di classe, uscite didattiche, progetti e laboratori).

Essendo la scuola secondaria organizzata intorno al modello della Didattica per Ambienti Di Apprendimento (DADA), saranno inoltre oggetto di valutazione tutti i momenti legati alla condivisione degli spazi e delle attrezzature (cura del cortile, dei corridoi, delle aule, dell'armadietto personale e rispetto dei tempi previsti dal modello), secondo i descrittori della tabella B (**punto 3**).

Le valutazioni di cui al **punto 1** seguiranno gli obiettivi e i traguardi di competenza previsti nel curricolo di Istituto relativo all'Educazione civica.

La **valutazione finale** viene decisa dai consigli di classe sulla base di una griglia che tiene conto della media risultante al punto 1 (valutazione scritta/orale) e la media dei voti dei punti 2 e 3 (valutazione pratica):

1. **Media dei voti di educazione civica dati da ciascun insegnante del Consiglio di Classe;**
2. **Partecipazione alle attività (tabella A);**
3. **Competenza pratica (messa in pratica degli argomenti appresi – tabella B);**

Tabella A

INDICATORE	VALUTAZIONE	DESCRITTORI
PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA' (in classe)	10	Partecipa attivamente e apporta contributi personali
	9	Partecipazione costante e attiva
	8	Partecipazione costante
	7	Dimostra discreto interesse
	6	Partecipa se interessato
	5	Non partecipa
	4	Non partecipa e disturba

Tabella B

INDICATORE	VALUTAZIONE	DESCRITTORI
METTERE IN PRATICA GLI ARGOMENTI APPRESI (riferimento al curricolo di Istituto e ai traguardi per lo sviluppo delle competenze previsti dalle Linee-guida)	10	Mette in pratica ed è propositivo per la comunità
	9	Mette in pratica e coinvolge i compagni
	8	Mette in pratica
	7	Mette in pratica talvolta autonomamente e talvolta se sollecitato
	6	Mette in pratica solo se sollecitato
	5	Quasi mai
	4	Mai