Istituto comprensivo Pinerolo V - Cumiana
Via M. Ferrero, 11 - 10040 Cumiana (TO) 011/9059080
toic84600r@istruzione.it toic84600r@pec.istruzione.it
Codice Mecc.TOIC84600R C.F.: 94544340014

Nota esplicativa certificazione delle competenze per alunni disabili

Visto Legge 104/1992;

Visto il decreto legislativo 66 del 13 aprile 2017, art. 7 comma 2;

Visto DM n.742/2017, art. 3 comma 2, art. 4 comma 5;

il Consiglio di classe, tenuto conto del percorso quinquennale dell'alunno disabile e del suo Profilo di funzionamento, integra la certificazione delle competenze con una nota esplicativa.

Al fine di raccordare le competenze del Profilo dello studente agli obiettivi specifici del Piano educativo individualizzato e definirne un livello di acquisizione, sono stati predisposti degli indicatori guida. Tali indicatori chiariscono le competenze acquisite dagli alunni con disabilità.

	Competenze chiave europee	**Profilo dello studente**
1	**Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione**	L'alunno, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di: ☐ comprendere semplici messaggi e testi ☐ esprimere i propri bisogni ☐ raccontare le proprie esperienze ☐ esprimere le proprie idee ☐ comunicare efficacemente usando canali e codici comunicativi aumentativi e/o alternativi ☐ produrre messaggi legati al proprio vissuto
2	**Comunicazione nella lingua straniera**	L'alunno, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di: ☐ comprendere semplici espressioni di uso quotidiano ☐ conoscere ed utilizzare semplici termini della lingua straniera ☐ interagire usando semplici formule note e comuni ☐ produrre in forma scritta semplici messaggi e di saper collegare parole e immagini

3	**Competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia**	L'alunno, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di: ☐ trovare soluzioni semplici a problemi reali utilizzando le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche ☐ usare le conoscenze matematico scientifiche e tecnologiche in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni ☐ affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi utilizzando le conoscenze acquisite ☐ svolgere compiti semplici e applicare le conoscenze acquisite in contesti noti
4	**Competenze digitali**	L'alunno, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di: ☐ riconoscere le semplici caratteristiche del PC e il loro utilizzo pratico ☐ usare le tecnologie per ricercare dati e informazioni ☐ usare opportuni software e/o siti didattici
5	**Imparare ad imparare**	L'alunno, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di: ☐ utilizzare in situazioni semplici le conoscenze che possiede per procedere verso nuovi apprendimenti ☐ ricercare in situazioni semplici le conoscenze che possiede e l'aiuto necessario per procedere verso nuovi apprendimenti
6	**Competenze sociali e civiche**	L'alunno, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di: ☐ aver acquisito maggior consapevolezza delle proprie potenzialità ☐ impegnarsi a portare a termine il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri ☐ conoscere e rispettare le regole condivise ☐ saper rispondere ai propri bisogni avendo cura di sé ☐ avere cura del benessere degli altri e dell'ambiente
7	**Spirito di iniziativa**	L'alunno, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di: ☐ partecipare alle iniziative proposte ☐ realizzare semplici progetti ☐ saper chiedere aiuto quando si trova in difficoltà ☐ assumersi piccole responsabilità ☐ essere disponibile ad aiutare gli altri

8	**Consapevolezza ed espressione culturale**	L'alunno, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di: ☐ orientarsi nello spazio vissuto e nel tempo ☐ osservare intenzionalmente, descrivere ambienti, fenomeni e fatti legati al proprio vissuto L'alunno, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di: ☐ riconoscere le differenze tra le persone ed è interessato ad entrare in relazione con esse ☐ riconoscere le differenze tra le persone, è accogliente e rispettoso L'alunno, in relazione al proprio percorso formativo, ha dimostrato di: ☐ esprimersi in ambiti motori, artistici e musicali usando così linguaggi alternativi per comunicare e/o entrare in relazione ☐ in relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti motori, artistici e musicali