Istituto comprensivo Pinerolo V - Cumiana
Via M. Ferrero, 11 - 10040 Cumiana (TO) 011/9059080
toic84600r@istruzione.it toic84600r@pec.istruzione.it
Codice Mecc.TOIC84600R C.F.: 94544340014

I.C. PINEROLO V - CUMIANA (TO)
Prot. 0008202 del 05/09/2025
VI (Uscita)

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni;

SECONDO AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICO INDIVIDUALE, PER LA REALIZZAZIONE DI:

-**n. 4** incarichi individuali a personale interno/collaborazione plurima/esterno quali **Esperti formatori** (con priorità all'interno)
-**n. 2** incarichi individuali a personale interno/collaborazione plurima/esterno quali **Tutor** (con priorità all'interno)
-**n. 1** incarico individuale a personale interno/collaborazione plurima/esterno quale **Referente della valutazione** (con priorità all'interno),

per la realizzazione del progetto: **Tempo di opportunità: Ampliamento Formativo Territoriale**
C.U.P. G54D25006780007
CLP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PI-2025-451

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, recante «*Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*»;

VISTO il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995 n. 326, avente ad oggetto «*Compensi spettanti per attività di direzione e di docenza relativi alle iniziative di formazione*»;

VISTA la Legge 23 dicembre 1996, n. 662, recante «*Misure di razionalizzazione della finanza pubblica*»;

Istituto comprensivo Pinerolo V - Cumiana
Via M. Ferrero, 11 - 10040 Cumiana (TO) 011/9059080
toic84600r@istruzione.it toic84600r@pec.istruzione.it
Codice Mecc.TOIC84600R C.F.: 94544340014

VISTO l'art. 21 della Legge n. 59 del 15 marzo 1997, che riconosce personalità giuridica a tutte le Istituzioni scolastiche e ne stabilisce l'autonomia, quale garanzia di libertà di insegnamento e pluralismo culturale;

VISTA la Legge 27 dicembre 1997, n. 449, recante «*Misure per la stabilizzazione della finanza pubblica*»;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, avente ad oggetto «*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59*»;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*»;

VISTO il Decreto Legislativo 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTA la Legge 24 dicembre 2007, n. 244, avente ad oggetto «*Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge finanziaria 2008)*»;

VISTO il Decreto Legislativo 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il Decreto Legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il Decreto Legislativo 8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il Decreto Legislativo 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il Decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito con modificazioni dalla L. 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

VISTO il Decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*».

VISTO il Decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTA la Legge 30 dicembre 2018, n. 145, avente ad oggetto «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2019 e bilancio pluriennale per il triennio 2019-2021*»;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

Istituto comprensivo Pinerolo V - Cumiana
Via M. Ferrero, 11 - 10040 Cumiana (TO) 011/9059080
toic84600r@istruzione.it toic84600r@pec.istruzione.it
Codice Mecc.TOIC84600R C.F.: 94544340014

VISTA la Legge 21 aprile 2023, n. 49, recante «*Disposizioni in materia di equo compenso delle prestazioni professionali*»;

VISTA la Circolare INPS n. 103 del 6 luglio 2004, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*».

VISTA la Circolare Funzione Pubblica 11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera A.N.AC. n. 1310 del 28 dicembre 2016, recante «*Prime linee guida recanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione, n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare Ministero n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

Istituto comprensivo Pinerolo V - Cumiana
Via M. Ferrero, 11 - 10040 Cumiana (TO) 011/9059080
toic84600r@istruzione.it toic84600r@pec.istruzione.it
Codice Mecc.TOIC84600R C.F.: 94544340014

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTO decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il Decreto del MiM n. 72 dell'11/04/2024 Piano per la definizione di percorsi educativi formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d Piano estate) a valere sulle risorse di cui al Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Decreto del MiM n. 96 dell'22/05/2025 Piano per la definizione di percorsi educativi formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni 2025 e 2026 (c.d Piano estate) a valere sulle risorse di cui al Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 82652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni (c.d. Piano Estate), nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021. – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sottoazione ESO4.6.A4.A;

VISTA la delibera n. 63/2024 del Consiglio d'Istituto del 12/12/2024;

VISTA la delibera n. 7/2024 del Collegio dei Docenti del 05/09/2024;

VISTO il progetto "Tempo di opportunità: Ampliamento Formativo Territoriale" presentato in data 18 giugno 2025 tramite la piattaforma PN2127;

PRESO ATTO che per l'investimento Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione:
ESO4.6.A4.A-FSEPN-PI-2025-451 è stato generato il CUP G54D25006780007 ed inserito nella piattaforma;

VISTA la nota MiM Prot. AOOGABMI. n. 120091 del 09/07/2025 di autorizzazione del progetto presentato e con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di € 79.760,00;

VISTA la necessità di individuare personale in qualità di Esperto, Tutor e Referente della valutazione in possesso dei requisiti e competenze necessari, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTA la determina dirigenziale Prot. n. 7868 del 30/07/2025 per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di n.1 incarichi individuali a personale interno/esterno di cui:
-n. 5 incarichi individuali a personale interno/esterno quali Esperti formatori per lo svolgimento di moduli della durata rispettiva di 100 ore per due moduli e di 60 ore per tre moduli di 30 ore rivolti agli alunni e alle alunne di scuola primaria

-n. 5 incarichi individuali a personale interno/esterno quali TUTOR per lo svolgimento di moduli della durata rispettiva di 100 ore per due moduli e di 60 ore per tre moduli di 30 ore rivolti agli alunni e alle alunne di scuola primaria

-n.1 incarico individuale a personale interno/esterno quale Referente della valutazione

VISTO l'**AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICO INDIVIDUALE, PER LA REALIZZAZIONE DI:** -n. 5 incarichi individuali a personale interno/collaborazione plurima/esterno quali Esperti formatori (con priorità all'interno)

-n. 5 incarichi individuali a personale interno/collaborazione plurima/esterno quali Tutor (con priorità all'interno); -n. 1 incarico individuale a personale interno/collaborazione plurima/esterno quale Referente della valutazione (con priorità all'interno), prot. 7515 del 01/08/2025.

CONSIDERATA la necessità di avvalersi della collaborazione di n. 5 unità in possesso di idonei requisiti per lo svolgimento di Esperti formatori; n. 5 unità in possesso di idonei requisiti per lo svolgimento di Tutor; una unità di referente della valutazione in possesso di idonei requisiti, tutti da svolgersi presso l'I. c. Pinerolo V-Cumiana (TO).

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

TENUTO CONTO delle candidature pervenute al precedente AVVISO prot. 7515 del 01/08/2025;

TENUTO CONTO che il presente Avviso, nel rispetto del seguente ordine di priorità nella selezione dei candidati, provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure che saranno attivate in via tra loro subordinata:

a) ricognizione del personale interno all'Istituzione;
b) in via subordinata, ricorso all'istituto delle collaborazioni plurime;
c) in via di ulteriore subordine, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione;
d) in via di ulteriore subordine, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001 a personale esterno.

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Prof. Giuseppe Mirabella, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

Istituto comprensivo Pinerolo V - Cumiana
Via M. Ferrero, 11 - 10040 Cumiana (TO) 011/9059080
toic84600r@istruzione.it toic84600r@pec.istruzione.it
Codice Mecc.TOIC84600R C.F.: 94544340014

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il D.S. Prof. Giuseppe Mirabella ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO UN INCARICO INDIVIDUALE, PER LA REALIZZAZIONE DI:

n. 7 incarichi individuali a personale interno/collaborazione plurima/esterno di cui:

-n. 4 incarichi individuali a personale interno/collaborazione plurima/esterno quali Esperti formatori per lo svolgimento di moduli della durata rispettiva di 100 ore per due moduli (CLIL) e di 60 ore per 2 moduli di 30 ore rivolti agli alunni e alle alunne di scuola primaria

-**n. 2** incarichi individuali a personale interno/collaborazione plurima/esterno quali TUTOR per lo svolgimento di moduli della durata rispettiva di 100 ore per un modulo e di 60 ore per un modulo di 30 ore rivolti agli alunni e alle alunne di scuola primaria

-**n.1** incarico individuale a personale interno/collaborazione plurima/esterno quale Referente della valutazione,

per la realizzazione delle azioni di progetto, nel suo insieme, così come di seguito declinato:

Istituto comprensivo Pinerolo V - Cumiana
Via M. Ferrero, 11 - 10040 Cumiana (TO) 011/9059080
toic84600r@istruzione.it toic84600r@pec.istruzione.it
Codice Mecc.TOIC84600R C.F.: 94544340014

N°	**Tipologia modulo**	**Titolo del modulo**	**Figure richieste**		**N° ore**
1	CLIL	English immersion Frossasco	1 Esperto	1 Tutor	100
2	CLIL	English discovery Cumiana	1 Esperto	1 Tutor	100
3	Competenza imprenditoriale (Cantalupa)	Crea, Costruisci, Collabora: Piccoli Imprenditori Crescono!	1 Esperto	1 Tutor	60
4	Consapevolezza ed espressione culturale (Roletto)	Piccoli artisti crescono	1 Esperto	1 Tutor	60
5	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (Pieve)	Insieme si cresce	1 Esperto	1 Tutor	60

Descrizione dei moduli:

1. **English Immersion Frossasco"**

Il modulo "English Immersion Frossasco" è un'esperienza formativa innovativa rivolta agli alunni di scuola primaria del plesso di scuola primaria di Frossasco per sviluppare competenze linguistiche attraverso metodologie didattiche all'avanguardia. Il progetto risponde all'esigenza di

potenziare le competenze linguistiche degli studenti per prepararli alle sfide comunicative del XXI secolo.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO
Giorno: Martedì
Orario: dalle ore 13:30 alle ore 16:30
Destinatari: 10-20 alunni della Scuola Primaria

METODOLOGIE DIDATTICHE
Approccio CLIL (Content and Language Integrated Learning): apprendimento dell'inglese attraverso contenuti disciplinari specifici che potranno riguardare il teatro didattico, la conversazione in lingua inglese, i podcast in lingua inglese.

PROGETTI INTEGRATI
Il modulo prevede l'integrazione dell'inglese con discipline curricolari:
Geografia: esplorazione di paesi attraverso mappe interattive
Scienze: esperimenti condotti in inglese
Arte: analisi di opere artistiche internazionali
Sport: apprendimento del lessico specifico attraverso attività sportive

CARATTERISTICHE DEL MODULO
Metodologie inclusive per alunni con diverse abilità e livelli linguistici
Supporto specifico per studenti con BES attraverso strategie personalizzate
Preparazione propedeutica alle certificazioni linguistiche internazionali
Valutazione continua e multidimensionale
Coinvolgimento delle famiglie negli eventi finali

IMPATTO: Il modulo arricchirà il patrimonio culturale del plesso attraverso spettacoli, podcast e materiali condivisibili con l'intera rete scolastica territoriale.

2. **English Discovery Cumiana**

Il modulo "English Discovery Cumiana" offre agli alunni di scuola primaria del plesso di Cumiana capoluogo un'immersione completa nella lingua inglese attraverso metodologie didattiche all'avanguardia. Il progetto valorizza il ruolo centrale del plesso di Cumiana Capoluogo nell'Istituto, trasformando le attuali criticità logistiche in opportunità formative di eccellenza.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO
Giorno: Martedì
Orario: dalle ore 13:30 alle ore 16:30
Destinatari: 10-20 alunni della Scuola Primaria

METODOLOGIE DIDATTICHE
Approccio CLIL (Content and Language Integrated Learning): apprendimento dell'inglese attraverso contenuti disciplinari adattati all'età dei bambini che potrà riguardare Storytelling e Teatro, Conversazione interattiva in inglese, Podcast per bambini.

PROGETTI INTEGRATI
Il modulo combina inglese e discipline curricolari in modo coinvolgente:
Geografia: esplorazione di paesi e culture attraverso mappe interattive e giochi geografici
Scienze: semplici esperimenti e osservazioni condotte in inglese per stimolare curiosità
Arte: creazione di opere ispirate a tradizioni internazionali
Sport: apprendimento del lessico specifico attraverso giochi di movimento e attività motorie

CARATTERISTICHE DEL MODULO
Metodologie ludiche e peer tutoring per accogliere alunni con diverse abilità
Strategie personalizzate per alunni DVA o con BES
Preparazione propedeutica alle certificazioni linguistiche in modo ludico e progressivo
Valutazione attraverso osservazioni, portfolio e autovalutazioni
Coinvolgimento delle famiglie negli eventi finali

IMPATTO: Il modulo arricchisce il patrimonio culturale del plesso attraverso spettacoli, podcast e materiali multimediali condivisibili con l'intera rete scolastica territoriale, creando scambi culturali intergenerazionali.

3. **"Crea, Costruisci, Collabora: Piccoli Imprenditori Crescono!**

Il progetto è rivolto a 10-20 alunni della scuola primaria del plesso di Cantalupa e si articola in un modulo da 60 ore ciascuno in orario extracurricolare. L'intervento promuove lo sviluppo delle competenze imprenditoriali attraverso un percorso ludico-educativo centrato sulla simulazione di attività imprenditoriali ideate e sviluppate dagli stessi studenti, in linea con l'Obiettivo specifico ESO4.6.A4 del Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 2021-2027.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO
Giorno: Da definire insieme alle docenti curricolari
Orario: dalle ore 13:30 alle ore 16:30
Destinatari: 10-20 alunni della Scuola Primaria del plesso di Cantalupa

OBIETTIVI FORMATIVI
Promuovere creatività, autonomia e iniziativa personale
Sviluppare lavoro di squadra e responsabilità condivisa
Potenziare capacità di pianificare, organizzare e gestire progetti
Introdurre concetti base di economia e cittadinanza attiva
Rafforzare il legame con il territorio attraverso esperienze reali

ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO

Fase 1: Storie di piccoli inventori e imprenditori; brainstorming su idee
Fase 2: Definizione del progetto, scelta dei ruoli, ideazione del prodotto/servizio
Fase 3: Creazione di logo, slogan, nome dell'attività
Fase 4: Introduzione al denaro, risorse, simulazioni di spesa e guadagno
Fase 5: Laboratori espressivi e multimediali
Fase 6: Incontro con imprenditore/artigiano locale
Fase 7: Allestimento e prove per la "Fiera delle Idee"
Fase 8: Evento finale aperto a famiglie e comunità

METODOLOGIE
Percorso ludico-educativo basato su simulazione di attività imprenditoriali, laboratori pratici e coinvolgimento del territorio attraverso testimonianze di imprenditori locali.
IMPATTO: Il progetto culmina nella "Fiera delle Idee", evento finale che coinvolge famiglie e comunità, rafforzando il legame scuola-territorio.

4. **Piccoli Artisti Crescono**

Il modulo "Piccoli Artisti Crescono" valorizza il patrimonio culturale di Roletto e del territorio piemontese, trasformando le attività in un laboratorio creativo dove gli alunni esprimono la propria personalità attraverso diverse forme artistiche. Il progetto crea un ponte tra tradizione locale e creatività contemporanea, utilizzando il territorio come palcoscenico naturale per attività creative all'aperto.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO
Giorno: Da definire insieme alle docenti curricolari
Orario: dalle ore 13:30 alle ore 16:30
Destinatari: 10-20 alunni della Scuola Primaria del plesso di Roletto

OBIETTIVI FORMATIVI
Competenza Culturale e Artistica: sviluppare l'espressione creativa attraverso diversi linguaggi artistici e valorizzare il patrimonio culturale locale
Inclusione e Socializzazione: favorire l'integrazione, le competenze collaborative e contrastare l'isolamento sociale
Creatività e Innovazione: stimolare il pensiero creativo integrando tradizione e tecnologie digitali

ATTIVITÀ PREVISTE
Il progetto prevede la realizzazione di un percorso integrato di valorizzazione del patrimonio territoriale attraverso la collaborazione tra esperti esterni e docenti interni. Gli esperti, in sinergia con il corpo docente, potranno guidare gli alunni nella scoperta e celebrazione delle tradizioni locali di Roletto mediante attività teatrali e di narrazione che potranno dar vita a spettacoli ispirati alla storia del territorio. Il percorso si arricchirà attraverso laboratori artistici per la creazione di opere pittoriche e scultoree ispirate ai paesaggi piemontesi, l'apprendimento di canti e danze popolari con strumenti tradizionali, o anche con la realizzazione del progetto "Biblioteca Vivente" che vedrà la raccolta sistematica di storie e testimonianze dagli anziani della comunità. Queste preziose narrazioni possono essere trasformate in rappresentazioni multimediali, creando un ponte intergenerazionale tra memoria storica e linguaggi contemporanei.

METODOLOGIE DIDATTICHE
Apprendimento esperienziale attraverso laboratori pratici
Cooperative learning e peer education
Outdoor education per valorizzare il territorio
Storytelling come strumento di apprendimento
Arte-terapia per il benessere
Integrazione di tecnologie creative

5. **Insieme si cresce**

Il modulo trasforma il tempo extracurricolare in un percorso di crescita personale e sociale dove i bambini (10-20) del plesso di scuola primaria di Pieve imparano a conoscere se stessi, sviluppare relazioni positive e acquisire strategie efficaci per l'apprendimento. Il progetto valorizza l'ambiente naturale e la comunità di Pieve come contesto ideale per attività collaborative e di scoperta personale, rafforzando il senso di appartenenza alla comunità.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO
Giorno: Da definire insieme alle docenti curricolari
Orario: dalle ore 13:30 alle ore 16:30
Destinatari: 10-20 alunni della Scuola Primaria del plesso di Cumiana - Pieve

OBIETTIVI FORMATIVI
Competenze Sociali: sviluppare capacità di collaborazione, comunicazione efficace, empatia e rispetto delle diversità
Competenze Personali: promuovere autostima, consapevolezza di sé, autonomia e responsabilità personale
Capacità di Apprendimento: acquisire strategie di studio e tecniche di memorizzazione efficaci

ATTIVITÀ PREVISTE
Il progetto prevede la realizzazione di un percorso integrato attraverso la collaborazione tra esperti esterni e docenti interni. Gli esperti, in sinergia con il corpo docente, guideranno gli alunni nello sviluppo delle competenze trasversali mediante giochi cooperativi e attività di team building per rafforzare fiducia reciproca e spirito di gruppo. Il percorso comprenderà laboratori di cittadinanza attiva con simulazioni democratiche e progetti comunitari, tecniche di mindfulness e benessere per la gestione delle emozioni, e laboratori specifici su strategie di studio innovative con mappe mentali e metodi di memorizzazione. Le attività si svolgeranno anche attraverso outdoor learning nel territorio di Pieve per l'apprendimento esperienziale e lo sviluppo di competenze digitali per l'uso responsabile della tecnologia nella creazione di contenuti educativi collaborativi.

METODOLOGIE DIDATTICHE
Apprendimento cooperativo, circle time per condivisioni guidate, problem solving collaborativo, metacognizione sui processi di apprendimento, service learning per progetti di utilità sociale e gamification per un approccio ludico all'apprendimento.

IMPATTO: Il modulo sviluppa competenze trasversali fondamentali per il successo scolastico e la vita sociale, rafforzando il legame con la comunità locale.

Compiti dell'Esperto

All'Esperto sono richieste le seguenti prestazioni:

- Elaborazione di un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno l'effettiva realizzazione del processo formativo;
- Predisposizione del materiale didattico a supporto delle lezioni;
- Svolgimento delle lezioni;
- Predisposizione, con la collaborazione dei tutor, degli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale;
- Valutazione dell'apprendimento iniziale-intermedia e finale, in sinergia con il tutor e con il referente della valutazione;
- Consegna dei risultati con gli elaborati corretti, ove previsti, insieme al programma svolto e la relazione finale;
- Inserimento dei dati di propria competenza relativi all'attività svolta nella piattaforma di riferimento;
- Partecipazione alle eventuali riunioni programmate dall'Istituzione scolastica;
- Svolgimento dell'incarico senza riserve e secondo il calendario concordato;
- Ogni altro adempimento connesso al ruolo e alle funzioni.

Compiti del Tutor

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare al Tutor d'aula sono richieste le seguenti prestazioni:

Inserire in piattaforma informatica delle anagrafiche dei corsisti e del consenso al trattamento dei dati per ciascuno studente (delibera privacy);

Verificare giornalmente la corretta e puntuale annotazione delle presenze e delle firme dei partecipanti, degli esperti e della propria nel registro delle attività;

Organizzare e gestire il Calendario delle attività;

Monitorare le presenze di ogni singolo alunno segnalando tempestivamente al Dirigente Scolastico assenze che potrebbero inficiare la prosecuzione del modulo o il rilascio dei singoli attestati;

Collaborare con il Dirigente Scolastico, il Direttore S.G.A., il referente della valutazione, l'esperto e le altre figure, per la corretta e completa realizzazione del piano;

Supportare il Referente della Valutazione per il monitoraggio e la valutazione del piano;

Affiancare gli esperti durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito;

Partecipazione alle eventuali riunioni programmate dall'Istituzione scolastica;

Ogni altro adempimento connesso al ruolo e alle funzioni.

Compiti del Referente della Valutazione

Il Referente della Valutazione è responsabile del monitoraggio, della valutazione e della documentazione di tutti i processi formativi nei cinque moduli del progetto.

COMPITI ESSENZIALI

- **Progettazione**: In collaborazione con gli Esperti, elaborare il piano di valutazione complessivo con criteri e strumenti differenziati per ogni modulo (CLIL, competenze imprenditoriali, espressione culturale, competenze personali e sociali)
- **Monitoraggio**: Supervisionare l'andamento delle attività formative, verificare il rispetto dei cronogrammi e monitorare la partecipazione degli alunni
- **Valutazione**: Coordinare la valutazione delle competenze acquisite utilizzando strumenti diversificati (portfolio, osservazioni, autovalutazioni, prodotti finali)
- **Documentazione**: Produrre rapporti periodici e il rapporto finale di valutazione per la dirigenza
- **Coordinamento**: Collaborare con esperti, tutor e Dirigente Scolastico per garantire il raggiungimento degli obiettivi

Istituto comprensivo Pinerolo V - Cumiana
Via M. Ferrero, 11 - 10040 Cumiana (TO) 011/9059080
toic84600r@istruzione.it toic84600r@pec.istruzione.it
Codice Mecc.TOIC84600R C.F.: 94544340014

Articolo 1
Oggetto dell'incarico

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire anche "Avviso") è diretto al conferimento di un incarico individuale di **Esperto formatore**, **Tutor**, **Referente della valutazione** per la realizzazione del progetto dal titolo: *Tempo di opportunità: Ampliamento Formativo Territoriale*; C.U.P. G54D25006780007, presso l'I. c. Pinerolo V-Cumiana.
2. L'incarico di **Esperto formatore** da attribuire prevede l'espletamento delle seguenti attività:

- Elaborazione di un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno l'effettiva realizzazione del processo formativo;
- Predisposizione del materiale didattico a supporto delle lezioni;
- Svolgimento delle lezioni;
- Predisposizione, con la collaborazione dei tutor, degli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale;
- Valutazione dell'apprendimento iniziale-intermedia e finale, in sinergia con il tutor e con il referente della valutazione;
- Consegna dei risultati con gli elaborati corretti, ove previsti, insieme al programma svolto e la relazione finale;
- Inserimento dei dati di propria competenza relativi all'attività svolta nella piattaforma di riferimento;
- Partecipazione alle eventuali riunioni programmate dall'Istituzione scolastica;
- Svolgimento dell'incarico senza riserve e secondo il calendario concordato;
- Ogni altro adempimento connesso al ruolo e alle funzioni.

3. l'incarico di **Tutor** da attribuire prevede l'espletamento delle seguenti attività:

- facilitare i processi di apprendimento dei discenti
- collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività.

In particolare al Tutor d'aula sono richieste le seguenti prestazioni:

- Inserire in piattaforma informatica delle anagrafiche dei corsisti e del consenso al trattamento dei dati per ciascuno studente (delibera privacy);

- Verificare giornalmente la corretta e puntuale annotazione delle presenze e delle firme dei partecipanti, degli esperti e della propria nel registro delle attività;
- Organizzare e gestire il Calendario delle attività;
- Monitorare le presenze di ogni singolo alunno segnalando tempestivamente al Dirigente Scolastico assenze che potrebbero inficiare la prosecuzione del modulo o il rilascio dei singoli attestati;
- Collaborare con il Dirigente Scolastico, il Direttore S.G.A., il referente della valutazione, l'esperto e le altre figure, per la corretta e completa realizzazione del piano;
- Supportare il Referente della Valutazione per il monitoraggio e la valutazione del piano;
- Affiancare gli esperti durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito;
- Partecipazione alle eventuali riunioni programmate dall'Istituzione scolastica;
- Ogni altro adempimento connesso al ruolo e alle funzioni.

4. l'incarico di **Referente della valutazione** da attribuire prevede l'espletamento delle seguenti attività:

- **Progettazione**: In collaborazione con gli Esperti, elaborare il piano di valutazione complessivo con criteri e strumenti differenziati per ogni modulo (CLIL, competenze imprenditoriali, espressione culturale, competenze personali e sociali)
- **Monitoraggio**: Supervisionare l'andamento delle attività formative, verificare il rispetto dei cronogrammi e monitorare la partecipazione degli alunni
- **Valutazione**: Coordinare la valutazione delle competenze acquisite utilizzando strumenti diversificati (portfolio, osservazioni, autovalutazioni, prodotti finali)
- **Documentazione**: Produrre rapporti periodici e il rapporto finale di valutazione per la dirigenza
- **Coordinamento**: Collaborare con esperti, tutor e Dirigente Scolastico per garantire il raggiungimento degli obiettivi.

Articolo 2
Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:
   i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
   ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;

iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
vi. non siano sottoposti a procedimenti penali;
vii. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
viii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
ix. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
x. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
xi. siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3
Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste per l'**Esperto formatore** le seguenti esperienze professionali:

Per i Moduli 1 e 2: English Immersion Frossasco e English Discovery Cumiana:
Destinatari: Scuola Primaria (10-20 alunni, 100 ore per modulo)

ESPERTO FORMATORE
Requisiti minimi:
Certificazione linguistica inglese minimo B1
Esperienza in ambito educativo con bambini della scuola primaria

Requisiti preferenziali:
Laurea in Lingue e Letterature Straniere (Inglese) o Scienze della Formazione Primaria con specializzazione in inglese
Certificazione CLIL
Esperienza in teatro didattico e drammatizzazione
Competenze nella creazione di podcast educativi
Formazione specifica per alunni con BES
Esperienza con madrelingua inglese

TUTOR
Requisiti minimi:
Esperienza nella gestione di gruppi di bambini

Requisiti preferenziali:
Diploma di Laurea in ambito umanistico o Scienze della Formazione
Competenze linguistiche inglese minimo B1
Esperienza nella didattica CLIL
Competenze digitali per podcast
Formazione sull'inclusione scolastica

Per i Moduli 3-5: Crea, Costruisci, Collabora: Piccoli Imprenditori Crescono! (Cantalupa); Piccoli artisti crescono, Roletto; Insieme si cresce (Pieve);
Destinatari: Scuola Primaria (10-20 alunni, 60 ore per modulo)

Esperto formatore

Requisiti minimi:

- Esperienza in ambito educativo con bambini della scuola primaria

- Competenze specifiche nell'area di riferimento: imprenditorialità educativa, educazione artistica, competenze socio-emotive
- Capacità di condurre laboratori creativi e innovativi

Requisiti preferenziali:

- Esperienza diretta nel settore di riferimento (imprenditoriale, artistico, psico-pedagogico)
- Formazione in metodologie attive, cooperative learning e didattiche innovative
- Competenze in inclusione scolastica e gestione alunni BES/DVA
- Conoscenza del patrimonio territoriale locale
- Competenze digitali e multimediali
- Formazione specifica: arte-terapia, mindfulness, outdoor education, service learning

Tutor

Requisiti minimi:

- Esperienza nella gestione e conduzione di gruppi di bambini
- Competenze organizzative e relazionali
- Capacità di supporto didattico e coordinamento attività

Requisiti preferenziali:

- Diploma di Laurea in ambito pedagogico, artistico o psico-pedagogico
- Conoscenza specifica dei territori di riferimento (Cantalupa, Roletto, Pieve)
- Esperienza in progetti di cittadinanza attiva e comunità
- Competenze digitali per documentazione multimediale
- Formazione in cooperative learning, peer tutoring e circle time
- Esperienza in progetti intergenerazionali e di valorizzazione territoriale

Per il REFERENTE DELLA VALUTAZIONE (trasversale a tutti i moduli)

Requisiti minimi:

- Esperienza minima di 3 anni nella valutazione di progetti educativi
- Competenze in metodologie di valutazione qualitativa e quantitativa

Istituto comprensivo Pinerolo V - Cumiana
Via M. Ferrero, 11 - 10040 Cumiana (TO) 011/9059080
toic84600r@istruzione.it toic84600r@pec.istruzione.it
Codice Mecc.TOIC84600R C.F.: 94544340014

- Conoscenza dei framework europei delle competenze

Requisiti preferenziali:

- Laurea Magistrale in Scienze dell'Educazione, Psicologia o Scienze della Formazione
- Esperienza specifica nella valutazione di progetti PON/PNRR
- Competenze in ricerca educativa e analisi dati
- Pubblicazioni scientifiche nel settore della valutazione educativa
- Conoscenza delle metodologie inclusive per la valutazione di alunni BES/DVA

2. Sarà altresì valutato il possesso dei seguenti titoli (per ognuno dei diversi moduli): Laurea in Lingue e Letterature Straniere (Inglese) o Scienze della Formazione Primaria; Laurea in Economia/Scienze della Formazione/Discipline Artistiche/Psicologia/Scienze dell'Educazione

3. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

TABELLA DI VALUTAZIONE - ESPERTI FORMATORI Piano Estate 2025-2026 "Tempo di opportunità: Ampliamento Formativo Territoriale" I.C. Pinerolo V-Cumiana - Punteggio massimo: 100 punti		
CRITERI DI VALUTAZIONE	**PUNTEGGIO**	**MODALITÀ DI ATTRIBUZIONE**
A) TITOLI ACCADEMICI E DI STUDIO	**25 punti**	
A.1 Titolo di Laurea	**15 punti**	

Istituto comprensivo Pinerolo V - Cumiana
Via M. Ferrero, 11 - 10040 Cumiana (TO) 011/9059080
toic84600r@istruzione.it toic84600r@pec.istruzione.it
Codice Mecc.TOIC84600R C.F.: 94544340014

Laurea Magistrale/Specialistica coerente con il modulo	15 punti	Mod. 1-2: Lingue (Inglese)/Scienze Formazione Primaria Mod. 3-5: Economia/Scienze Formazione/Discipline Artistiche/Psicologia/Scienze Educazione
Laurea Triennale coerente con il modulo	10 punti	Come sopra
Altra Laurea	5 punti	Qualsiasi altra laurea
A.2 Certificazioni Linguistiche (solo Moduli 1-2)	**10 punti**	
Certificazione Inglese C2	10 punti	IELTS, Cambridge, TOEFL, Trinity
Certificazione Inglese C1	8 punti	IELTS, Cambridge, TOEFL, Trinity
Certificazione Inglese B2	6 punti	IELTS, Cambridge, TOEFL, Trinity
Certificazione Inglese B1	4 punti	IELTS, Cambridge, TOEFL, Trinity
B) ESPERIENZA PROFESSIONALE	**45 punti**	
B.1 Esperienza Didattica Scuola Primaria	**20 punti**	
Oltre 10 anni	20 punti	2 punti per ogni anno (max 20)
6-10 anni	12-18 punti	2 punti per ogni anno
3-5 anni	6-10 punti	2 punti per ogni anno

1-2 anni	2-4 punti	2 punti per ogni anno
B.2 Esperienza Specifica nell'Area del Modulo	**15 punti**	
Oltre 5 anni	15 punti	3 punti per ogni anno (max 15)
3-4 anni	9-12 punti	3 punti per ogni anno
1-2 anni	3-6 punti	3 punti per ogni anno
B.3 Esperienza in Progetti PON/PNRR/Europei	**10 punti**	
Oltre 3 progetti	10 punti	Come esperto formatore
2-3 progetti	7 punti	Come esperto formatore
1 progetto	4 punti	Come esperto formatore
C) COMPETENZE SPECIALISTICHE	**20 punti**	
C.1 Metodologie Innovative	**10 punti**	
Teatro didattico, drammatizzazione (Mod. 1-2)	3 punti	Corsi/certificazioni/esperienza documentata
Creazione podcast educativi (Mod. 1-2)	3 punti	Competenze tecniche e didattiche
Cooperative learning, metodologie attive	2 punti	Formazione certificata
Outdoor education, service learning	2 punti	Formazione certificata
C.2 Inclusione e BES	5 punti	
Formazione specifica alunni BES/DVA	3 punti	Corsi di specializzazione

Istituto comprensivo Pinerolo V - Cumiana
Via M. Ferrero, 11 - 10040 Cumiana (TO) 011/9059080
toic84600r@istruzione.it toic84600r@pec.istruzione.it
Codice Mecc.TOIC84600R C.F.: 94544340014

Esperienza documentata con alunni BES	2 punti	Almeno 1 anno di esperienza
C.3 Competenze Digitali e Multimediali	5 punti	
Competenze avanzate	3 punti	Certificazioni ECDL, Adobe, Microsoft
Competenze base documentate	2 punti	Utilizzo didattico di strumenti digitali
D) CONOSCENZA DEL TERRITORIO	**5 punti**	
D.1 Legame Territoriale	**5 punti**	
Residenza nel comune del modulo	3 punti	Frossasco, Cumiana, Cantalupa, Roletto
Collaborazioni pregresse con enti locali	2 punti	Progetti territoriali documentati
E) COLLOQUIO ORALE (facoltativo)	**5 punti**	
E.1 Motivazione e Competenze Relazionali	**5 punti**	
Valutazione complessiva	1-5 punti	Eccellente (5) - Ottimo (4) - Buono (3) - Sufficiente (2) - Insufficiente (1)
PUNTEGGIO TOTALE MASSIMO	**100 punti**	

Note Importanti:

- I punteggi sono cumulabili all'interno di ogni categoria fino al massimo previsto
- Per l'attribuzione dei punti relativi all'esperienza, si considera l'anno o frazione superiore a 6 mesi come anno intero

Istituto comprensivo Pinerolo V - Cumiana
Via M. Ferrero, 11 - 10040 Cumiana (TO) 011/9059080
toic84600r@istruzione.it toic84600r@pec.istruzione.it
Codice Mecc.TOIC84600R C.F.: 94544340014

- Il colloquio orale sarà attivato solo in caso di parità di punteggio o su specifica necessità dell'Istituzione scolastica
- Le certificazioni linguistiche (sezione A.2) si applicano solo ai Moduli 1 e 2 (English Immersion e English Discovery)
- Per i Moduli 3-5, i 10 punti della sezione A.2 confluiscono nella valutazione delle competenze specialistiche
- La documentazione deve essere allegata al curriculum in formato PDF

TABELLA DI VALUTAZIONE - TUTOR

Piano Estate 2025-2026 "Tempo di opportunità: Ampliamento Formativo Territoriale"
I.C. Pinerolo V-Cumiana - Punteggio massimo: 100 punti

CRITERI DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	MODALITÀ DI ATTRIBUZIONE
A) TITOLI ACCADEMICI E DI STUDIO	**20 punti**	
A.1 Titolo di Laurea	**15 punti**	
Laurea Magistrale/Specialistica coerente con il modulo	15 punti	Mod. 1-2: Scienze Formazione/Lingue/Umanistiche Mod. 3-5: Pedagogiche/Artistiche/Psico-Pedagogiche
Laurea Triennale coerente con il modulo	10 punti	Come sopra
Diploma di Laurea in altre discipline	7 punti	Qualsiasi altra laurea
Diploma di Scuola Superiore	3 punti	Diploma quinquennale

Istituto comprensivo Pinerolo V - Cumiana
Via M. Ferrero, 11 - 10040 Cumiana (TO) 011/9059080
toic84600r@istruzione.it toic84600r@pec.istruzione.it
Codice Mecc.TOIC84600R C.F.: 94544340014

A.2 Certificazioni Linguistiche (solo Moduli 1-2)	5 punti	
Certificazione Inglese C1/C2	5 punti	IELTS, Cambridge, TOEFL, Trinity
Certificazione Inglese B2	4 punti	IELTS, Cambridge, TOEFL, Trinity
Certificazione Inglese B1	3 punti	IELTS, Cambridge, TOEFL, Trinity
B) ESPERIENZA PROFESSIONALE	**35 punti**	
B.1 Esperienza nella Gestione di Gruppi di Bambini	20 punti	
Oltre 8 anni	20 punti	Scuola, centri estivi, oratori, associazioni
5-8 anni	15 punti	2,5 punti per ogni anno
3-4 anni	10 punti	2,5 punti per ogni anno
1-2 anni	5 punti	2,5 punti per ogni anno
B.2 Esperienza in Progetti PON/PNRR/Extracurricolari	10 punti	
Oltre 3 progetti come tutor	10 punti	Progetti scolastici extracurricolari
2-3 progetti come tutor	7 punti	Progetti scolastici extracurricolari
1 progetto come tutor	4 punti	Progetti scolastici extracurricolari

B.3 Esperienza nell'Area Specifica del Modulo	5 punti	
Esperienza specifica documentata (oltre 2 anni)	5 punti	Inglese (1-2), Imprenditorialità (3), Arte (4), Soft skills (5)
Esperienza specifica documentata (1-2 anni)	3 punti	Come sopra
C) COMPETENZE SPECIALISTICHE E METODOLOGICHE	**25 punti**	
C.1 Formazione in Metodologie Didattiche	**10 punti**	
Cooperative learning certificato	3 punti	Corsi di formazione documentati
Peer tutoring certificato	3 punti	Corsi di formazione documentati
Circle time e dinamiche di gruppo	2 punti	Formazione specifica
CLIL (solo Moduli 1-2)	2 punti	Formazione/esperienza CLIL
C.2 Competenze per l'Inclusione	8 punti	
Formazione sull'inclusione scolastica	5 punti	Corsi BES/DVA/DSA
Esperienza con alunni BES/DVA	3 punti	Almeno 1 anno documentato
C.3 Competenze Digitali e Multimediali	**7 punti**	
Competenze podcast/multimediali (Mod. 1-2)	4 punti	Esperienza nella creazione contenuti
Competenze documentazione digitale (Mod. 3-5)	4 punti	Video, foto, social media educativo

Istituto comprensivo Pinerolo V - Cumiana
Via M. Ferrero, 11 - 10040 Cumiana (TO) 011/9059080
toic84600r@istruzione.it toic84600r@pec.istruzione.it
Codice Mecc.TOIC84600R C.F.: 94544340014

Certificazioni informatiche base	3 punti	ECDL, Microsoft, Google
D) CONOSCENZA DEL TERRITORIO E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	**15 punti**	
D.1 Legame Territoriale	**8 punti**	
Residenza nel comune del modulo	5 punti	Frossasco, Cumiana, Cantalupa, Roletto
Collaborazioni con enti locali	3 punti	Associazioni, comuni, parrocchie
D.2 Competenze Organizzative e Relazionali	**7 punti**	
Esperienza in organizzazione eventi	4 punti	Eventi culturali, spettacoli, manifestazioni
Competenze relazionali con famiglie	3 punti	Esperienza documentata
E) COLLOQUIO ORALE (facoltativo)	**5 punti**	
E.1 Motivazione e Attitudini	**5 punti**	
Valutazione complessiva	1-5 punti	Eccellente (5) - Ottimo (4) - Buono (3) - Sufficiente (2) - Insufficiente (1)
PUNTEGGIO TOTALE MASSIMO	**100 punti**	

Note Importanti:

- I punteggi sono cumulabili all'interno di ogni categoria fino al massimo previsto
- Per l'attribuzione dei punti relativi all'esperienza, si considera l'anno o frazione superiore a 6 mesi come anno intero

Istituto comprensivo Pinerolo V - Cumiana
Via M. Ferrero, 11 - 10040 Cumiana (TO) 011/9059080
toic84600r@istruzione.it toic84600r@pec.istruzione.it
Codice Mecc.TOIC84600R C.F.: 94544340014

- Il colloquio orale sarà attivato solo in caso di parità di punteggio o su specifica necessità dell'Istituzione scolastica
- Le certificazioni linguistiche (sezione A.2) si applicano solo ai Moduli 1 e 2 (English Immersion e English Discovery)
- Per i Moduli 3-5, i punti non utilizzati per le certificazioni linguistiche confluiscono nelle competenze specialistiche
- Il tutor deve dimostrare capacità di supporto all'esperto formatore e di gestione organizzativa del gruppo
- La documentazione deve essere allegata al curriculum in formato PDF
- Particolare attenzione sarà data alle competenze relazionali e alla capacità di lavorare in team

TABELLA DI VALUTAZIONE - REFERENTE DELLA VALUTAZIONE

Piano Estate 2025-2026 "Tempo di opportunità: Ampliamento Formativo Territoriale"
I.C. Pinerolo V-Cumiana - Punteggio massimo: 100 punti

Ruolo e Responsabilità

Il Referente della Valutazione è responsabile della progettazione, implementazione e monitoraggio del sistema di valutazione di tutti e cinque i moduli, con particolare attenzione alla valutazione delle competenze trasversali, all'inclusione degli alunni BES/DVA e alla misurazione dell'impatto territoriale del progetto.

CRITERI DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO	MODALITÀ DI ATTRIBUZIONE
A) TITOLI ACCADEMICI E QUALIFICAZIONI	**30 punti**	

Istituto comprensivo Pinerolo V - Cumiana
Via M. Ferrero, 11 - 10040 Cumiana (TO) 011/9059080
toic84600r@istruzione.it toic84600r@pec.istruzione.it
Codice Mecc.TOIC84600R C.F.: 94544340014

A.1 Titolo di Laurea	**20 punti**	
Dottorato di Ricerca in ambito educativo/psico-pedagogico	20 punti	PhD in Scienze dell'Educazione, Psicologia, Pedagogia
Laurea Magistrale in Scienze dell'Educazione/Psicologia	15 punti	LM-50, LM-51, LM-85, LM-93
Laurea Magistrale in Scienze della Formazione	12 punti	LM-85bis, altre lauree in formazione
Altre Lauree Magistrali affini	8 punti	Sociologia, Filosofia, Statistica
A.2 Specializzazioni e Perfezionamenti	**10 punti**	
Master universitario in Valutazione Educativa	5 punti	Master di II livello specifico
Specializzazione post-lauream in BES/Inclusione	3 punti	Corsi universitari di specializzazione
Perfezionamento in Metodologie di Ricerca	2 punti	Corsi post-lauream metodologie quantitative/qualitative
B) ESPERIENZA PROFESSIONALE SPECIFICA	**35 punti**	
B.1 Esperienza in Valutazione di Progetti Educativi	**20 punti**	
Oltre 10 anni come referente valutazione	20 punti	2 punti per ogni anno (max 20)
6-10 anni come referente valutazione	12-18 punti	2 punti per ogni anno
3-5 anni come referente valutazione	6-10 punti	2 punti per ogni anno

B.2 Esperienza in Progetti PON/PNRR/Fondi Europei	**10 punti**	
Oltre 5 progetti come referente valutazione	10 punti	Progetti con fondi strutturali europei
3-4 progetti come referente valutazione	7 punti	Progetti con fondi strutturali europei
1-2 progetti come referente valutazione	4 punti	Progetti con fondi strutturali europei
B.3 Esperienza in Ricerca Educativa	**5 punti**	
Partecipazione a progetti di ricerca nazionali/internazionali	3 punti	PRIN, Horizon, altre ricerche finanziate
Collaborazioni con università/enti di ricerca	2 punti	Contratti, convenzioni, collaborazioni
C) COMPETENZE METODOLOGICHE E TECNICHE	**20 punti**	
C.1 Metodologie di Valutazione	**10 punti**	
Competenze in valutazione qualitativa avanzata	3 punti	Focus group, interviste, osservazione partecipante
Competenze in valutazione quantitativa avanzata	3 punti	Analisi statistiche, questionari validati, test
Conoscenza framework europei competenze	2 punti	DigComp, EntreComp, LifeComp, GreenComp
Metodologie inclusive per BES/DVA	2 punti	Strumenti adattati, valutazione differenziata

C.2 Competenze Digitali e Analisi Dati	**6 punti**	
Software di analisi statistiche (SPSS, R, Python)	3 punti	Competenze certificate o documentate
Piattaforme digitali per raccolta dati	2 punti	Google Forms, SurveyMonkey, LimeSurvey
Strumenti di data visualization	1 punto	Tableau, Power BI, Excel avanzato
C.3 Competenze in Valutazione Linguistica (per Moduli 1-2)	**4 punti**	
Certificazione linguistica inglese C1/C2	2 punti	Per valutazione competenze linguistiche
Esperienza valutazione competenze CLIL	2 punti	Strumenti specifici CLIL
D) PRODUZIONE SCIENTIFICA E FORMAZIONE	**10 punti**	
D.1 Pubblicazioni Scientifiche	**6 punti**	
Articoli su riviste indicizzate (valutazione educativa)	2 punti	Massimo 3 articoli (2 punti cad.)
Libri/capitoli su valutazione educativa	2 punti	Case editrici scientifiche
Relazioni a convegni nazionali/internazionali	2 punti	Ultimi 5 anni
D.2 Attività di Formazione	**4 punti**	
Docenze in corsi universitari/master	2 punti	Insegnamenti in valutazione educativa

Istituto comprensivo Pinerolo V - Cumiana
Via M. Ferrero, 11 - 10040 Cumiana (TO) 011/9059080
toic84600r@istruzione.it toic84600r@pec.istruzione.it
Codice Mecc.TOIC84600R C.F.: 94544340014

Formazione docenti su valutazione	2 punti	Corsi per insegnanti, dirigenti
E) COLLOQUIO ORALE (obbligatorio)	**5 punti**	
E.1 Progettazione Sistema di Valutazione	**5 punti**	
Presentazione proposta metodologica	3 punti	Illustrazione approccio valutativo per i 5 moduli
Competenze comunicative e organizzative	2 punti	Capacità di coordinamento e reporting
PUNTEGGIO TOTALE MASSIMO	**100 punti**	

Note Importanti:

Il colloquio orale è obbligatorio per tutti i candidati che superano la soglia minima di 60 punti nella valutazione dei titoli

Il candidato dovrà presentare una proposta metodologica per la valutazione di tutti e 5 i moduli durante il colloquio

Particolare attenzione sarà data alle competenze in valutazione inclusiva per alunni BES/DVA

È richiesta esperienza documentata nella valutazione di competenze trasversali e soft skills

Per i Moduli 1-2 (inglese) sono valorizzate le competenze linguistiche specifiche

Il referente dovrà dimostrare capacità di coordinamento con esperti e tutor

È necessaria la conoscenza dei framework europei delle competenze (DigComp, EntreComp, etc.)

La documentazione deve includere portfolio di progetti di valutazione realizzati

4. Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.
5. Il colloquio è volto ad accertare il possesso delle conoscenze e competenze necessarie per l'espletamento delle attività oggetto della presente procedura.
6. I candidati ammessi al colloquio saranno convocati a mezzo posta elettronica certificata all'indirizzo dichiarato nella domanda di partecipazione.

7. Sarà, inoltre, oggetto di valutazione la proposta formulata da parte del candidato, concernente la riduzione dei tempi di lavorazione per la realizzazione dell'attività o del progetto oggetto di incarico, ovvero concernente il minor compenso per la realizzazione dell'attività o del progetto oggetto di incarico.

Articolo 4
Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima di cento ore per i moduli 1-2 e 60 ore per i moduli 3-5) a partire dalla data di sottoscrizione del contratto e fino al 31/12/2026.
2. L'eventuale proroga dell'incarico originario è consentita, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico.

Articolo 5
Corrispettivo e modalità di remunerazione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di **70,00 euro/ora** onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di **Esperto** e di **30,00 euro/ora** omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di **Tutor**.
30,00 euro a partecipante per il **Referente della valutazione Compenso**: **€ 30,00 a partecipante** per un massimo di € 600,00 a modulo, omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.
Il corrispettivo verrà erogato come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo nel caso di esperto esterno. Si precisa che la liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettivo accreditamento del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica da parte dell'ente erogatore. L'attività svolta sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla vigente normativa.
-di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
-di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990
-di dare mandato al/alla Responsabile del Procedimento affinché:
-svolga tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento per il conferimento degli incarichi individuali di cui al presente decreto;
-proceda a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata

Articolo 6
Modalità e termini di presentazione delle candidature

Le istanze, corredate dal Curriculum Vitae in formato europeo (a tal fine i candidati evidenzieranno nei curricula le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione), di un documento di riconoscimento e della proposta progettuale (solo per il ruolo di "esperti") dovranno essere indirizzate alla Dirigente Scolastica dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando gli appositi modelli allegati al presente Bando, **entro le ore 24:00 del 20/09/2025** tramite:
- posta elettronica all'indirizzo toic84600r@istruzione.it specificando nell'oggetto della Mail: "Domanda per la funzione di _____ nel Progetto PN "Scuola e competenze 21-27" - "Tempo di opportunità: Ampliamento Formativo Territoriale".
Si fa presente che non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.
L'Amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.

La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub* "A", deve essere corredata da:

i. una Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, mediante l'utilizzo del *format* di cui all'Allegato *sub* "B", attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. 165/2001;
ii. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

1. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
2. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.

3. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione *presentata dai candidati*.
4. Ove la suddetta documentazione venga presentata mediante *format* diversi da quelli allegati al presente Avviso, sarà comunque necessario che ciascun documento contenga tutti gli elementi ivi indicati.
5. L'Istituzione si riserva, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
6. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dal rispettivo dirigente e la stipula dell'eventuale contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 7
Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la conseguente individuazione del soggetto a cui conferire l'incarico.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.
4. **Nel caso di candidatura unica per ciascun modulo o figura professionale**, il Dirigente scolastico può procedere autonomamente alla valutazione dei titoli presentati, verificando il possesso dei requisiti minimi e preferenziali previsti dall'avviso. Qualora il candidato risulti in possesso dei requisiti richiesti e raggiunga il punteggio minimo stabilito dalle tabelle di valutazione, il Dirigente scolastico può procedere direttamente all'assegnazione dell'incarico, senza necessità di costituire la Commissione di valutazione. In tal caso, il Dirigente scolastico redige apposito decreto motivato contenente la valutazione effettuata e l'attribuzione del punteggio secondo i criteri stabiliti nell'avviso.

Articolo 8
Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico attraverso l'*iter* descritto nei successivi punti, volto ad assicurare il rispetto del seguente ordine di priorità nella selezione dei candidati:
   i. ricognizione del personale interno all'Istituzione;
   ii. ricorso alle collaborazioni plurime; in caso di impossibilità di sopperire al proprio fabbisogno mediante personale interno, l'Istituzione scolastica procede all'affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
   iii. conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione;
   iv. conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001 a soggetto privato esterno.
3. La procedura si compone delle seguenti fasi principali:
   a) presentazione da parte di ciascun Partecipante della domanda di partecipazione e degli ulteriori allegati, entro il termine fissato dal presente Avviso;
   b) nomina della Commissione di valutazione di cui all'art. 7;
   c) svolgimento dell'attività istruttoria, in distinte sottofasi strutturate sulla base dell'ordine di priorità di cui al comma precedente, che prevedrà:
      i. verifica dei requisiti di ammissibilità delle candidature;
      ii. valutazione delle candidature ammesse e attribuzione a ciascuna di esse di punteggi, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3;
      iii. Eventuale predisposizione di una graduatoria, la quale verrà pubblicata sul sito internet dell'Istituzione scolastica;
   d) nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una lettera di Incarico, in alternativa, di contratto di lavoro autonomo.
4. Per l'accesso all'incarico di cui al presente bando è garantita pari opportunità tra uomini e donne.

Articolo 9
Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti pubblici, di cui al D.P.R. 62/2013.

Articolo 10
Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del D.Lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica I. c. Pinerolo V-Cumiana, rappresentato dal Dirigente scolastico Prof. Giuseppe Mirabella, con sede in Cumiana Via Michelangelo Ferrero 13 – 10040, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: TOIC84600R@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica I. c. Pinerolo V-Cumiana è stato individuato, con Fasered S.A.S. di Falchero Deborah & C., raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: info*@fasered*.it.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-*ter* del D.Lgs. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione,

consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agiscono sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11
Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il Dirigente scolastico Prof. Giuseppe Mirabella, e-mail toic84600r@istruzione.it, numero di telefono 011 9059080

Art. 12
Pubblicizzazione della procedura di selezione

Istituto comprensivo Pinerolo V - Cumiana
Via M. Ferrero, 11 - 10040 Cumiana (TO) 011/9059080
toic84600r@istruzione.it toic84600r@pec.istruzione.it
Codice Mecc.TOIC84600R C.F.: 94544340014

1. Il presente Avviso è pubblicato sul sito internet dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link https://www.icpinerolo5.edu.it/.

Art. 13
Rinvio all'art. 53 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del D.Lgs. 165/2001.

Articolo 14
Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al D.Lgs. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

ALLEGATI:
- Allegato A_ Modello di domanda di partecipazione;
- Allegato B_ Modello di dichiarazione sostitutiva;
- Allegato C1_ Modello di lettera di incarico;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Giuseppe Mirabella
Documento informatico firmato digitalmente