Istituto comprensivo Pinerolo V - Cumiana
Via M. Ferrero, 11 - 10040 Cumiana (TO) 011/9059080
toic84600r@istruzione.it toic84600r@pec.istruzione.it
Codice Mecc.TOIC84600R C.F.: 94544340014

Progetto "Potenziamento educativo integrato"

Premessa
Il presente progetto costituisce un ampliamento del progetto originale "Un'Ora Insieme per Crescere", implementato con successo già nell'anno scolastico 2024-2025 nei plessi di scuola primaria di Cumiana Capoluogo e Frossasco, estendendo l'applicazione all'intero plesso di scuola primaria di Cumiana capoluogo e di Frossasco, attraverso l'utilizzo strategico delle risorse dell'organico di potenziamento. Considerata l'eterogeneità e la ricchezza di specificità presenti nelle classi del plesso, con particolare riferimento alle classi prime e seconde, e su invito del Dirigente Scolastico, le docenti propongono un percorso educativo personalizzato che valorizzi le diverse identità degli alunni e ponga solide basi per gruppi classe coesi che possano crescere armoniosamente lungo tutto il ciclo della scuola primaria.

Fondamento normativo:

Legge 107/2015 (La Buona Scuola), art. 1, commi 5, 7, 85
DPR 275/99 sull'Autonomia Scolastica, artt. 3 e 5
D.Lgs. 165/2001, art. 25 (poteri del Dirigente Scolastico)

Docenti coinvolte
Le docenti delle classi e le docenti di potenziamento del plesso

Obiettivo Generale
Il progetto si propone di favorire lo sviluppo delle competenze relazionali, sociali ed emotive di tutti gli alunni delle classi prime e seconde della scuola primaria. Includendo, di volta in volta, sulla base delle scelte dei rispettivi team docenti anche gli alunni di altre classi dello stesso plesso.
L'intervento si basa sull'idea che le esperienze sociali e collaborative in contesti diversificati, integrate da attività che rafforzano la relazione tra pari, possano promuovere un ambiente più inclusivo e positivo per ogni bambino, rispettandone peculiarità e tempi di apprendimento.

Durata e Frequenza
- **Durata del progetto**: 5 giorni a settimana, per il tempo

- attribuito quotidianamente ai docenti di potenziamento.
- **Durata complessiva**: il progetto si svilupperà dall'inizio dell'anno scolastico fino alla conclusione dello stesso.

Destinatari

- **Classe di Prima Primaria** (tutti gli alunni)
- **Classi di Seconda Primaria** (tutti gli alunni)
- **Alunni delle classi terze, quarte e quinte** (a gruppi individuati dai docenti del plesso).
- **Modalità**: Piccoli gruppi rotazionali di bambini (minimo tre-quattro) che parteciperanno a turno alle attività fuori dall'aula, garantendo che ogni alunno abbia pari opportunità di beneficiare di questo approccio personalizzato

Obiettivi Specifici

1. **Promuovere la socializzazione e la collaborazione** tra i bambini, favorendo l'interazione positiva e il rispetto reciproco in un'ottica di valorizzazione delle differenze individuali
2. **Sviluppare competenze emotive**: comprendere e gestire le proprie emozioni, imparare a riconoscere quelle degli altri e affrontare eventuali conflitti in modo costruttivo
3. **Consolidare un gruppo classe coeso e resiliente** capace di affrontare insieme il percorso quinquennale della scuola primaria
4. **Personalizzare l'insegnamento** rispettando le diverse modalità e tempi di apprendimento presenti nella classe

Metodologia

Il progetto si divide in due momenti distinti ma complementari durante ogni sessione:

1. **Parte relazionale**
   - Discussione e/o attività che favoriscano la riflessione su tematiche come amicizia, rispetto, regole ed empatia
   - Giochi e attività cooperative che incoraggiano la collaborazione e la gestione costruttiva delle dinamiche di gruppo
2. **Parte dinamica e didattica**
   - Attività didattica sullo stesso argomento affrontato dai compagni rimasti in classe, utilizzando metodologie diversificate mirate a

consolidare le conoscenze attraverso un approccio che stimoli la cooperazione
- Adattamento dei contenuti ai diversi stili di apprendimento presenti nel piccolo gruppo

Modalità di Osservazione e Monitoraggio
Le insegnanti che guidano i gruppi avranno il compito di osservare attentamente tutti i bambini durante le attività, per raccogliere informazioni sulle loro interazioni, stili di apprendimento e potenzialità. L'osservazione servirà a:
- **Individuare punti di forza e aree di miglioramento** di ciascun alunno
- **Definire strategie didattiche personalizzate** che possano valorizzare le specificità di ognuno
- **Documentare i progressi del gruppo classe** nel suo percorso di coesione e crescita collettiva

Supervisione del Dirigente
Il progetto verrà supervisionato dal Dirigente Scolastico, che ha promosso questa iniziativa riconoscendone il valore pedagogico, e che garantirà il rispetto degli obiettivi didattici e relazionali, monitorando l'efficacia delle strategie adottate.

Giustificazione e Motivazione
Questo progetto risponde alla necessità di costruire un ambiente educativo che valorizzi pienamente la ricchezza di identità presenti nella classe. Le classi prime e seconde dei plessi di Cumiana capoluogo e di Frossasco presentano caratteristiche uniche in termini di diversità di background, stili di apprendimento e peculiarità individuali che richiedono un approccio flessibile e personalizzato. Attraverso attività strutturate anche all'esterno dell'aula, si cerca di migliorare il benessere di tutti, permettendo a ciascun bambino di esprimersi in un contesto più dinamico e meno formale. La rotazione dei gruppi favorisce la creazione di legami trasversali e il rafforzamento dell'intero gruppo classe.

Conclusioni
L'obiettivo finale è quello di creare una comunità di apprendimento in cui ogni bambino possa fiorire secondo le proprie potenzialità, contribuendo allo stesso tempo al benessere collettivo. Il progetto rappresenta un investimento sul futuro dell'intero gruppo classe, ponendo basi solide per un percorso quinquennale armonioso e formativo per tutti.