Istituto comprensivo Pinerolo V - Cumiana
Via M. Ferrero, 11 - 10040 Cumiana (TO) 011/9059080
toic84600r@istruzione.it toic84600r@pec.istruzione.it
Codice Mecc.TOIC84600R C.F.: 94544340014

Progetto didattico-educativo per l'istruzione parentale

Il presente modello è flessibile e adattabile sia alla Scuola Primaria che alla Scuola Secondaria di I grado. Le famiglie possono modificare, integrare o adattare le sezioni in base all'ordine di scuola e alle esigenze specifiche dell'alunno/a.

Anno Scolastico: _____

1. DATI GENERALI

Alunno/a:

- Nome e Cognome: _____
- Nato/a a: _____ il: _____
- Ordine di scuola: □ Primaria □ Secondaria di I grado
- Classe di riferimento: _____

Genitori/Tutori:

- Nome e Cognome: _____
- Titolo di studio: _____
- Nome e Cognome: _____
- Titolo di studio: _____

2. ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

Sede di svolgimento dell'istruzione parentale:

_____

Articolazione temporale:

- Monte ore settimanale indicativo: _____
- Distribuzione delle attività: _____ *(Indicare come si intende organizzare il tempo scuola, tenendo conto della differenza tra primaria - circa 27/30 ore - e secondaria - circa 30 ore)*

Strumenti e materiali:

- Libri di testo: _____
- Materiali digitali: _____
- Altri strumenti: _____

3. PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

(Selezionare e sviluppare in base all'ordine di scuola di riferimento)

AREA LINGUISTICA

Italiano *Per la Primaria focus su:*

- Ascolto e parlato
- Lettura
- Scrittura
- Acquisizione ed espansione del lessico
- Elementi di grammatica e riflessione linguistica

Per la Secondaria aggiungere:

- Analisi del testo
- Produzione di diverse tipologie testuali
- Approfondimento grammaticale e sintattico

[Spazio per la programmazione specifica]

_____

_____

Inglese *(e seconda lingua comunitaria per la Secondaria)*

- Obiettivi: _____
- Contenuti: _____
- Metodologie: _____

AREA MATEMATICO-SCIENTIFICA-TECNOLOGICA

Matematica *Per la Primaria focus su:*

- Numeri
- Spazio e figure
- Relazioni, dati e previsioni
- Problemi

Per la Secondaria aggiungere:

- Algebra
- Geometria analitica
- Statistica e probabilità

[Spazio per la programmazione specifica]

_____

_____

Scienze *Indicare per entrambi gli ordini:*

- Obiettivi: _____
- Contenuti: _____
- Attività pratiche/laboratoriali: _____

Tecnologia *(con particolare attenzione alla parte pratica per la Secondaria)*

- Obiettivi: _____
- Contenuti: _____
- Attività pratiche: _____

AREA STORICO-GEOGRAFICA

Storia *Per entrambi gli ordini specificare:*

- Obiettivi: _____
- Contenuti: _____
- Metodologia di studio: _____

Geografia

- Obiettivi: _____
- Contenuti: _____
- Attività pratiche: _____

EDUCAZIONI (da declinare in base all'ordine di scuola)

Arte e Immagine

- Contenuti: _____
- Attività pratiche: _____

Musica

- Contenuti: _____
- Attività pratiche: _____

Educazione Fisica

- Contenuti: _____
- Attività pratiche: _____

Educazione Civica *(trasversale)*

- Contenuti: _____
- Progetti: _____

4. METODOLOGIA

Descrivere l'approccio metodologico, specificando eventuali differenze tra discipline e/o attività

5. VERIFICA E DOCUMENTAZIONE

Modalità di verifica degli apprendimenti:

- Verifiche in itinere: _____
- Documentazione del percorso: _____
- Preparazione all'esame di idoneità: _____

6. NOTE E INTEGRAZIONI

(Spazio per eventuali specificazioni o integrazioni ritenute necessarie)

_____

_____

Data: _____

Firma dei genitori/tutori:

_____

_____

*Il presente progetto è redatto in coerenza con:

- le Indicazioni Nazionali per il Curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione
- il Curricolo di Istituto
- l'età e l'ordine di scuola dell'alunno/a

I genitori si impegnano a:

- documentare il percorso didattico svolto
- preparare adeguatamente l'alunno/a all'esame di idoneità
- mantenere i contatti con l'istituzione scolastica per eventuali necessità o chiarimenti*