Ministero dell'Istruzione

UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto comprensivo Pinerolo V - Cumiana

Via M. Ferrero, 11 - 10040 Cumiana (TO) 011/9059080
toic84600r@istruzione.it toic84600r@pec.istruzione.it
Codice Mecc.TOIC84600R C.F.: 94544340014

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Obiettivo Specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità [...]"– Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 09/09/2025, Avviso Prot. 55669, 10/03/2026, "Agenda NORD".

OGGETTO: Decreto di **Avvio della Procedura di Selezione per il reclutamento di personale interno ed esterno, collaborazione plurima** per la realizzazione di **n. 17 Moduli** educativi e formativi-Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027
Titolo del Progetto: **RADICI E ORIZZONTI — Competenze di base per crescere nel Pinerolese**
C.U.P. G64D26000980007
CLP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-PI-2026-375

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

Istituto comprensivo Pinerolo V - Cumiana
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Via M. Ferrero, 11 - 10040 Cumiana (TO) 011/9059080
toic84600r@istruzione.it toic84600r@pec.istruzione.it
Codice Mecc.TOIC84600R C.F.: 94544340014

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) elaborato dal Collegio dei docenti sulla base dell'atto di indirizzo del Dirigente;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 13 del 09/01/2026 con la quale è stato approvato l'aggiornamento del P.T.O.F. per l'anno scolastico 2025-2026

VISTO il Programma Annuale 2025 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 12 del 09/01/2026 per l'Esercizio finanziario 2025;

VISTA la Delibera generale di adesione del Consiglio di Istituto n. 95 del 04/09/2025, recante delega al Dirigente Scolastico, eventualmente coadiuvato dal gruppo di lavoro, ad elaborare i progetti e a proporre la candidatura dell'istituzione scolastica agli avvisi ritenuti consoni agli obiettivi del PTOF;

VISTA la Delibera del Collegio dei Docenti n. 4 del 01/09/2026;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare

l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 9 settembre 2025, n. 176, con cui è stato avviato il progetto denominato "Agenda NORD". Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060..

VISTO l'avviso Prot. 55669 del 10-03-2026, FSE+, che si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" per il periodo di programmazione 2021-2027.

VISTA la candidatura di questa istituzione scolastica n. 24076 assunta a prot. interno n. 3875 del 01/04/2026;

VISTA la nota Prot. n°101976 AOOGABMI di autorizzazione del progetto di cui in oggetto;

VISTA il decreto assunzione in bilancio prot. 9407 del 21/07/2026;

VISTO l'articolo 5 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 che istituisce la figura del RUP Responsabile Unico di Procedimento;

VISTO l'articolo 6 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 in relazione ai potenziali conflitti di interesse;

VISTO L'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 che, in sostituzione alla figura del RUP "responsabile Unico del Procedimento" istituisce la figura del RUP "Responsabile Unico del Progetto" per l'intero intervento;

Istituto comprensivo Pinerolo V - Cumiana
Via M. Ferrero, 11 - 10040 Cumiana (TO) 011/9059080
toic84600r@istruzione.it toic84600r@pec.istruzione.it
Codice Mecc.TOIC84600R C.F.: 94544340014

VISTO l'art. 16 del Dlgs 36/2023 in relazione ai conflitti di interesse;

VISTO l'allegato I.2 all'articolo 15 del Dlgs. 36/2023;

RITENUTO essere in possesso delle competenze necessarie allo svolgimento dell'incarico di Responsabile di Progetto ai sensi del suddetto allegato I.2 articolo 2 comma 5

RITENUTO essere in possesso della professionalità richiesta all'articolo 5 comma 2 del suddetto allegato I.2

VISTO il decreto di incarico RUP prot. 9408 del 21/07/2026;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO la necessità di individuare figure professionali nel ruolo di ESPERTO e TUTOR per la realizzazione del progetto di cui in oggetto;

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con l'individuazione di professionalità INTERNE/ESTERNE per il progetto di cui in oggetto

DETERMINA

Di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto:

Art. 1 – Oggetto degli incarichi

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di incarichi individuali (a seguire, anche «Incarico») quali:

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto comprensivo Pinerolo V - Cumiana

Via M. Ferrero, 11 - 10040 Cumiana (TO) 011/9059080
toic84600r@istruzione.it toic84600r@pec.istruzione.it
Codice Mecc.TOIC84600R C.F.: 94544340014

MODULO 1 – Parole in gioco 1/4	
Tipologia	Lingua madre – Italiano L1
Plesso	Cumiana capoluogo
Destinatari	Alunni di scuola primaria
N° destinatari	18
N° ore	30
Figure richieste	1 esperto e 1 tutor
Breve descrizione	Percorso di potenziamento linguistico centrato sulla comprensione e produzione del testo attraverso il corpo e il movimento. Attività ludiche e comunicative situate valorizzano l'italiano L1 e L2, con particolare attenzione agli alunni con background migratorio. Sviluppa competenze lessicali, narrative e motivazione alla lettura mediante storytelling corporeo e giochi di ruolo.

MODULO 2 – Parole in gioco 2/4	
Tipologia	Lingua madre – Italiano L1
Plesso	Cumiana - Pieve
Destinatari	Alunni di scuola primaria
N° destinatari	18

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto comprensivo Pinerolo V - Cumiana

Via M. Ferrero, 11 - 10040 Cumiana (TO) 011/9059080
toic84600r@istruzione.it toic84600r@pec.istruzione.it
Codice Mecc.TOIC84600R C.F.: 94544340014

N° ore	30
Figure richieste	1 esperto e 1 tutor
Breve descrizione	Percorso di potenziamento linguistico centrato sulla comprensione e produzione del testo attraverso il corpo e il movimento. Attività ludiche e comunicative situate valorizzano l'italiano L1 e L2, con particolare attenzione agli alunni con background migratorio. Sviluppa competenze lessicali, narrative e motivazione alla lettura mediante storytelling corporeo e giochi di ruolo.

MODULO 3 – Parole in gioco 3/4	
Tipologia	Lingua madre – Italiano L1
Plesso	Frossasco
Destinatari	Alunni di scuola primaria
N° destinatari	18
N° ore	30
Figure richieste	1 esperto e 1 tutor
Breve descrizione	Percorso di potenziamento linguistico centrato sulla comprensione e produzione del testo attraverso il corpo e il movimento. Attività ludiche e comunicative situate valorizzano l'italiano L1 e L2, con particolare attenzione agli alunni con background migratorio. Sviluppa competenze lessicali, narrative e motivazione alla lettura mediante storytelling corporeo e giochi di ruolo.

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto comprensivo Pinerolo V - Cumiana

Via M. Ferrero, 11 - 10040 Cumiana (TO) 011/9059080
toic84600r@istruzione.it toic84600r@pec.istruzione.it
Codice Mecc.TOIC84600R C.F.: 94544340014

MODULO 4 – Parole in gioco 4/4	
Tipologia	Lingua madre – Italiano L1
Plesso	Cantalupa
Destinatari	Alunni di scuola primaria
N° destinatari	18
N° ore	30
Figure richieste	1 esperto e 1 tutor
Breve descrizione	Percorso di potenziamento linguistico centrato sulla comprensione e produzione del testo attraverso il corpo e il movimento. Attività ludiche e comunicative situate valorizzano l'italiano L1 e L2, con particolare attenzione agli alunni con background migratorio. Sviluppa competenze lessicali, narrative e motivazione alla lettura mediante storytelling corporeo e giochi di ruolo.

MODULO 5 – Numeri in ritmo 1/4	
Tipologia	Matematica
Plesso	Roletto
Destinatari	Alunni di scuola primaria
N° destinatari	18

Istituto comprensivo Pinerolo V - Cumiana
Via M. Ferrero, 11 - 10040 Cumiana (TO) 011/9059080
toic84600r@istruzione.it toic84600r@pec.istruzione.it
Codice Mecc.TOIC84600R C.F.: 94544340014

N° ore	30
Figure richieste	1 esperto e 1 tutor
Breve descrizione	Percorso che avvicina al pensiero logico-matematico attraverso connessioni con il linguaggio musicale. Pattern ritmici, sequenze numeriche e strutture formali diventano visibili e tangibili mediante esperienza sonora. Consolida abilità di ragionamento numerico in contesti creativi e motivanti.

MODULO 6 – Numeri in ritmo 2/4	
Tipologia	Matematica
Plesso	Cumiana capoluogo
Destinatari	Alunni di scuola primaria
N° destinatari	18
N° ore	30
Figure richieste	1 esperto e 1 tutor
Breve descrizione	Percorso che avvicina al pensiero logico-matematico attraverso connessioni con il linguaggio musicale. Pattern ritmici, sequenze numeriche e strutture formali diventano visibili e tangibili mediante esperienza sonora. Consolida abilità di ragionamento numerico in contesti creativi e motivanti.

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto comprensivo Pinerolo V - Cumiana

Via M. Ferrero, 11 - 10040 Cumiana (TO) 011/9059080
toic84600r@istruzione.it toic84600r@pec.istruzione.it
Codice Mecc.TOIC84600R C.F.: 94544340014

MODULO 7 – Numeri in ritmo 3/4	
Tipologia	Matematica
Plesso	Frossasco
Destinatari	Alunni di scuola primaria
N° destinatari	18
N° ore	30
Figure richieste	1 esperto e 1 tutor
Breve descrizione	Percorso che avvicina al pensiero logico-matematico attraverso connessioni con il linguaggio musicale. Pattern ritmici, sequenze numeriche e strutture formali diventano visibili e tangibili mediante esperienza sonora. Consolida abilità di ragionamento numerico in contesti creativi e motivanti.

MODULO 8 – Numeri in ritmo 4/4	
Tipologia	Matematica
Plesso	Cantalupa
Destinatari	Alunni di scuola primaria
N° destinatari	18

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto comprensivo Pinerolo V - Cumiana

Via M. Ferrero, 11 - 10040 Cumiana (TO) 011/9059080
toic84600r@istruzione.it toic84600r@pec.istruzione.it
Codice Mecc.TOIC84600R C.F.: 94544340014

N° ore	30
Figure richieste	1 esperto e 1 tutor
Breve descrizione	Percorso che avvicina al pensiero logico-matematico attraverso connessioni con il linguaggio musicale. Pattern ritmici, sequenze numeriche e strutture formali diventano visibili e tangibili mediante esperienza sonora. Consolida abilità di ragionamento numerico in contesti creativi e motivanti.

MODULO 9 – La scienza dei colori 1/3	
Tipologia	Scienze
Plesso	Cumiana - Pieve
Destinatari	Alunni di scuola primaria
N° destinatari	18
N° ore	30
Figure richieste	1 esperto e 1 tutor
Breve descrizione	Integra l'osservazione scientifica con la produzione artistica. Gli alunni esplorano fenomeni naturali (ottica, colore, proprietà fisiche) mediante sperimentazione diretta e rappresentazione visiva. Sviluppa competenze scientifiche e espressive valorizzando il territorio come laboratorio.

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto comprensivo Pinerolo V - Cumiana

Via M. Ferrero, 11 - 10040 Cumiana (TO) 011/9059080
toic84600r@istruzione.it toic84600r@pec.istruzione.it
Codice Mecc.TOIC84600R C.F.: 94544340014

MODULO 10 – La scienza dei colori 2/3	
Tipologia	Scienze
Plesso	Cantalupa
Destinatari	Alunni di scuola primaria
N° destinatari	18
N° ore	30
Figure richieste	1 esperto e 1 tutor
Breve descrizione	Integra l'osservazione scientifica con la produzione artistica. Gli alunni esplorano fenomeni naturali (ottica, colore, proprietà fisiche) mediante sperimentazione diretta e rappresentazione visiva. Sviluppa competenze scientifiche e espressive valorizzando il territorio come laboratorio.

MODULO 11 – La scienza dei colori 3/3	
Tipologia	Scienze
Plesso	Roletto
Destinatari	Alunni di scuola primaria
N° destinatari	18

Istituto comprensivo Pinerolo V - Cumiana
Via M. Ferrero, 11 - 10040 Cumiana (TO) 011/9059080
toic84600r@istruzione.it toic84600r@pec.istruzione.it
Codice Mecc.TOIC84600R C.F.: 94544340014

N° ore	30
Figure richieste	1 esperto e 1 tutor
Breve descrizione	Integra l'osservazione scientifica con la produzione artistica. Gli alunni esplorano fenomeni naturali (ottica, colore, proprietà fisiche) mediante sperimentazione diretta e rappresentazione visiva. Sviluppa competenze scientifiche e espressive valorizzando il territorio come laboratorio.

MODULO 12 –Movimento e parola - 1/2	
Tipologia	Lingua madre (Italiano L1)
Plesso	Cumiana
Destinatari	Alunni di scuola secondaria di primo grado
N° destinatari	18
N° ore	30
Figure richieste	1 esperto e 1 tutor
Breve descrizione	Modulo centrato sul consolidamento delle competenze ricettive e produttive in italiano attraverso il corpo e il movimento. La drammatizzazione, la narrazione scenica e le attività motorie diventano contesti autentici per la produzione orale e scritta. Particolarmente rivolto agli alunni in transizione dalla primaria con

Istituto comprensivo Pinerolo V - Cumiana
Via M. Ferrero, 11 - 10040 Cumiana (TO) 011/9059080
toic84600r@istruzione.it toic84600r@pec.istruzione.it
Codice Mecc.TOIC84600R C.F.: 94544340014

	fragilità linguistiche o demotivazione scolastica. Sviluppa fiducia espressiva mediante esperienze corporee.

MODULO 13 –Movimento e parola - 2/2	
Tipologia	Lingua madre (Italiano L1)
Plesso	Frossasco
Destinatari	Alunni di scuola secondaria di primo grado
N° destinatari	18
N° ore	30
Figure richieste	1 esperto e 1 tutor
Breve descrizione	Modulo centrato sul consolidamento delle competenze ricettive e produttive in italiano attraverso il corpo e il movimento. La drammatizzazione, la narrazione scenica e le attività motorie diventano contesti autentici per la produzione orale e scritta. Particolarmente rivolto agli alunni in transizione dalla primaria con fragilità linguistiche o demotivazione scolastica. Sviluppa fiducia espressiva mediante esperienze corporee.

MODULO 14 –Armonie matematiche 1/2	
Tipologia	Matematica

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto comprensivo Pinerolo V - Cumiana

Via M. Ferrero, 11 - 10040 Cumiana (TO) 011/9059080
toic84600r@istruzione.it toic84600r@pec.istruzione.it
Codice Mecc.TOIC84600R C.F.: 94544340014

Plesso	Cumiana
Destinatari	Alunni di scuola secondaria di primo grado
N° destinatari	18
N° ore	30
Figure richieste	1 esperto e 1 tutor
Breve descrizione	Percorso che consolida il pensiero logico-matematico mediante connessioni con il linguaggio musicale. Pattern ritmici, proporzioni armoniche e sequenze numeriche diventano visibili e tangibili attraverso composizione, analisi di scale musicali e strutture formali. Rende accessibile la matematica astratta mediante esperienza sensoriale integrata.

MODULO 15 –Armonie matematiche 2/2	
Tipologia	Matematica
Plesso	Frossasco
Destinatari	Alunni di scuola secondaria di primo grado
N° destinatari	18
N° ore	30
Figure richieste	1 esperto e 1 tutor

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto comprensivo Pinerolo V - Cumiana

Via M. Ferrero, 11 - 10040 Cumiana (TO) 011/9059080
toic84600r@istruzione.it toic84600r@pec.istruzione.it
Codice Mecc.TOIC84600R C.F.: 94544340014

Breve descrizione	Percorso che consolida il pensiero logico-matematico mediante connessioni con il linguaggio musicale. Pattern ritmici, proporzioni armoniche e sequenze numeriche diventano visibili e tangibili attraverso composizione, analisi di scale musicali e strutture formali. Rende accessibile la matematica astratta mediante esperienza sensoriale integrata.

MODULO 16 –Scienze in arte 1/2	
Tipologia	Matematica
Plesso	Cumiana
Destinatari	Alunni di scuola secondaria di primo grado
N° destinatari	18
N° ore	30
Figure richieste	1 esperto e 1 tutor
Breve descrizione	Integra l'osservazione scientifica con la produzione artistica. Gli alunni esplorano fenomeni naturali (chimica dei colori, biologia cellulare, ottica) mediante sperimentazione diretta e rappresentazione visiva contemporanea. Combina rigore scientifico con creatività espressiva, favorendo l'interesse verso la ricerca naturale tramite linguaggi plurali.

MODULO 17 –Scienze in arte 2/2

Istituto comprensivo Pinerolo V - Cumiana
Via M. Ferrero, 11 - 10040 Cumiana (TO) 011/9059080
toic84600r@istruzione.it toic84600r@pec.istruzione.it
Codice Mecc.TOIC84600R C.F.: 94544340014

Tipologia	Scienze
Plesso	Frossasco
Destinatari	Alunni di scuola secondaria di primo grado
N° destinatari	20
N° ore	30
Figure richieste	1 esperto e 1 tutor
Breve descrizione	Integra l'osservazione scientifica con la produzione artistica. Gli alunni esplorano fenomeni naturali (chimica dei colori, biologia cellulare, ottica) mediante sperimentazione diretta e rappresentazione visiva contemporanea. Combina rigore scientifico con creatività espressiva, favorendo l'interesse verso la ricerca naturale tramite linguaggi plurali.

L'individuazione avverrà tramite una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum.

Art. 2 retribuzione e durata dell'incarico

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero:

- Per Gli **esperti**: **70,00 euro/ora** omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta;
- Per i **TUTOR**: **30,00 euro/ora** omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

L'incarico avrà durata dall'atto della nomina fino al 31/08/2027

Il compenso sarà corrisposto al termine delle attività e, comunque, successivamente all'erogazione del finanziamento da parte dell'autorità di Missione.

Art. 3 Modalità e termini di presentazione delle candidature

Istituto comprensivo Pinerolo V - Cumiana
Via M. Ferrero, 11 - 10040 Cumiana (TO) 011/9059080
toic84600r@istruzione.it toic84600r@pec.istruzione.it
Codice Mecc.TOIC84600R C.F.: 94544340014

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre **le ore 23.59 del 30/10/2026** a mezzo PEO inviato all'indirizzo **toic84600r@istruzione.it** con il seguente oggetto:
Istanza di partecipazione in qualità di ESPERTO/TUTOR AGENDA NORD: Radici e orizzonti

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'**Allegato "A"**, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, **deve essere corredata da**:

1. il **curriculum vitae** del candidato attestante i requisiti di accesso, i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;
2. **Scheda autodichiarazione** titoli e punteggi (allegato B1 per gli esperti), ALLEGATO B2 per i Tutor
3. **Copia documento di identità** in corso di validità;
4. D**ichiarazione assenza conflitto di interesse**

Ciascun documento di cui sopra dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.

Il **Curriculum Vitae** deve essere preferibilmente numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, con i numeri che la contraddistinguono riportati nella scheda di autovalutazione allegata.
L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Art. 4 Cause di esclusione:
Saranno cause tassative di esclusione:

- Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- Documento di identità scaduto o illeggibile;
- Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Art. 5 requisiti e titoli richiesti

Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:

i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;

ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;

iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;

iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;

v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

vi. non siano sottoposti a procedimenti penali;

vii. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;

viii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;

ix. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;

x. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

xi. siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 6 – Commissione di valutazione

La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Gli incarichi saranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, sarà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria

Verranno costituite tre graduatorie diverse

1) Docenti partecipanti in qualità di INTERNI

2) docenti partecipanti come COLLABORAZIONE PLURIMA previa presentazione di autorizzazione del dirigente della scuola di appartenenza (inserire solo se si vuole dare la precedenza alla collaborazione plurima)

3) esterni partecipanti come LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE

Verrà data priorità assoluta ai partecipanti interni. Successivamente verrà data precedenza alle candidature in collaborazione plurima che verranno quindi contrattualizzate ai sensi dell'ex articolo 35 del CCNL.

Solo in caso di assenza o di insufficienti candidature INTERNE o in COLLOBORAZIONE PLURIMA, ritenute valide e ammesse, sarà escussa la graduatoria per esperti aventi presentato istanza di partecipazione come lavoro autonomo/prestazione occasionale.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti purché aventi presentato istanza di partecipazione al modulo carente di richieste, ovvero, indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione. Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari e/o la modalità dei corsi definiti dalla istituzione scolastica e, nel caso di collaborazione plurima, laddove non fosse presentata nei termini, o comunque ritirata, l'autorizzazione del dirigente della scuola di appartenenza

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di

ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto ovvero attribuire più incarichi alle stesse persone sempre seguendo prioritariamente l'ordine di graduatoria e successivamente le preferenze espresse.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di rinuncia anche successiva all'incarico, in accordo con le parti, di dividere le ore residuali tra gli altri partecipanti ovvero di attribuire un nuovo incarico al primo, ove esistente, dei non incaricati, ovvero di riassegnare le ore sotto forma di nuovo incarico seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 7. Compiti delle figure professionali

ESPERTO:

- Elaborazione di un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli
- strumenti che garantiranno l'effettiva realizzazione del processo formativo;
- Predisposizione del materiale didattico a supporto delle lezioni;
- Svolgimento delle lezioni;
- Predisposizione, con la collaborazione dei tutor, degli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale;
- Valutazione dell'apprendimento iniziale-intermedia e finale, in sinergia con il tutor e con il referente della valutazione;
- Consegna dei risultati con gli elaborati corretti, ove previsti, insieme al programma svolto e la relazione finale;
- Inserimento dei dati di propria competenza relativi all'attività svolta nella piattaforma di riferimento;
- Partecipazione alle eventuali riunioni programmate dall'Istituzione scolastica;

- Svolgimento dell'incarico senza riserve e secondo il calendario concordato;
- Ogni altro adempimento connesso al ruolo e alle funzioni.

TUTOR:

- facilitare i processi di apprendimento dei discenti
- collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività.
- In particolare al Tutor d'aula sono richieste le seguenti prestazioni:
- Inserire in piattaforma informatica delle anagrafiche dei corsisti e del consenso al trattamento dei dati per ciascuno studente (delibera privacy);
- Verificare giornalmente la corretta e puntuale annotazione delle presenze e delle firme dei partecipanti, degli esperti e della propria nel registro delle attività;
- Organizzare e gestire il Calendario delle attività;
- Monitorare le presenze di ogni singolo alunno segnalando tempestivamente al Dirigente Scolastico assenze che potrebbero inficiare la prosecuzione del modulo o il rilascio dei singoli attestati;
- Collaborare con il Dirigente Scolastico, il Direttore S.G.A., il referente della valutazione, l'esperto e le altre figure, per la corretta e completa realizzazione del piano;
- Supportare il Referente della Valutazione per il monitoraggio e la valutazione del piano;
- Affiancare gli esperti durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito;
- Partecipazione alle eventuali riunioni programmate dall'Istituzione scolastica;
- Ogni altro adempimento connesso al ruolo e alle funzioni

Art. 8 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico prof. Giuseppe Mirabella

Art.9 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola **https://www.icpinerolo5.edu.it/** ed ha valore di notifica per tutto il personale

dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Glgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

Articolo 10 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

In allegato:
Allegato A - Istanza di Partecipazione
Allegato B 1- Istanza e Griglia di autovalutazione Esperto
Allegato B 2- Istanza e Griglia di autovalutazione Tutor
Allegato C- Dichiarazione di assenza conflitto di interessi

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Giuseppe Mirabella
Documento informatico firmato digitalmente